

**ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ: ЗВУК «Ц»  
(ОРГАНИЗОВАННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ  
СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)**

АВТОР: ВОСПИТАТЕЛЬ ГБОУ ШКОЛА № 2075 ГОРОДА МОСКВЫ

ЖОВНИЦКАЯ ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА

# **ЦЕЛЬ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

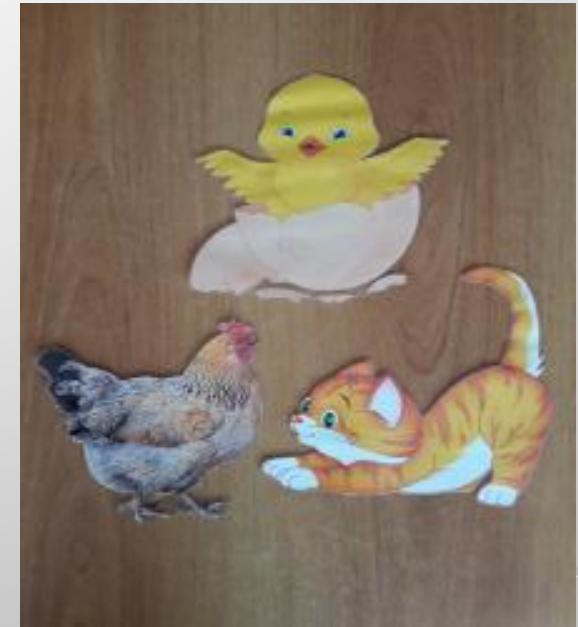
- РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ ЗВУКА [Ц], ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ЕГО ПРОИЗНОШЕНИЯ

# ЗАДАЧИ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В ОТЧЕТЛИВОМ ПРОИЗНОШЕНИИ ЗВУКА [Ц] ИЗОЛИРОВАННО, В СЛОГЕ, В СЛОВАХ
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ОПРЕДЕЛЯТЬ НА СЛУХ НАЛИЧИЕ ЗВУКА [Ц] В СЛОВЕ
- ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ПОДБИРАТЬ СЛОВА СО ЗВУКОМ [Ц]
- СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ИНТОНАЦИОННУЮ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ РЕЧИ
- РАЗВИВАТЬ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ
- РАЗВИВАТЬ АРТИКУЛЯЦИОННУЮ МОТОРИКУ
- ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС К ПРОИЗНОШЕНИЮ ЗВУКОВ;
- ВОСПИТЫВАТЬ ОТЗЫВЧИВОСТЬ, ЖЕЛАНИЕ ДОСТАВИТЬ ЦЫПЛЁНКУ РАДОСТЬ

# МАТЕРИАЛ И ОБОРУДОВАНИЕ

- ИГРУШКА ЦЫПЛЕНОК; КАРТИНКА ЦЫПЛЁНКА, ВЫЛУПИВШЕГОСЯ ИЗ ЯЙЦА, МАГНИТНЫЙ ТЕАТР (ЦЫПЛЕНОК, КУРИЦА, КОШКА); МАГНИТОФОН, ФЛЕШКА С ПЕСНЕЙ «ЦЫП-ЦЫП, МОИ ЦЫПЛЯТКИ»; ПРИЩЕПКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЖИВОТНЫХ



# I. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

- **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

ЦЕЛЬ: ОРГАНИЗАЦИЯ ВНИМАНИЯ ДЕТЕЙ, ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИХ К ПЕДАГОГУ

- **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА

- **ЗАГАДКА**

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЕ



# II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- **ПСИХОГИМНАСТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ РЕЧЕВЫХ УПРАЖНЕНИЙ**

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ, ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА И ВОСПРИЯТИЯ ЗВУКА [Ц], РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ, СИЛЫ И КООРДИНАЦИИ СТРУИ ВОЗДУХА

- **ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКА [Ц]**

ЦЕЛЬ: УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В ПРАВИЛЬНОМ ПРОИЗНОШЕНИИ ИЗОЛИРОВАННОГО ЗВУКА[Ц]

- **СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ: ПОЯВЛЕНИЕ ЦЫПЛЕНКА**

ЦЕЛЬ: МОТИВАЦИЯ ДЕТЕЙ НА ЗАНЯТИЕ



# II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)

## • ЧИСТОГОВОРКА

ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАНИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА, РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИОННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА

## • ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ

## • ИСТОРИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАГНИТНОГО ТЕАТРА

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА

## • ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН!»

ЦЕЛЬ: ПРОВЕРКА И РАЗВИТИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКОГО СЛУХА



# III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

- РЕФЛЕКСИЯ

ЦЕЛЬ: СОХРАНЕНИЕ ПОЗИТИВНЫХ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ОЩУЩЕНИЙ





The background is a light gray gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, some overlapping. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

**СПАСИБО**  
**ЗА**  
**ВНИМАНИЕ!**