

Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида»  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»  
Рузаевского муниципального района

## «Игры из ничего»

Конспект открытого занятия  
к инновационному проекту:  
«Развитие мелкой моторики как средство  
формирования речи детей раннего  
возраста»

Подготовила: Нефедова Р.И.  
воспитатель  
1 младшей группы

Заведующая



Н.А.Кашигина

### **Программное содержание:**

- Развивать мелкую моторику пальцев рук.
- Способствовать развитию умения ориентироваться в пространстве.
- Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы.
- Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

### **Методы:**

- Словесный (вопросы к детям, объяснение, пояснение)
- Наглядный (показ способов действия, рассматривание)
- Игровой (сюрпризный момент – появления котенка, создание игровой ситуации)
- Практический

### **Приемы:**

- Организация детей на занятие подгрупповой
- Активизация умственной активности детей (вопросы, побуждающие активность детей)
- Обучения (словесный образец педагога; обогащение и активизация словарного запаса, смена деятельности детей; использование наглядного материала).

### **Материал:**

Картины осени, магнитофон, мягкая игрушка – котенок, прищепки (окрашенные в желтый цвет), пластиковый круг, клубки ниток, таз с песком, крупные бусины, веревочки, карандаши с гранями.

## Ход занятия.

Дети входят в группу. Здравуются с гостями. Садятся на стульчики. На мольберте картинка осени, в группе зашторены шторы (пасмурно).

### Пальчиковая игра

#### «Солнышко – тучка»

**Воспитатель:** Ребятки, в нашей группе пасмурно и я хочу поиграть с вашими ручками. Будем играть?

**Дети:** (хоровой и индивидуальный ответ): Да, поиграем!

**Воспитатель:** Я буду говорить «Солнышко – тучка», а вы будете изображать. Показ движений. Поочередно произносятся слова и выполняются движения: сжимать (тучка) и разжимать (солнышко) ладошки.

**Воспитатель:** В группе все равно темно, не видно ничего. Давайте сделаем солнышко (берется кружок и прищепки). Дети прищепляют к кружку, получается солнышко. Его вешают на стену и включают свет.

**Воспитатель:** Как светло стало. Вы молодцы! Красивое у нас солнышко?

**Дети:** Да.

## Игра

#### «Помоги котенку»

Воспитатель показывает детям игрушку – котенка. Дети здороваются с ней. Детям сообщают, что на полянку, погреться на солнышке вышел котенок. Но он очень расстроен, - у него беда. Он заигрался и не заметил, как размотал у бабушке клубок ниток. Смотреть нитки в клубок он не может. Детям предлагают помочь котенку (предварительный показ и объяснение воспитателя). Затем детям выдают размотанные клубки ниток разного цвета. С началом звучания музыки дети приступают к выполнению задания. По окончании обращается внимание на качество и аккуратность работы.

## Физкультминутка

*Воспитатель:* Ребята, хотите погулять с котенком?

На полу нарисованы дорожки: прямая и извилистая. Дети ходят по этим дорожкам под музыку и стихотворный текст:

Большие ноги шли по дороге

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Маленькие ножки шли по дорожке

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

## Игра

### «Спираль»

*Воспитатель:* Давайте сделаем дорожку из цветных веревочек. Дети прокладывают веревочки по нарисованному изображению дорожки.

*Воспитатель:* Дорожка привела к реке.

## Игра

### «Строим мостик».

**Воспитатель:** Чтобы речку перейти, нужен мостик. Построим для котенка мостик?

**Дети:** Да. Построим!

Массаж шестигранным карандашом (дети руками раскатывают карандаш между ладонями – «раскатаем бревнышки»). Строят мостик из карандашей.

**Воспитатель:** Молодцы! Построили мостик и помогли котенку перейти через реку. Но он не может пойти домой. У бабушки, где живет котенок, были бусы, котенок с нами по берегу реки гулял, в песочке бусы потерял. Ему без бус домой нельзя, поможем кисоньке, друзья!?

**Дети:** (хоровые и индивидуальные ответы.) Да. Поможем!

**Воспитатель:** Бусины в песочке надо найти и надеть на эти шнуры? Дети подходят к столу, ищут в тазике с сухим песком бусины и выкладывают на свои тарелочки. Затем нанизывают на шнуры, шнуры связываются между собой.

**Котик (игрушка):**

-Ой, спасибо вам ребятки!

Свою бабушку люблю

Я ей бусы подарю.

Бусы очень хороши,

Посмотрите, малыши!

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки. Котику было с вами интересно. Мы многому научились сегодня. Вам понравилось играть?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Подарите бусы гостям.