

ГБУЗ «Специализированный
дом ребенка №2»

Конспект
открытого занятия логопеда
в сенсорной комнате
с ребенком
(ОНР 3 УР.)

Виноградова Ольга Юрьевна
логопед
В рамках регионального семинара

Тема: «Путешествие в волшебную страну»

Цель:

- 1. Совершенствование диалогической речи.
Формирование умения задавать вопросы и отвечать на них предложениями из нескольких слов.
Формирование и развитие активной позиции ребенка в диалоге.**
- 2. Дальнейшая работа над использованием выразительных речевых средств в игре и ролевом поведении.**
- 3. Развитие мелкой моторики рук.**





Ход:

Звучит спокойная, тихая музыка. Ребенок с логопедом проходит в помещение сенсорной комнаты.

- Рома, а ты любишь сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Сегодня я хочу рассказать одну сказку.

- Где-то далеко-далеко за морем-океаном, в тридевятиом царстве, в тридесятом государстве живет себе, поживает Песочная фея. И эта фея – не простая, она добрая волшебница, которая любит детей и очень хочет с тобой познакомиться.



- А ты хочешь попасть в сказку и познакомиться с ней?...

- Но чтобы попасть в сказку, нужно очень сильно, всей душой, всем сердцем верить в чудеса и вместе произнести волшебные слова. Я сейчас скажу заклинание, а ты постарайся его запомнить :

**«Песочная фея нам помоги,
В страну волшебную перенеси,
В ладоши мы хлопнем
Раз, два и три,
Сердце свое для добра распахни!»**

- Моё заклинание не сработало, мне очень нужна твоя помощь (повторяют слова).

*(свет выключается и зажигаются огни на потолке, ваза.
(Звучит грустная музыка)*

- Вот мы и очутились в сказочной стране.

- Как же так, страна волшебная, а кругом всё такое тусклое, не красочное.

- Рома, как ты думаешь, почему? (злой волшебник заколдовал страну и ее жителей).

- Когда то здесь была песочная страна с зелеными лесами, красивыми цветами, голубыми озерами и солнечными городами.

Жители этой страны были очень счастливы, потому-то им никто ничего не запрещал. Они могли, есть конфеты, кататься на каруселях, бегать по лужам, разговаривать с необычными животными, птицами и цветами, дружить с гномами, петь и танцевать.

- Но однажды злой волшебник уничтожил все в песочной стране. И она стала темной и безжизненной. (музыку выключить)

- Рома, готов ли ты помочь фее вернуть красоту в ее страну? Как же нам это сделать? может есть подсказка? Осмотрись кругом.

Логопед с ребенком находит письмо от злого волшебника, в котором вложена карта.

- Что это? (конверт) Открывай его. Доставай письмо. читают содержимое.

1п. Игра с геометрическим панно.

- Рома какая это геометрическая фигура? Какого она цвета? На что похож круг? (резиновый, круглый, яркий, прыгает и скачет -мячик; спелое, наливное, румяное, сладкое - яблоко; яркий, воздушный - шар)

- Рома какая это геометрическая фигура? Какого она цвета? На что похож треугольник?
(на крышу дома, на воздушного змея, на кусочек торта)

- Рома какая это геометрическая фигура? Какого она цвета? На что похож квадрат?

2 п. Сухой бассейн. (Ребенку необходимо в бассейне найти предметы, которые могут пригодиться в освобождении Песочной феи и её друзей(грабли, лопатка, кисточка, лейка).

3 п. Сухой душ. (Ребенку предлагается спрятаться за ленточками и назвать 5 волшебных слов)



4 п. Песочница. (Ребенку предлагается пройти по дорожке к столу для игр с песком и водой).

- Посмотри, что здесь? (Показываю рукой на песок). - О, да это же песочек!

- Положи руки на песок. Что ты чувствуешь:, какой он на ощупь? -(Теплый, мягкий, сыпучий)

Посмотрите, как он легко меняет свою форму, когда мы играем с ним. Когда мы берем его в руку, посмотрите, как он струится у нас между пальцами.

Я предлагаю аккуратно кисточкой раскопать песочек во всех уголочках Песочной страны и вызволить наших друзей из заточения. Ребенок с помощью кисточки откапывает спрятанные в песке игрушки.



Звучит аудиозапись с пением птиц.

Я горжусь тобой! Ты так старался! Жителей мы освободили, но посмотри красив ли их дом? Построй городок заново. Я уверена, что он будет ещё краше.

*- Что тебе понадобится для того, чтоб разровнять песок? (Грабли)
А что нужно для того, чтоб песок стал влажным? (вода).
(Ребенок в свободной форме выстраивает свою сказочную страну и расставляет предметы)*

*Песочная страна ожила! Спасибо,
мой маленький волшебник.
Теперь нам пора домой.
Раз, два, три - домой лети!
Подведение итогов занятия.*

