

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №2035 города Москвы

**Конспект образовательной деятельности  
в первой младшей группе  
*«Игра-инсценировка по сказке «РЕПКА»*  
интеграция образовательных областей  
«Художественно-эстетическое развитие»,  
«Речевое развитие»**

Провела:  
воспитатель  
Забурдаева Ольга Степановна

Москва 2013 г.

**Цель:** Развитие эмоциональной сферы ребенка, формирование доверительных отношений, активизация внимания.

**Задачи:**

- **Обучающая:** Учить согласовывать свои действия при проведении игры-инсценировки, продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой.
- **Развивающая:** Расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала), продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражания («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи»), развивать артикуляцию, двигательную активность под стихотворное сопровождение.
- **Воспитательная:** Воспитывать интерес и бережное отношение к предметам театрально-игрового оборудования, формировать желание перевоплощаться в изображаемые образы, используя различные средства выразительности, Побуждать детей выражать удовольствие радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

## **Материал и оборудование:**

Декорации для игры, атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки «Репка», репка (большая).

**Предварительная работа:** чтение и рассказывание сказки «Репка», показ сказки при помощи различных видов театра, знакомство через этюды со всеми персонажами сказки, рассматривание иллюстраций к сказке.

**Действующие лица:** ведущий, репка, дед, бабка, внучка, жучка, мурка, мышка.

## **Ход игры:**

Воспитатель заводит детей и обращает внимание на гостей.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам гости пришли, давайте с ними поздороваемся, (дети здороваются), знаете, для чего они пришли, они пришли посмотреть нашу сказку, давайте ее покажем, проходите на скамеечку. Итак, мы начинаем

Воспитатель задает загадку гостям:

Дай-ка в глазки погляжу,

Сказку вам я расскажу

А сказка будет вот про что...

Круглый бок, желтый бок

Сидит на грядке колобок

В земле засел крепко

Конечно, это ..... («Репка»)

Вы хотели бы сегодня

В сказку "Репка" заглянуть? Тогда смелее в путь!

Ведущий - воспитатель:

Посадил Дед эту Репку. (*выходит Дима*)

Но засела она крепко.

Дед за Репку тянет – тянет (*тянет репку*)

Пот струёй со лба бежит: (*Дима вытирает пот со лба*)

Репка вдруг и говорит.

Репка:

Ты, Дедуля, не спеши,  
Лучше силы береги.  
Видишь, я какого роста?  
Вытянуть меня непросто!

Дед:

*(Пробует тянуть репку опять и говорит)*

Что-то Репка крепко села!

Позову - ка Бабку я.

Вмиг управимся тогда.

Бабка, Бабка - помоги,

Репку вытащить беги. *(выходит бабушка – Настя, и держится за деда)*

Ведущий - воспитатель:

Бабка за дедку, дедка за репку, тянут потянуть, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку.

*Зовет бабушка внучку.*

Бабка:

Внучка, Внучка! Выручай!

Бабке и Дедом помогай! (*выходит внучка – Даша, и держится за бабу*)

Ведущий - воспитатель:

Внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка жучку.

*Внучка зовет жучку.*

Внучка:

Жучка, Жучка, выручай!

Нам скорее помогай! (*бежит жучка – Алеша, «лает», держится за внучку*)

Ведущий - воспитатель:

Жучка за внучку, внучка за бабу, бабка за дедку, дедка за репку,  
тянут,

потянут, вытянуть не могут. Позвала жучка Мурку.

*Жучка зовет мурку.*

Жучка:

Мурка, Мурка, выручай!

Нам скорее помогай! (*выходит мурка – Коля, «мяукает», держится за жучку*)

Ведущий - воспитатель:

Мурка за жучку, Жучка за внучку, внучка за бабушку, бабушка за дедушку, дедушка за репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала Мурка мышку.

*Мурка зовет мышку.*

Мурка:

Мышка, Мышка, выручай!

Нам скорее помогай! (*выбегает мышка – Максим, «пищит, как мышка», и держится за мурку*)

Ведущий - воспитатель:

Дед и Бабушка, Внучка с Жучкой, (*все актеры: дед – Дима, бабушка – Настя*), Кошка с Мышкой встали дружно (*внучка – Даша, жучка – Алеша*),

Друг за друга ухватились (*мурка - Коля, мышка – Максим*),

Поднатужились и вот: (*держатся друг за друга и «тянут» репку*)

Репка из земли идёт.

*Воспитатель читает детям стихотворение:*

*ХОТЬ БОЛЬШАЯ РЕПКА,  
ХОТЬ СИДЕЛА КРЕПКО,  
ВМЕСТЕ РЕПКУ МЫ ТАЩИЛИ,  
ТОЛЬКО ДРУЖБОЙ ПОБЕДИЛИ!!!*

*Воспитатель задает вопросы детям:*

Ребята, а что вы сейчас делали? (ответы детей – репку тянули)

Какого размера выросла репка? (ответы детей – большая, пребольшая)

Кто репку тянул? (ответы детей – дед, бабка, внучка, жучка, мурка, мышка)

Сколько вас было? (ответы – много)

Правильно, нас было много, мы были дружные, помогли друг другу, поэтому мы и вытянули репку!

А сейчас давайте поведем с вами хоровод.

(ХОРОВОД)







### **Список использованной литературы:**

1. Программа воспитания и обучения в детском саду "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой и М.А.Васильевой, 2011 г.
2. Конспект занятий Серия "Программа воспитания и обучения в детском саду", 2010 г.
3. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: Акцент, 1997.