



*Урок русского языка в 4
классе*

«Повторение и систематизация основных орфограмм корня».





Цели: систематизировать представление учащихся о единообразии написания морфем; закреплять правописание изученных орфограмм.

Формируемые УУД: п:-анализ объектов с целью выделения признаков; к:- умения представлять и защищать результат совместной деятельности; р:.- распределение обязанностей при работе в группах; умения принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия; л: - опыт экологической ориентации в природной среде.





Выборочный диктант

- Выпишите сложные слова.

Выделите корень, подчеркните соединительные гласные

Класс гудит, как летом улей,-

Учим сложные слова.

Морщит лоб Серёжа с Юлей,

Ах, кружится голова.

И горит от нетерпенья

Юрка, книгочей.

О и е в соединенье –

Любопытное сложенье:

Сталевар и суховой,

Сенокос и суховой,

Сенокос, камнетес,

Полотер и пылесос,

Звездочёт и звездолет,

И, конечно, луноход.

Взбушевалось море слов:

Листопад и птицелов,

Землепашец, мотобот,

Хлебороб, водопровод





На какие группы разделены
слова?

ПОЗДНИЙ
прелестны
й
чувство

ПОЖИТК
и
чудак
МОЩНЫ
й

кормово
й
пробега
л
снежок

указка
ДОЖДЬ
скользки
й

льет
семь
я
въез
д





Слов

о

Пристав

ка

Гласные

в

приставках

Разделительн

ый твердый

знак

Суффи

кс

-ек-, -

ик-

Корен

ь

Удвоенны

е

согласны

Парные

согласн

ые

Окончани

е

Безударные

окончания

прилагательн

ых





Кто как питается

Муравьед ест муравьев. У него узкая морда и длинный липкий язык.

У колибри длинный клювик и легкое тельце. Она порхает над цветком и собирает в клюв нектар.

Медведь – всеядное животное. Он может повалить лося, лошадь. Ищет он и корешки трав. Любит мишка поймать рыбку, а на сладкое – съесть меда да малины.

А жираф с длинной гибкой шеей достает зеленые ветки деревьев.





**Подберите к данным прилагательным
антонимы,
подчеркните безударные гласные в корне**

Старый – ... ,

дешёвый - ,

грустный -





Закончите пословицы

В мае дождь – будет ...

Добрая пословица не в бровь, а в

Сорвать прут – не большой

*Слова для справок: труд, мороз,
глаз.*





+ , - , + , - , - , + , + , + .





- Из каких значимых частей состоят слова?
- Какие орфограммы могут быть в корнях слов?
- как провести проверку орфограммы в корне слова?
- Какие орфограммы можно встретить в приставках?
- С какой орфограммой в суффиксе мы познакомились в этом разделе?

