

ГБУЗ «Специализированный  
дом ребенка №2»

Конспект  
открытого занятия логопеда  
в сенсорной комнате  
с ребенком  
(ОНР 3 УР.)

Виноградова Ольга Юрьевна  
логопед

В рамках регионального семинара

# Тема: «Путешествие в волшебную страну»

## **Цель:**

**1. Совершенствование диалогической речи.**

**Формирование умения задавать вопросы и отвечать на них предложениями из нескольких слов.**

**Формирование и развитие активной позиции ребенка в диалоге.**

**2. Дальнейшая работа над использованием выразительных речевых средств в игре и ролевом поведении.**

**3. Развитие мелкой моторики рук.**





**Ход:**

*Звучит спокойная, тихая музыка. Ребенок с логопедом проходит в помещение сенсорной комнаты.*

*- Рома, а ты любишь сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я хочу рассказать одну сказку.*

*- Где-то далеко-далеко за морем-океаном, в тридевятиом царстве, в тридесятом государстве живет себе, поживает Песочная фея. И эта фея – не простая, она добрая волшебница, которая любит детей и очень хочет с тобой познакомиться.*



- А ты хочешь попасть в сказку и познакомиться с ней?...

- Но чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса и вместе произнести волшебные слова. Я сейчас скажу заклинание, а ты постарайся его запомнить :

**«Песочная фея нам помоги,  
В страну волшебную перенеси,  
В ладоши мы хлопнем  
Раз, два и три,  
Сердце свое для добра распахни!»**

- Моё заклинание не сработало, мне очень нужна твоя помощь (повторяют слова).

*(свет выключается и зажигаются огни на потолке, ваза.  
(Звучит грустная музыка)*

- Вот мы и очутились в сказочной стране.*
- Как же так, страна волшебная, а кругом всё такое тусклое, не красочное.*
- Рома, как ты думаешь, почему? (злой волшебник заколдовал страну и ее жителей).*
  
- Когда то здесь была песочная страна с зелеными лесами, красивыми цветами, голубыми озерами и солнечными городами.*
- Жители этой страны были очень счастливы, потому-то им никто ничего не запрещал. Они могли, есть конфеты, кататься на каруселях, бегать по лужам, разговаривать с необычными животными, птицами и цветами, дружить с гномами, петь и танцевать.*
- Но однажды злой волшебник уничтожил все в песочной стране. И она стала темной и безжизненной. (музыку выключить)*

- Рома, готов ли ты помочь фее вернуть красоту в ее страну? Как же нам это сделать? может есть подсказка? Осмотрись кругом.

Логопед с ребенком находит письмо от злого волшебника, в котором вложена карта.

- Что это? (конверт) Открывай его. Доставай письмо. читают содержимое.

### 1п. Игра с геометрическим панно.

- Рома какая это геометрическая фигура? Какого она цвета? На что похож круг? (резиновый, круглый, яркий, прыгает и скачет -мячик; спелое, наливное, румяное, сладкое - яблоко; яркий, воздушный - шар)

- Рома какая это геометрическая фигура? Какого она цвета? На что похож треугольник?  
(на крышу дома, на воздушного змея, на кусочек торта)

- Рома какая это геометрическая фигура? Какого она цвета? На что похож квадрат?

**2 п. Сухой бассейн. (Ребенку необходимо в бассейне найти предметы, которые могут пригодиться в освобождении Песочной феи и её друзей( грабли, лопатка, кисточка, лейка).**

**3 п. Сухой душ. (Ребенку предлагается спрятаться за ленточками и назвать 5 волшебных слов)**





**4 п. Песочница. (Ребенку предлагается пройти по дорожке к столу для игр с песком и водой).**

**- Посмотри, что здесь? (Показываю рукой на песок). - О, да это же песочек!**

**- Положи руки на песок. Что ты чувствуешь:, какой он на ощупь? -(Теплый, мягкий, сыпучий)**

**Посмотрите, как он легко меняет свою форму, когда мы играем с ним. Когда мы берем его в руку, посмотрите, как он струится у нас между пальцами.**

**Я предлагаю аккуратно кисточкой раскопать песочек во всех уголочках Песочной страны и вызволить наших друзей из заточения. Ребенок с помощью кисточки откапывает спрятанные в песке игрушки.**





*Звучит аудиозапись с пением птиц.*

*Я горжусь тобой! Ты так старался! Жителей мы освободили, но посмотри красив ли их дом? Построй городок заново. Я уверена, что он будет ещё краше.*

*- Что тебе понадобится для того, чтоб разровнять песок? (Грабли)  
А что нужно для того, чтоб песок стал влажным? (вода).  
(Ребенок в свободной форме выстраивает свою сказочную страну и расставляет предметы)*

*Песочная страна ожила! Спасибо,  
мой маленький волшебник.  
Теперь нам пора домой.  
Раз, два, три - домой лети!  
Подведение итогов занятия.*

