

Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию

«В гости к бабушке»

Для детей первой младшей группы (с2 до 3 лет)



Составила: воспитатель-Щербинина Л.Г.

Цель: развитие потребности детей в общении посредством речи.

Форма организации: подгруппа (совместная деятельность с педагога с детьми).



Задачи:

Развивающие:

- Развивать внимание и умение реагировать на слово.
- Накопление словаря и формирование произносительной стороны речи.

Обучающие:

- Обогащать активный словарный запас ребёнка путем звукоподражания.
- Развивать речевое общение не только с взрослыми, но и со сверстниками .
- Развивать умение приветствовать и прощаться речью и жестами.

Воспитательная:

- формировать умение участвовать в совместных играх.
- способствовать доброжелательному отношению и желание оказать помощь.



-Дети встречают гостей, здороваются с ними громко, тихо, шепотом, жестом.

-Воспитатель включает аудиозапись, как лает собачка и спрашивает детей, а кто это еще к нам пришел? - ответы детей (собачка).

-Собачка, приветствует детей, знакомиться с ребятами.

-Предлагает полаять как большая собачка, как маленькая, порычать.

-Дети участвуют в звукоподражании. Собачка хвалит детей, предлагает поиграть.

Игра с собачкой «Покажи ладошки». Собачка приглашает детей пойти в гости к бабушке.





Дети встречают кошку
которая сидит на дорожке:

-Рассказывают потешку :

Киса, киса, киса брысь, на
дорожку не садись...

-играют с кошкой в игру
«Вот они коташки...».

(Аудиозапись кошки)

Кошка говорит что хочет
молочка и предлагает пойти
к бабушке попросить
молочка.



Бабушка приветствует ребятшек грустная и расстроенная.
Спрашиваем, что случилось?
Бабушка рассказывает, что коровушка ушла на лужок и потерялась.
Дети обещают помочь бабушке, отправляются на поиски коровушки.
Зовут коровушку- «Ау,ау коровушка иди к нам».
(Аудиозапись-корова)



Находят коровушку
Стихотворение: «Ходит,
бродит по лужку рыжая
корова даст она нам к
вечерку молочка парного
му-му молочка кому?» -
звукоподражание.



Бабушка благодарит за поиски коровушки и предлагает помочь курочку покормить.

-дети зовут курочку ко-ко-ко, дают зернышки ,курочка поклевала и уходит..

-Курочка Рябушечка,куда пошла-на речку

-Курочка Рябушечка ,зачем пошла-за водичкой

-Курочка Рябушечка, зачем тебе водичка

-цыпляток поить

-Курочка Рябушечка как цыплятки пить просят

-пи- пи –пи



А Петя услышал что курочка
на речку пошла
запрыгнул на забор
и как закричит –
ку-ка-ре-куку...
(звукоподражание)



Бабушка - спасибо мои хорошие:
коровушку мою нашли, курочку
покормили.

-Дарит детям игрушки,
- дети выбирают себе игрушку.
-игра на звукоподражание
«Кто как кричит?»

<http://LearningApps.org/display?v=pvam8gown17>

Дети прощаются с бабушкой.

