

Конспект НОД по развитию  
речи в средней группе  
«Звуковая культура речи:  
звук [у]»

## ЦЕЛЬ:

- ❖ упражнять детей в четкой артикуляции звука [y];
- ❖ побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию);
- ❖ воспитывать умение выслушивать товарищей.

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, девочки и мальчики!

Дети здороваются с воспитателем.

**Воспитатель:** Со мной вы поздоровались, а теперь поздоровайтесь друг с другом. А как – я вас сейчас научу.

*Приветствие «Здравствуй друг».*

**Воспитатель:** Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

**Воспитатель вместе с детьми:**

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом 1 раз.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем. Но хочу вас предупредить – поиграем мы вместе с нашими любопытными язычками. Наш любопытный язычок выглянул из своего домика посмотреть, с кем это вы здороваетесь, и сразу спрятался.

*Воспитатель показывает детям, как правильно выполнить данное упражнение.*

**Воспитатель:** Покажите, ребята, как он это делает? Выглянул и спрятался. Снова выглянул и спрятался. Сильно высунулся, и спрятался.

*Дети выполняют упражнение.*



**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А сейчас я вам расскажу сказку «Про язычок».  
Слушайте внимательно!

*Воспитатель рассказывает детям сказку, сопровождая рассказ иллюстрациями.*

**Воспитатель:** Жил-был Язычок, и пошёл однажды он в лес погулять и повстречал на дороге волков. Они громко выли: «У-У-У-У-У». Язычку так понравилась их песня, что волки решили научить его ей.

Сначала Язычок запел негромко: «у-у-у-у-у», а потом язычок запел громко: «У-У-У-У-У».

Так Язычок выучил звук [у].





у—у—у—у

*Воспитатель обращается к детям с вопросами.*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилась сказка?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поучимся произносить волчью песенку. А чтобы у вас получилась волчья песня, надо вытянуть губы трубочкой и протяжно произнести: «У-У-У».

*Сначала идет хоровое повторение, а затем несколько индивидуальных повторений.*



**Воспитатель:** А еще ребята наш Язычок во время прогулки видел разных птиц.

Я вам сейчас прочту стихотворения-загадки. Вы внимательно послушаете, и скажете мне, кого же язычок повстречал в лесу.

*Воспитатель читает детям чувашскую песенку «Разговоры» пер. Л. Яхнина*

**Воспитатель:** А теперь ребята скажите мне, пожалуйста, как кукушка кукует?

*Ответы детей: Ку-ку! Ку-ку! Печально.*

**Воспитатель:** А как воркует голубь?

*Ответы детей: Гу-гу! Гу-гу! Важно.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!



**Воспитатель:** А как, ребята, зорюет петух?  
*Ответы детей:* Ку-ка-ре-ку! Звонко, весело.



**Воспитатель:** Молодцы! А как филин кричит в ночи?  
*Ответы детей:* Угу! Угу! Угу! Сердито.



**Воспитатель:** А рыба молчит...  
*Ответы детей:* Ни гу-гу!  
*Дети прижимают палец к губам.*

**Воспитатель:** Сегодня, ребята, мы с вами познакомились с новым звуком. Кто мне может сказать, о каком звуке мы сегодня говорили?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Давайте дружно еще раз споем волчью песню.

*Дети вместе с воспитателем «поют» звук У.*

**Воспитатель:** Ребята, вы очень хорошо поработали! Молодцы!

