

# Конспект непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию

## «В гости к бабушке»

Для детей первой младшей группы (с2 до 3 лет)



Составила: воспитатель-Щербинина Л.Г.

**Цель:** развитие потребности детей в общении посредством речи.

**Форма организации:** подгруппа (совместная деятельность с педагога с детьми).



## **Задачи:**

### **Развивающие:**

- Развивать внимание и умение реагировать на слово.
- Накопление словаря и формирование произносительной стороны речи.

### **Обучающие:**

- Обогащать активный словарный запас ребёнка путем звукоподражания.
- Развивать речевое общение не только с взрослыми, но и со сверстниками .
- Развивать умение приветствовать и прощаться речью и жестами.

### **Воспитательная:**

- формировать умение участвовать в совместных играх.
- способствовать доброжелательному отношению и желание оказать помощь.



-Дети встречают гостей, здороваются с ними громко, тихо, шепотом, жестом.

-Воспитатель включает аудиозапись, как лает собачка и спрашивает детей, а кто это еще к нам пришел? - ответы детей (собачка).

-Собачка, приветствует детей, знакомиться с ребятами.

-Предлагает полаять как большая собачка, как маленькая, порычать.

-Дети участвуют в звукоподражании. Собачка хвалит детей, предлагает поиграть.

Игра с собачкой «Покажи ладошки».

Собачка приглашает детей пойти в гости к бабушке.





Дети встречают кошку  
которая сидит на дорожке:

-Рассказывают потешку :

Киса, киса, киса брысь, на  
дорожку не садись...

-играют с кошкой в игру  
«Вот они коташки...».

(Аудиозапись кошки)

Кошка говорит что хочет  
молочка и предлагает пойти  
к бабушке попросить  
молочка.



Бабушка приветствует ребятшек грустная и расстроенная. Спрашиваем, что случилось? Бабушка рассказывает, что коровушка ушла на лужок и потерялась. Дети обещают помочь бабушке, отправляются на поиски коровушки. Зовут коровушку- «Ау,ау коровушка иди к нам». (Аудиозапись-корова)



Находят коровушку  
Стихотворение: «Ходит,  
бродит по лужку рыжая  
корова даст она нам к  
вечерку молочка парного  
му-му молочка кому?» -  
звукоподражание.



Бабушка благодарит за поиски коровушки и предлагает помочь курочку покормить.

-дети зовут курочку ко-ко-ко, дают зернышки ,курочка поклевала и уходит..

-Курочка Рябушечка,куда пошла-на речку

-Курочка Рябушечка ,зачем пошла-за водичкой

-Курочка Рябушечка, зачем тебе водичка

-цыпляток поить

-Курочка Рябушечка как цыплятки пить просят

-пи- пи –пи





А Петя услышал что курочка  
на речку пошла  
запрыгнул на забор  
и как закричит –  
ку-ка-ре-куку...  
(звукоподражание)



Бабушка - спасибо мои хорошие:  
коровушку мою нашли, курочку  
покармили.

-Дарит детям игрушки,  
- дети выбирают себе игрушку.  
-игра на звукоподражание  
«Кто как кричит?»

<http://LearningApps.org/display?v=pvam8gown17>

Дети прощаются с бабушкой.

