

Конспект НОД по развитию
речи в средней группе
«Звуковая культура речи:
звук [у]»

ЦЕЛЬ:

- ❖ упражнять детей в четкой артикуляции звука [y];
- ❖ побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (по подражанию);
- ❖ воспитывать умение выслушивать товарищей.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, девочки и мальчики!

Дети здороваются с воспитателем.

Воспитатель: Со мной вы поздоровались, а теперь поздоровайтесь друг с другом. А как – я вас сейчас научу.

Приветствие «Здравствуй друг».

Воспитатель: Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Воспитатель вместе с детьми:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём

Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом 1 раз.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем. Но хочу вас предупредить – поиграем мы вместе с нашими любопытными язычками. Наш любопытный язычок выглянул из своего домика посмотреть, с кем это вы здороваетесь, и сразу спрятался.

Воспитатель показывает детям, как правильно выполнить данное упражнение.

Воспитатель: Покажите, ребята, как он это делает? Выглянул и спрятался. Снова выглянул и спрятался. Сильно высунулся, и спрятался.

Дети выполняют упражнение.



Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас я вам расскажу сказку «Про язычок».
Слушайте внимательно!

Воспитатель рассказывает детям сказку, сопровождая рассказ иллюстрациями.

Воспитатель: Жил-был Язычок, и пошёл однажды он в лес погулять и повстречал на дороге волков. Они громко выли: «У-У-У-У-У». Язычку так понравилась их песня, что волки решили научить его ей.

Сначала Язычок запел негромко: «у-у-у-у-у», а потом язычок запел громко: «У-У-У-У-У».

Так Язычок выучил звук [у].





у—у—у—у

Воспитатель обращается к детям с вопросами.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поучимся произносить волчью песенку. А чтобы у вас получилась волчья песня, надо вытянуть губы трубочкой и протяжно произнести: «У-У-У».

Сначала идет хоровое повторение, а затем несколько индивидуальных повторений.



Воспитатель: А еще ребята наш Язычок во время прогулки видел разных птиц.

Я вам сейчас прочту стихотворения-загадки. Вы внимательно послушаете, и скажете мне, кого же язычок повстречал в лесу.

Воспитатель читает детям чувашскую песенку «Разговоры» пер. Л. Яхнина

Воспитатель: А теперь ребята скажите мне, пожалуйста, как кукушка кукует?

Ответы детей: Ку-ку! Ку-ку! Печально.

Воспитатель: А как воркует голубь?

Ответы детей: Гу-гу! Гу-гу! Важно.

Воспитатель: Молодцы, ребята!



Воспитатель: А как, ребята, зорюет петух?
Ответы детей: Ку-ка-ре-ку! Звонко, весело.



Воспитатель: Молодцы! А как филин кричит в ночи?
Ответы детей: Угу! Угу! Угу! Сердито.



Воспитатель: А рыба молчит...
Ответы детей: Ни гу-гу!
Дети прижимают палец к губам.

Воспитатель: Сегодня, ребята, мы с вами познакомились с новым звуком. Кто мне может сказать, о каком звуке мы сегодня говорили?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте дружно еще раз споем волчью песню.

Дети вместе с воспитателем «поют» звук У.

Воспитатель: Ребята, вы очень хорошо поработали! Молодцы!

