

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«НЕМАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

238720, КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, НЕМАНСКИЙ РАЙОН, П.РАКИТИНО,
УЛИЦА МОЛОДЕЖНАЯ, ДОМ 3А.

ТЕЛЕФОН 8 (40162) 2 95 32 E-MAIL:

ZVEZDOCHKA.ZVEZDOCHKA.2012@MAIL.ZVEZDOCHKA.2012.RU

Конспект организованной образовательной деятельности по образовательной деятельности « Речевое развитие» в разновозрастной группе по теме: « В гости к Ивану – Царевичу».

воспитатель Т.Г. Фисенко

п.Жилино 2016г.

ЦЕЛЬ:

УЧИТЬ ПОДБИРАТЬ СЛОВА, ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ПО ЗНАЧЕНИЮ, ПЕРЕДАВАТЬ В РИСУНКЕ ОБРАЗ СКАЗОЧНОЙ ПТИЦЫ.

□ Задачи:

□

□ обучающие:

□ учить называть слова – антонимы.

□ развивающие:

□ продолжить знакомство с произведениями народного творчества, упражнять в составлении коллективной аппликации из готовых силуэтов, аккуратно пользоваться клеем и салфетками; самостоятельно придумывать узор, пользоваться знакомыми приёмами изображения.

□ воспитательные:

□ воспитывать навыки культурного поведения, желание помочь знакомому сказочному герою.

□



ХОД:

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ.

Приглашение от Ивана Царевича

Едем в гости на машине



«ЛУЖАЙКА ЗАГАДОК»

- Игра «Наоборот»
- Слон большой, а мышка ...
- Подушка мягкая, а стол ...
- Дерево высокое, а трава ...
- Река широкая, а ручей ...
- Лед холодный, а огонь ...
- Пол внизу, а потолок ...



2.ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ: ПОЯВЛЕНИЕ ГРУСТНОГО ИВАНА ЦАРЕВИЧА



- Перестал, я есть и спать.
- Птицу – жар бы мне достать
Перо та птица потеряла,
- Когда в саду у нас летала.
Перо я это подобрал,
- С тех пор покой я потерял.
- Всю обувь я уж износил,
- Но птицу – жар не находил.



ВАНЕЧКА, ТЕБЕ ПОМОЖЕМ,

ГОРЕВАТЬ ТЕБЕ НЕГОЖЕ.

МЫ С РЕБЯТАМИ В СКАЗОЧНОМ ЦАРСТВЕ – ГОСУДАРСТВЕ
ВИДЕЛИ ЭТУ ПТИЦУ, ДА ВОТ ЖЕ ОНА! ПОСМОТРИ, ИВАНУШКА,
НЕ ЕЕ ЛИ ТЫ ИЩЕШЬ?

- НЕТ, НЕ МОЯ ЭТА ПТИЦА. У МОЕЙ - ЯРКИЙ, КРАСИВЫЙ ХВОСТ
БЫЛ.



3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.

Аппликация «Яблочки для Жар-птицы» (Младшая подгруппа)



Рисование «Перо Жар-птицы» (старшая подгруппа)



4. ФИЗМИНУТКА «НУ-КА, РУССКУЮ ДАВАЙТЕ!..»



5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ, РЕФЛЕКСИЯ.

Вот спасибо, удружили,

**Какую птицу мне добыли!
Будет жить она не в клетке,
А в саду сидеть на ветке.**

**Будет песни распевать,
Сад волшебный украшать,
Наливные яблочки клевать.**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

