



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
г. Нижневартовска детский сад №4 «Сказка»

Конспект  
образовательной деятельности для детей  
подготовительной группы

**Черненко Зугра Фасхутдиновна**  
воспитатель



# ТЕМА: «Мебель»

**ЦЕЛЬ:** Обобщить представления детей о мебели

**ЗАДАЧИ:**

**Образовательные**

Расширять представление детей о предметах мебели и их назначении; о том, люди каких профессий принимали участие в их создании; закрепить знание детей о назначении различных предметов мебели.

**Коррекционно -  
развивающие**

Закрепить умение подбирать признаки к предметам, антонимы; упражнять в употреблении предлогов. Совершенствовать грамматический строй речи (образование относительных прилагательных от существительных). Развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие. Развивать умение составлять описательный рассказ по схеме.

**Воспитательные**

Воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, бережное отношение к предметам быта, сделанными руками людей, понимание важности труда, приносящего пользу людям. Воспитывать у детей навык самоконтроля за речью.

# ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Этапы	Цель	Количество минут
1.	<i>Организационный</i>	Создание благоприятной эмоциональной обстановки Формирование представлений о предстоящей деятельности, ее задачах.	5
2.	<i>Основной</i>	Обогащение словаря предложениями. Совершенствование грамматически правильной речи. Упражнение детей в умении составлять описательный рассказ по схеме. Упражнение на закрепление знаний детей о назначении различных предметов мебели, уточнение представление детей о том, люди каких профессий принимали участие в их создании. Развитие мелкой моторики рук, зрительного восприятия, потребности в двигательной активности.	20
3.	<i>Заключительный</i>	Подведение итогов, оценка деятельности детей. Формирование элементарных навыков самооценки.	5



# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

**Психологический настрой. Создание благоприятной эмоциональной обстановки.**

**Введение в занятие: Круг. Упражнения в тишине на релаксацию.**

Воспитатель:

**Справа друг и слева друг,  
Сделали мы с вами круг.**

*Дети становятся в круг.*

*Воспитатель предлагает детям сесть в удобном положении, закрыть глаза.*

**Ребята, прислушайтесь к звукам вокруг нас, в себе, на улице.**

*Воспитатель и дети сидят тихо, молча и неподвижно, примерно полминуты.*

**Звучит музыка**

*Воспитатель подаёт сигнал об окончании упражнения.*

# ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП

Отгадайте загадки:

Я удобный, очень мягкий,  
Вам не трудно угадать –  
Любят бабушки и дети  
Посидеть и полежать. (диван)



Вечер наступил, уставший ты ложишься  
спать,  
В спальне ждет тебя твоя любимая...  
(кровать)



Под крышей - четыре ножки,  
над крышей - суп да ложки. (Стол)





# ОСНОВНОЙ ЭТАП



## Беседа по картинкам:

- 
- Как вы думаете, из каких деревьев изготавливают мебель? (из дуба, ореха, сосны)
  - Кто рубит деревья для изготовления мебели? (лесоруб)
  - Где распиливают деревья на доски? (на лесопилке)
  - Люди каких профессий превращают деревья в мебель? (лесорубы, столяры, плотники)
  - Чем занимается каждый из них?
  - Что нужно сделать для того, чтобы доски превратились в мебель? (нарисовать чертёж, выпилить части мебели, покрыть краской и лаком, просушить, упаковать)
  - Куда отправляют готовую мебель?
  - Как мебель приходит к нам в дом?



## ОСНОВНОЙ ЭТАП

### Игра «Куда что нужно?»

Диван, кресла, журнальный столик нужны в ...  
(гостиной),

Обеденный стол и стулья нужны в ... (столовой),

Кухонный гарнитур, навесные шкафы в ...  
(кухне),

Кровать, платяной шкаф в ... (спальне),

Детская мебель нужна в ... (детской комнате).



# ОСНОВНОЙ ЭТАП

**Цель:** закрепить умение подбирать признаки предметам,  
**антонимы**

## Игра с мячом «Скажи наоборот»

- Шкаф высокий, а тумбочка ... низкая.
- Шкаф большой, а тумбочка... маленькая.
- Диван мягкий, а табурет... жесткий, твердый.
- Кресло мягкое, а стол ... жесткий, твердый.
- Тумбочка низкая, а шкаф ... высокий.
- Тумбочка маленькая, а шкаф ... большой.
- Табурет жесткий, а диван ... мягкий.
- Стол жесткий, а кресло ... мягкое.

Сравни предметы



## ОСНОВНОЙ ЭТАП

**Цель:** Образование относительных прилагательных от существительных.

### Упражнение «Как называется?»

- Полка из стекла –
- Стул из пластмассы –
- Шкаф из дерева –
- Кровать из металла –
- Стол для обеда –
- Стол для письма –
- Стол для журналов –
- Стол для работы –



## ОСНОВНОЙ ЭТАП

### Упражнение «Из чего – какой?»

- Стол из дерева – значит, он какой? (Стол из дерева – значит, он деревянный.)
- Стул из пластмассы – значит, он какой? (Стул из пластмассы – значит, он пластмассовый.)
- Кресло из соломы – значит, оно какое? (Кресло из соломы – значит, оно соломенное.)
- Диван из кожи – значит, он какой? (Диван из кожи – значит, он кожаный.)
- Ножки табуретки из железа – значит, они какие? (Ножки табуретки из железа – значит, они железные.)
- Дверцы шкафа из стекла – значит, они какие? (Дверцы шкафа из стекла – значит, они стеклянные.)



## ОСНОВНОЙ ЭТАП



### Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»



Раз, два, три четыре (дети загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках),

Много мебели в квартире (дети сжимают и разжимают кулачки).

В шкаф повесим мы рубашку (здесь и далее дети загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках),

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили (дети попеременно хлопают в ладоши).

Много мебели в квартире.

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## Рассказ -описание

Мы с вами говорили о мебели, вы многое о них узнали. Теперь вы можете сами рассказать о них. Хотите попробовать?

*(дети составляют рассказ-описание с опорой на мнемотаблицу.)*



**Цель:** Закреплять у детей в умении составлять описательный рассказ по схеме – модели.

# ОСНОВНОЙ ЭТАП

## Примерный рассказ ребенка

### План ответа:

Диван - это мебель.

На нём сидят.

Диван - мебель для гостиной.

Он бордового цвета.

У дивана мягкое сиденье, удобная спинка и подлокотники. Чтобы сделать диван нам потребуется: ткань, поролон, дерево.

Чтобы диван был чистым его нужно чистить пылесосом или щёткой, протирать влажной тряпкой.





# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

## ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

- Давайте вспомним, о чем мы сегодня с вами говорили?
- Где изготавливают мебель?
- Люди каких профессий изготавливают мебель?
- Вы все сегодня хорошо поработали. Молодцы!