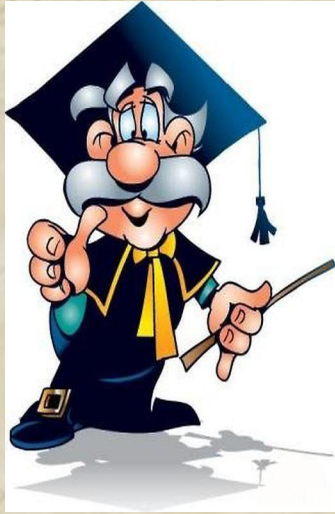


# Урок-исследование

## РУССКИЙ ЯЗЫК 3 класс





Исследователь – это тот, кто занимается научным исследованием чего-нибудь.

Исследовать – это значит подвергнуть научному изучению, выяснению.

В.И.Даль «Толковый словарь»



Т Н М О В Ц Е Л

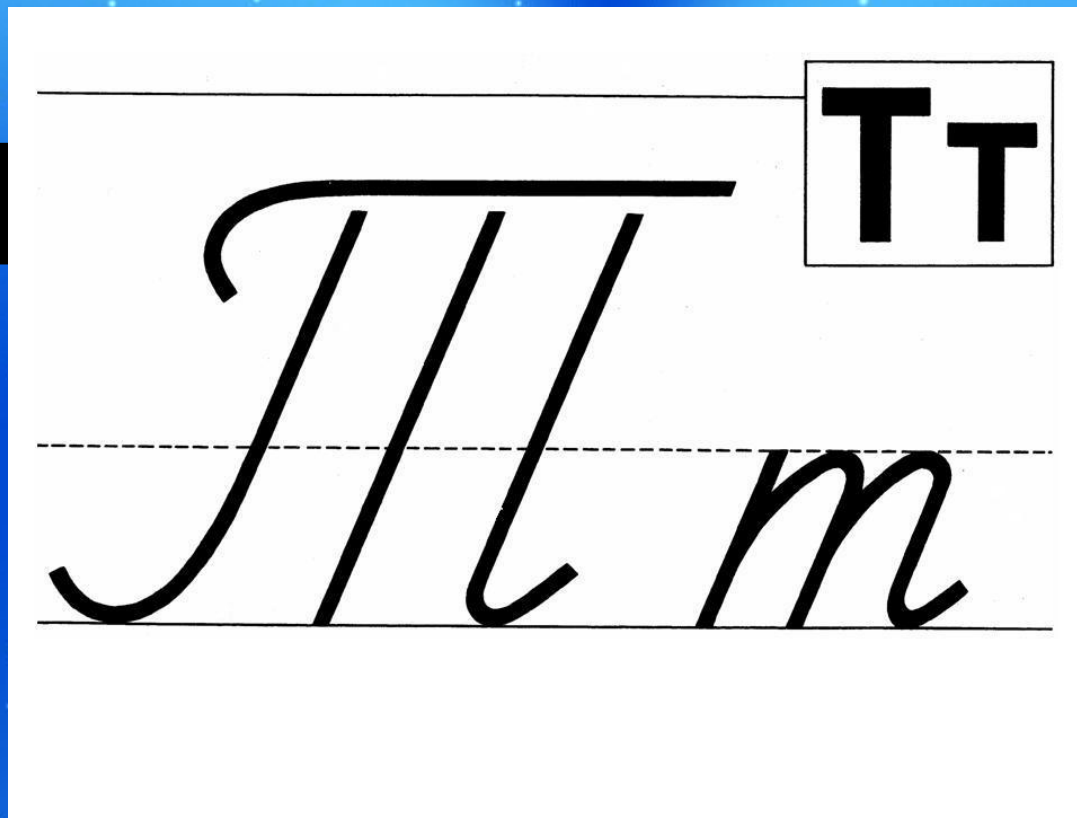
А П Т И Щ Ф Э Щ

Ы Ф Й Т С Б И С

Д Х Г Н Ъ М И Т

# Минутка

## ЧИСТОПИСАН







**КАСТРЮЛЯ**

**СТОИТ**

**ТЫКВА**

**Какое слово лишнее и почему?**

**ПОМИДОР**

**ОГУРЕЦ**

Какое слово лишнее и почему?

**красивый**

**длинный**

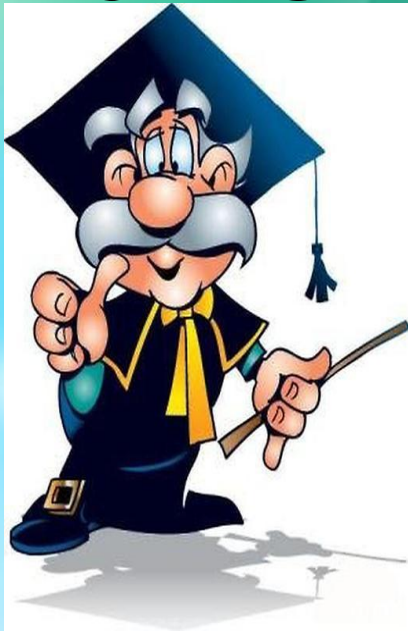
**БОЛЬШАЯ**

**маленький**





**Большая кастрюля стоит  
на печке.**



**Большая кастрюля стоит  
на печке.**



1 склонение, ед.ч

1 склонение, ед.ч

**Большая кастрюля стоит на  
печке.**



1 склонение, ед.ч

1 склонение, ед.ч

**Большая кастрюля **сто**ит на  
печке.**





# **Физминут ка**

# «Безударные окончания имен существительных 1 склонения

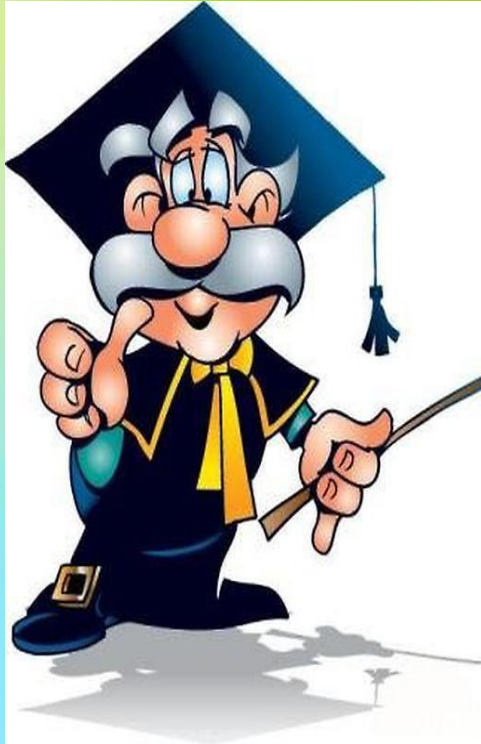
## единственного числа»



-Как же проверить безударное  
падежное

окончание  
существительных?

# Инструкция:



1. Поставить сущ. в начальную форму (И.п., ед.ч) и определить склонение.
2. Определить падеж существительного.
3. Подобрать **ОПОРНОЕ СЛОВО** с ударным окончанием этого же склонения, и поставить его в нужный падеж.
4. Или посмотреть окончания существительных данного склонения и падежа в таблице учебника на стр.6



# Работа с учебником

Стр. 29 упр.25

-Прочитайте стихотворение *Юлиана Тувима*.

Где очки у тёт... Вал...?

У неё очки пропали!

Ищет бедная старушка

На подушк... , на кадушк... ,

В духовк... , в кладовк... ,

В старом лукошк... ,

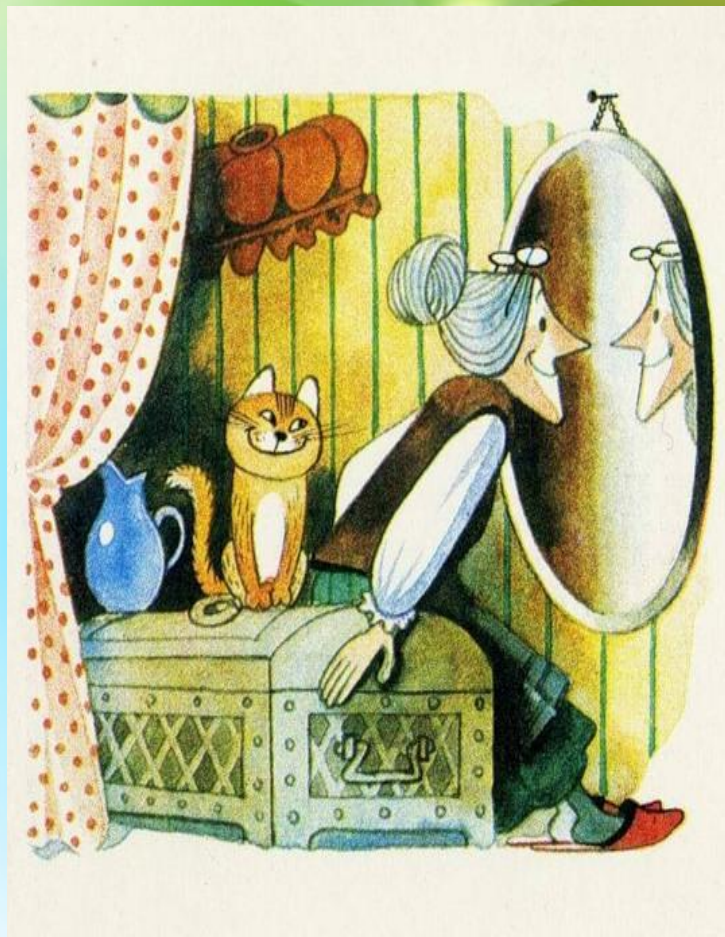
В миск... у кошк... .

Искала в беседк... ,

Спросила у соседк... .

А они на самом деле

У неё на лбу сидели.



# Работа с учебником

Стр. 29 упр.25

-Прочитайте предложение, объясните выбор букв.

## Где очки у тёт... Вал...?

У неё очки пропали!

Ищет бедная старушка

На подушк... , на кадущк... ,

В духовк... , в кладовк... ,

В старом лукошк...,

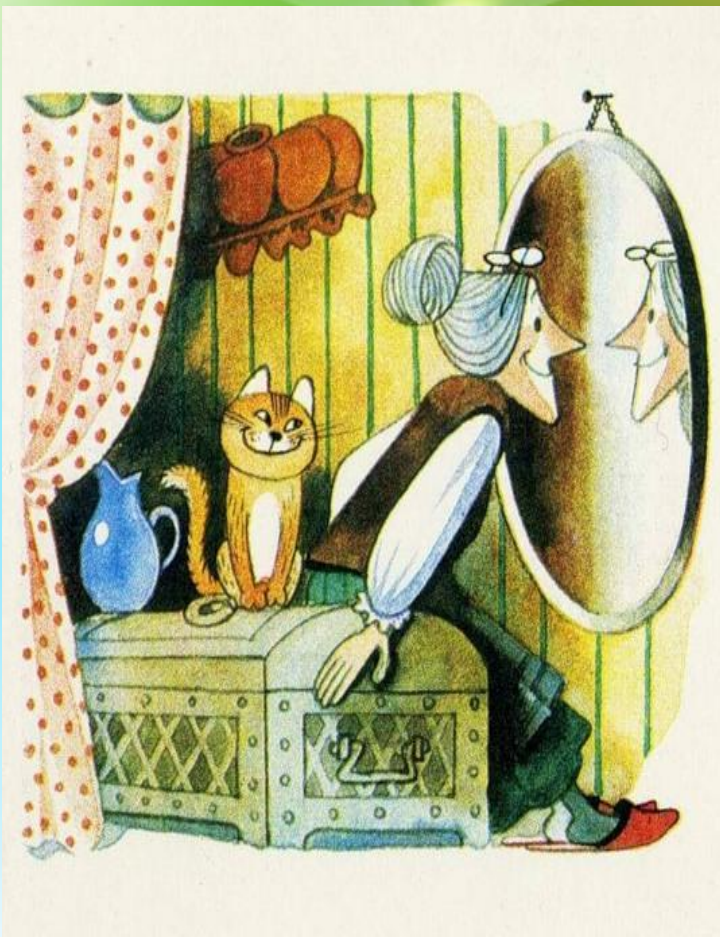
В миск... у кошк... .

Искала в беседк... ,

Спросила у соседк... .

А они на самом деле

У неё на лбу сидели.



# Работа с учебником

Стр. 29 упр.25

-Прочитайте предложение, объясните выбор букв.

## Где очки у тётки Вал...?

У неё очки пропали!

Ищет бедная старушка

На подушк... , на кадущк... ,

В духовк... , в кладовк... ,

В старом лукошк... ,

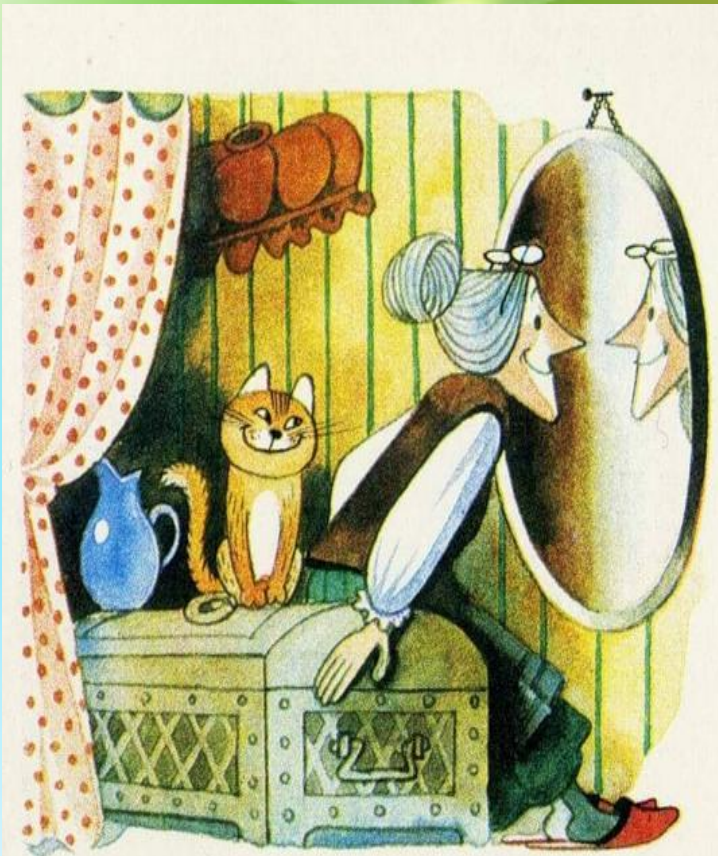
В миск... у кошк... .

Искала в беседк... ,

Спросила у соседк... .

А они на самом деле

У неё на лбу сидели.



# Работа с учебником

Стр. 29 упр.25

-Прочитайте предложение, объясните выбор букв.

## Где очки у тётки Вали

У неё очки пропали!

Ищет бедная старушка

На подушк... , на кадущк... ,

В духовк... , в кладовк... ,

В старом лукошк... ,

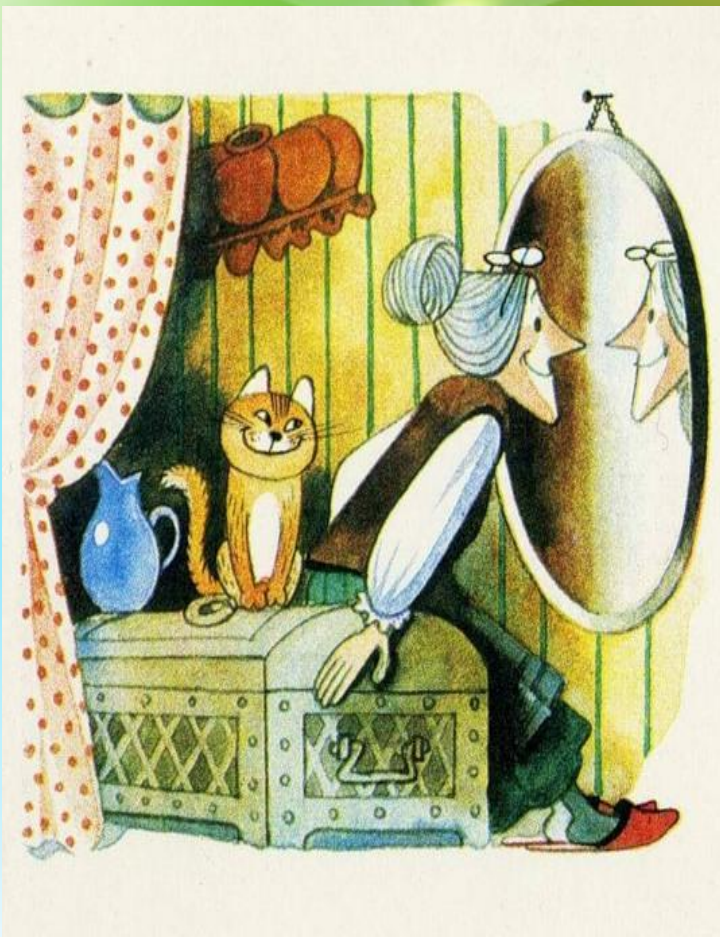
В миск... у кошк... .

Искала в беседк... ,

Спросила у соседк... .

А они на самом деле

У неё на лбу сидели.



# Самостоятельная работа

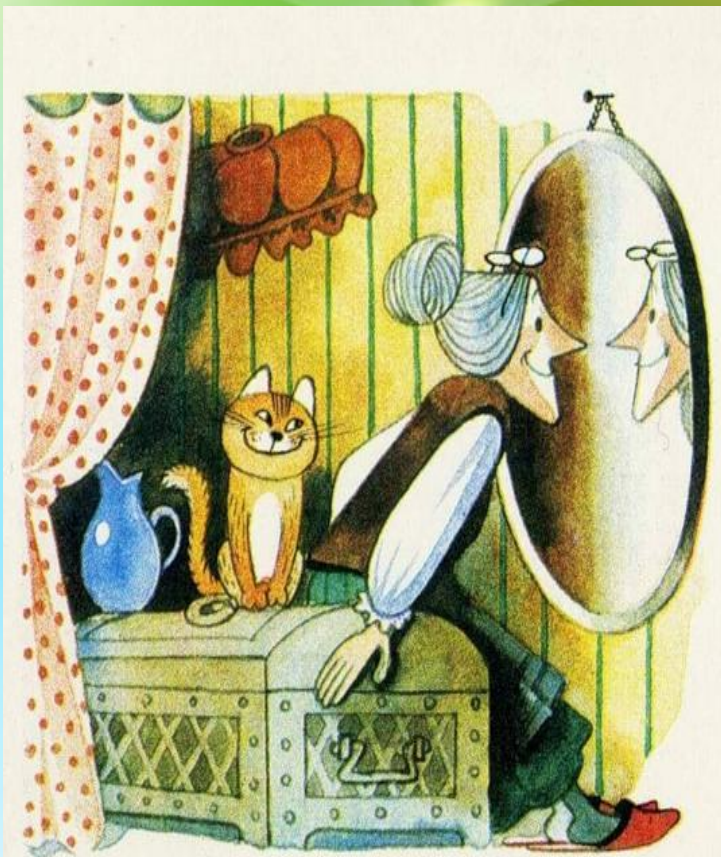
## Упр.25.

- Спишите третье предложение, вставляя нужные буквы.
- Над существительными напишите склонение и падеж.

Где очки у тётки Вали  
У неё очки пропали!

Ищет бедная старушка  
На подушк..., на кадушк...,  
В духовк..., в кладовк...,  
В старом лукошк...,  
В миск... у кошк...

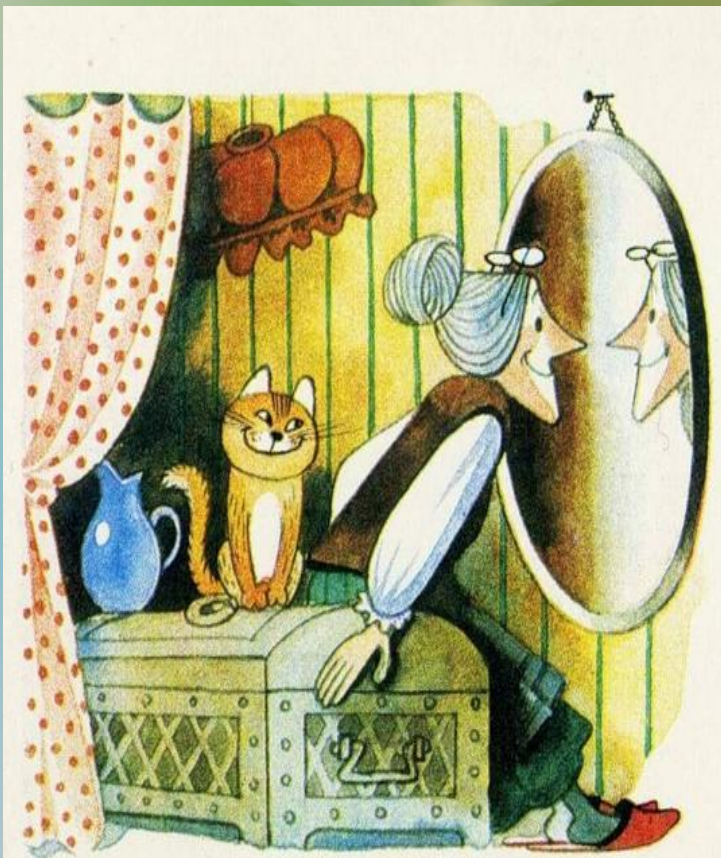
Искала в беседк...,  
Спросила у соседк...  
А они на самом деле  
У неё на лбу сидели.



# Самостоятельная работа

## Упр.25.

- Спишите третье предложение, вставляя нужные буквы.
- Над существительными напишите склонение и падеж.



Где очки у тётки Вали  
У неё очки пропали!

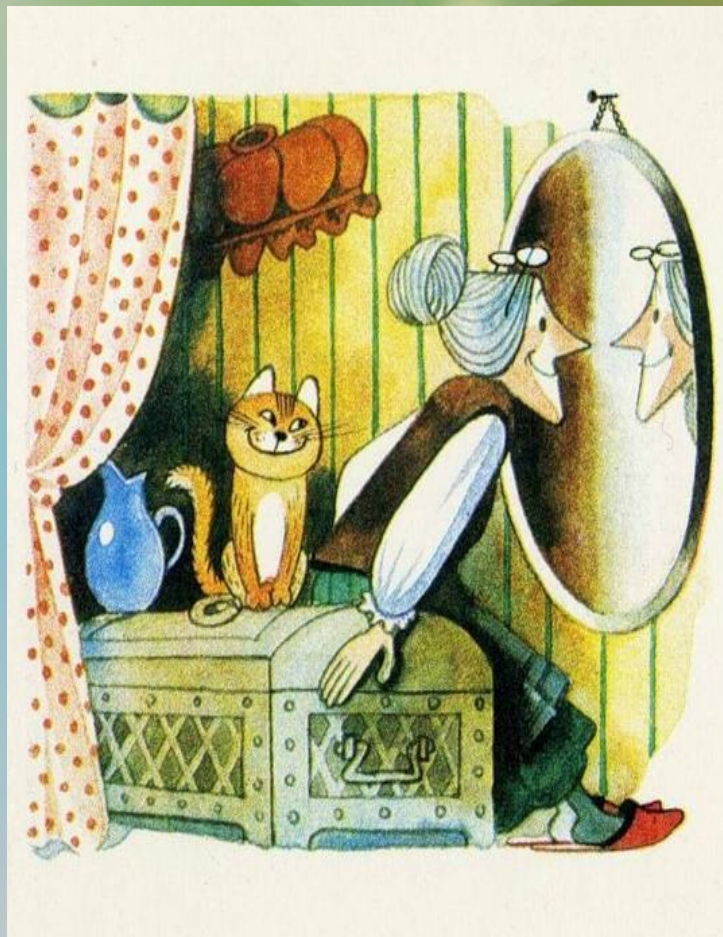
Ищет бедная старушка  
На подушке на кадушке,  
В духовке, в кладовке,  
В старом лукошке,  
В миске у кошки.

Искала в беседк... ,  
Спросила у соседк... .  
А они на самом деле  
У неё на лбу сидели.

# Самостоятельная работа

## Упр.25.

*-Прочитайте ещё раз это предложение, подставив вместо местоимений существительные, которые они заменяют .*



Где очки у тёти Вали  
У неё очки пропали!  
Ищет бедная старушка  
На подушке на кадушке,  
В духовке, в кладовке,  
В старом лукошке,  
В миске у кошки.  
Искала в беседке,  
Спросила у соседки .

А они на самом деле  
У неё на лбу сидели.

# Закрепл

# яеи





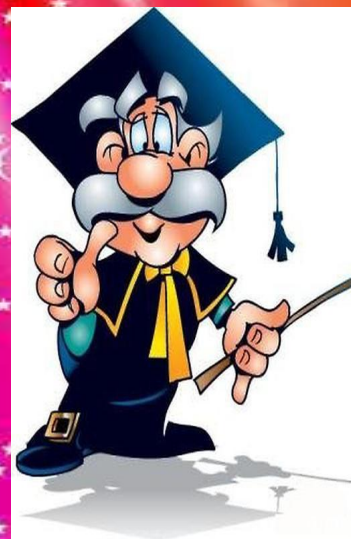






# Итог урока

-Как проверить безударное  
падежное  
окончание  
существительных  
1 склонения ед.числа



# Рефлексия



# Домашнее задание

## Стр. 30 Упражнение 26

**-Выписать словосочетания,  
вставляя нужные  
буквы.**





**Спасибо за  
внимание!**