

**БДОУ г.Омска
Детский сад № 148**

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОЙ НОД ПО РЕЧЕВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Воспитатель:
Кучеренко Е.В.**

30 апреля 2014 год

ЗАДАЧИ

1. Уточнить представление детей о весне, ее признаках, учить замечать предметы весны (тает снег, бегут ручьи, солнце греет сильнее и др.)
Воспринимать изображение на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, повторять всеми отдельные фразы, слова. Активизация: весна, ручеек, тает, плавает, желтый, деревянный, скворечник, подснежник.
2. развивать умение выполнять упражнения по показу воспитателя, укреплять здоровье детей, обогащать двигательный опыт.
3. Воспитывать доброжелательность при общении с взрослыми и сверстниками.
Приобщать к музыкальному искусству.

ИНТЕГРАЦИЯ :

Познавательная- исследовательская деятельность, коммуникативная, двигательная, продуктивная (изобретательная), музыкальная.

МЕТОДЫ и ПРИЕМЫ:

Словесные (беседа, рассказ воспитателя, поощрение, повторение). Наглядные (рассматривание картины, показ способа действий). Практические (рисование лучей солнышку, пускание кораблика, пальчиковая гимнастика, игра-зарядка, дыхательные упражнения). Игровые (создание игровой ситуации).

МАТЕРИАЛ:

Деревянные «кораблики», снег (или лед), таз с водой, поднос, заготовка солнышка, салфетки, желтая краска, ватные палочки; картина на тему «Весна», колонка, аудиозапись игры-зарядки «Солнышко-лучистое».

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Беседы, рассматривание иллюстраций «Зима», «Признаки зимы».

Игры: «Одень куклу Катю на прогулку», «Что лишнее?»

Опытно-исследовательская деятельность: реализация проекта «Капелька» (изучение свойств воды, снега, льда), «Тонет-не тонет» - Ди

Разучивание пальчиковой гимнастики, зарядки «Солнышко-лучистое»

Ход НОД

Воспитатель: Дети, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, посмотрите что я принесла (показывает кораблики). Давайте будем пускать кораблики. (опускает кораблики в таз со снегом или льдом)
Не получается, кораблики не плывут по снегу. Что нужно, чтобы кораблики поплыли? (ответ детей)

Воспитатель: Посмотрите на картину, дети пускают кораблики. Давайте рассмотрим ее и пойдем, что нам поможет. Какое время года изображено на картине?

Дети: Весна.

Воспитатель: Давайте рассмотрим ее внимательно. Что вы видите?

Дети: Деревья, птицы, снег, цветы, ручеек, солнце, мальчики, девочка.

Воспитатель: Верно . Наступила Весна. Пригрело солнышко. Снег растаял и превратился в воду, побежали ручьи. Что побежало? Покажите ручей. Птицы прилетели из теплых стран. Покажите птиц. Распустились первые цветы- подснежники. Как называются цветы? Где подснежники?

Воспитатель: Деревья еще голые на них нет листьев. Покажите деревья. Сколько их?

Воспитатель: Что висит на дереве? Какого он цвета?

(Ответы детей)

Воспитатель: Покажите скворечник.
Скворечник – домик для птиц его сделали люди и повесили, чтобы птицам было, где жить, выводить птенцов. Птицы будут беречь деревья от гусениц.

Воспитатель: Что делают дети? Во что они одеты?

(Ответы детей)

Воспитатель: Покажите детей, кораблик, ручей.
Дети пускают кораблики. На них одеты куртки, шапки, штаны, на ногах резиновые сапожки.
Как вы думаете, откуда взялся ручей? (Солнышко пригрело, снег растаял)

Что же нам поможет превратить снег в воду? (Солнышко)

Давайте позовем солнышко.

Пальчиковая игра « Солнышко, Посвети»

Солнышко, солнышко, (сжимают и разжимают кулачки)

Выгляни в окошко. (соединяют большие и указательные пальцы)

Приходи к нам солнышко (манят ручками)

Посвети немножко. (скрещивают ладошки, пальцы широко раздвигают, образуя «солнышко с лучиками»)

Воспитатель: Дети вот и пришло солнышко (показ модели солнца без лучей), только светит оно слабо, совсем не греет. Как вы думаете, почему? Потому что у солнышка нет лучей. Давайте ему поможем и нарисуем лучики – вот так (показ воспитателя). Нужно взять ватную палочку окунуть ее в краску, провести ею вниз или в сторону – так

получится солнечный лучик. Вот такой получился луч! Давайте сделаем солнцу много лучиков!

(Коллективная работа детей)

Воспитатель: Молодцы, все постарались! Какое у нас получилось солнце?

Дети: Лучистое, яркое, теплое.

Воспитатель: А какого цвета солнышко?

Дети: Желтое.

Воспитатель: Солнышко приглашает вас поиграть

Игра- зарядка « Солнышко- лучистое»

Воспитатель: Ребята , давайте посмотрим, что произошло со снегом? (растаял).

Теперь можно пускать кораблики? (Да) .

А как вы думаете, кораблики будут тонуть в воде ? (Ответы детей).

Кораблики деревянные. Дерево легче воды, поэтому они не тонут.

Давайте подуем на кораблик, сделаем ветер сильный – слабый (дыхательные упражнения)

Воспитатель: Хорошо у вас получается! Давайте сейчас поставим наши кораблики на поднос, а потом еще их попускаем.

Ребята скажите, пожалуйста, от чего тает снег? Когда солнышко сильнее греет зимой или весной? (Весной). Правильно, Молодцы! Мы сегодня много дел сделали: рассмотрели картину, нарисовали солнышку лучики, поиграли с ним, попускали кораблики.

Пришла пора прощаться с нашими гостями.

Дети: До свидания !

Воспитатель : Всем спасибо!