

*Девиз урока*

*Знаешь – говори,  
не знаешь слушай!*



# Словарная работа

Вставьте пропущенные буквы.

гор...д  
гр...жданин  
д...рога

России  
Морозова  
Москва



# Словарная работа

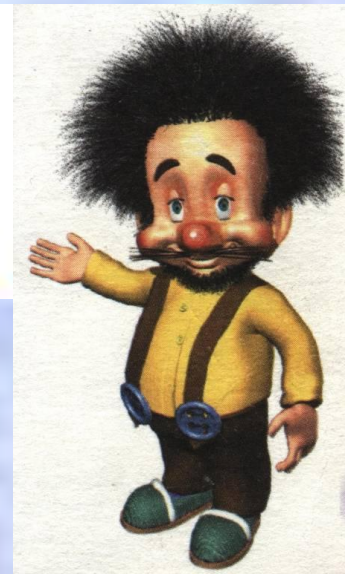
гор**о**д  
гра**ж**дани**н**  
до**р**ога

Росси**и**  
Морозова  
Моск**в**а



# Двадцать третье декабря

## Классная работа



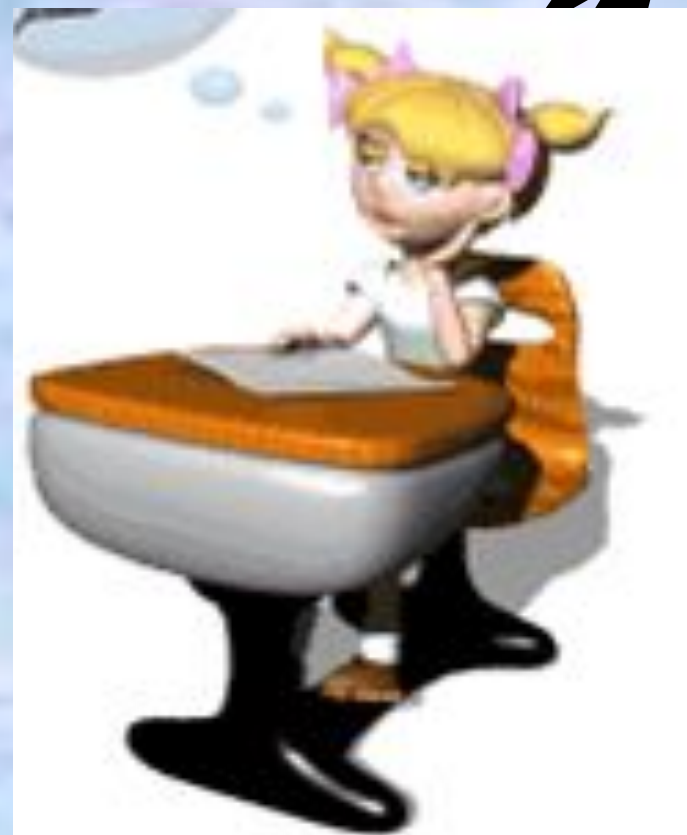
**"Чтобы хорошо писать,  
надо хорошо знать  
свой родной язык".**

**М. Горький.**



# Минутка чистописания

-Подчеркните правильно и красиво написанные буквы .



Откройте  
учебник  
на стр. 97



**Найдите в данной записи тему  
нашего урока**

***ВЗБРАЗВИТИЕДНПМЕНИЯР  
РАЗЛИЧАТЬТПРИСТАВКИЮИ  
ВЁПРЕДЛОГИП***







*Тема урока*

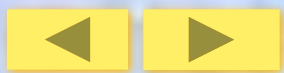
***«РАЗВИТИЕ УМЕНИЯ  
РАЗЛИЧАТЬ ПРИСТАВКИ И  
ПРЕДЛОГИ»***

## *План урока.*

- 1. Что такое приставка?*
- 2. Что такое предлог?*
- 3. Как отличить приставку от предлога?*



*Ребята, покажите Афанасию, как  
расставить все части слова  
на свои места.*



**Я составил схему так!  
А вы ?**



**Придумайте к данной схеме  
слово и разберите его по  
составу.**





Составьте,  
пожалуйста,  
предложение из слов:

земле,  
искристальной, снег.

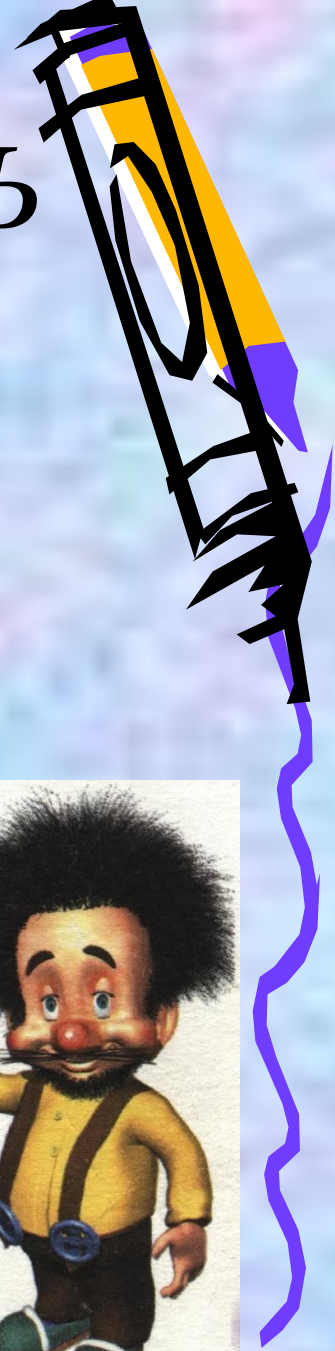
Запишите предложение  
в тетрадь.

В данном  
предложении найдите  
и выделите предлог.

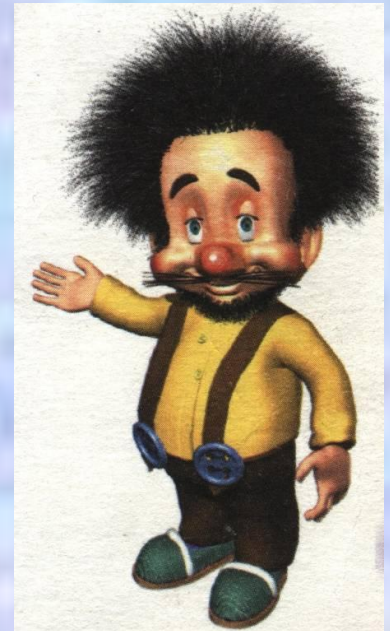




*ПРОВЕРЬ  
СЕБЯ!*



**На земле лежит  
искристый снег.**





# *ФИЗМИНУТКА*



# Игра «Угадай сказочного героя»

- А) Смерть у него была в яйце*
  - Б) В сказках была очень красивой, умной*
  - В) Он был в шляпе, с пером и при шпаге*
- 
- А) Кощей Бессмертный*
  - Б) Елена Прекрасная или Василиса Премудрая*
  - В) Кот в сапогах*





# ИТОГ

## Предлог

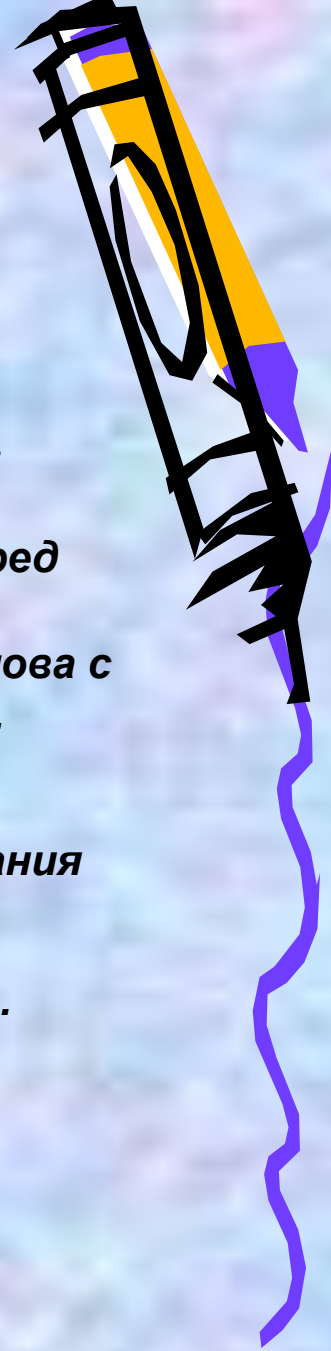
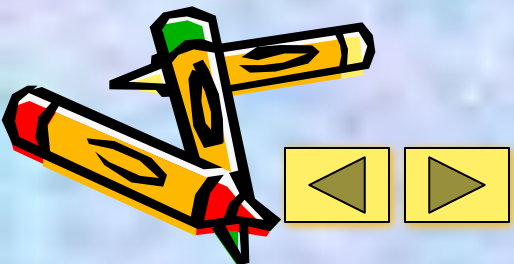
*Как доказать, что перед нами предлог?*

- 1. Между предлогом и следующим словом можно поставить вопрос или другое слово*
- 2. Служит для связи слов в предложении*
- 3. Пишется раздельно*

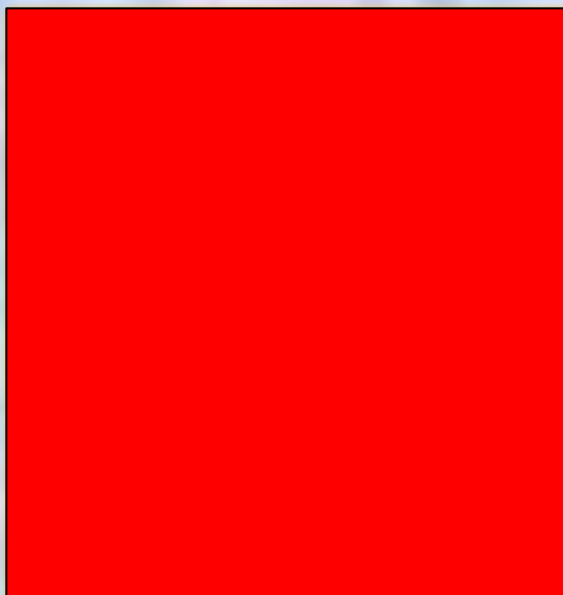
## Приставка

*Как доказать, что перед нами приставка?*

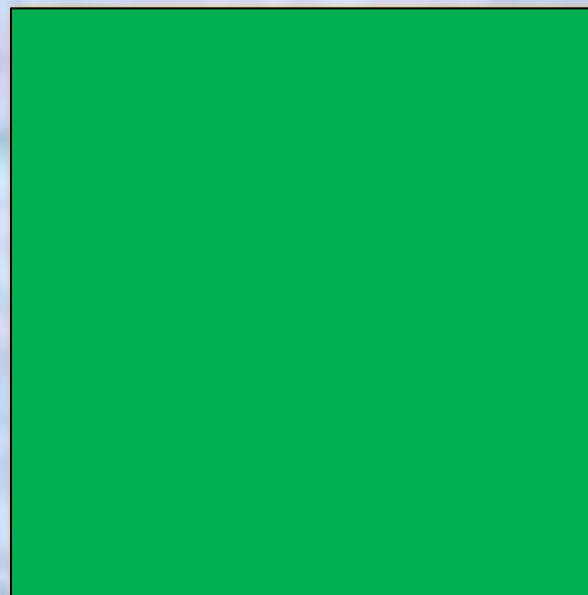
- 1. можно назвать другие слова с такой же приставкой.*
- 2. Часть слова.*
- 3. Служит для образования новых слов*
- 4. Пишется слитно.*



## *Рефлексия учебной деятельности*



*Я доволен своей работой  
на уроке, у меня всё  
получилось!*



*Мне не всё было  
понятно на уроке, не  
уверен в своих  
знаниях!*

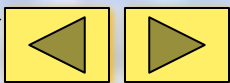




# Домашнее задание

*Выполнить .*

*Упр. № 116, стр. 54.*





***СПАСИБО ЗА УРОК!***

