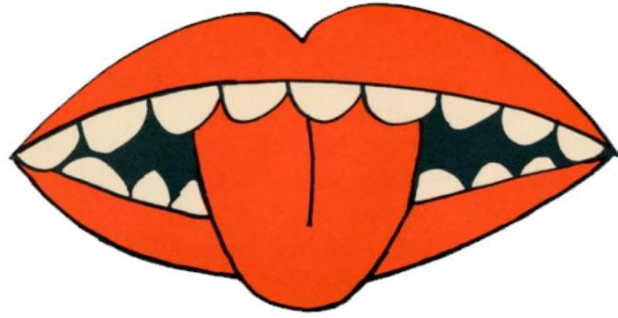
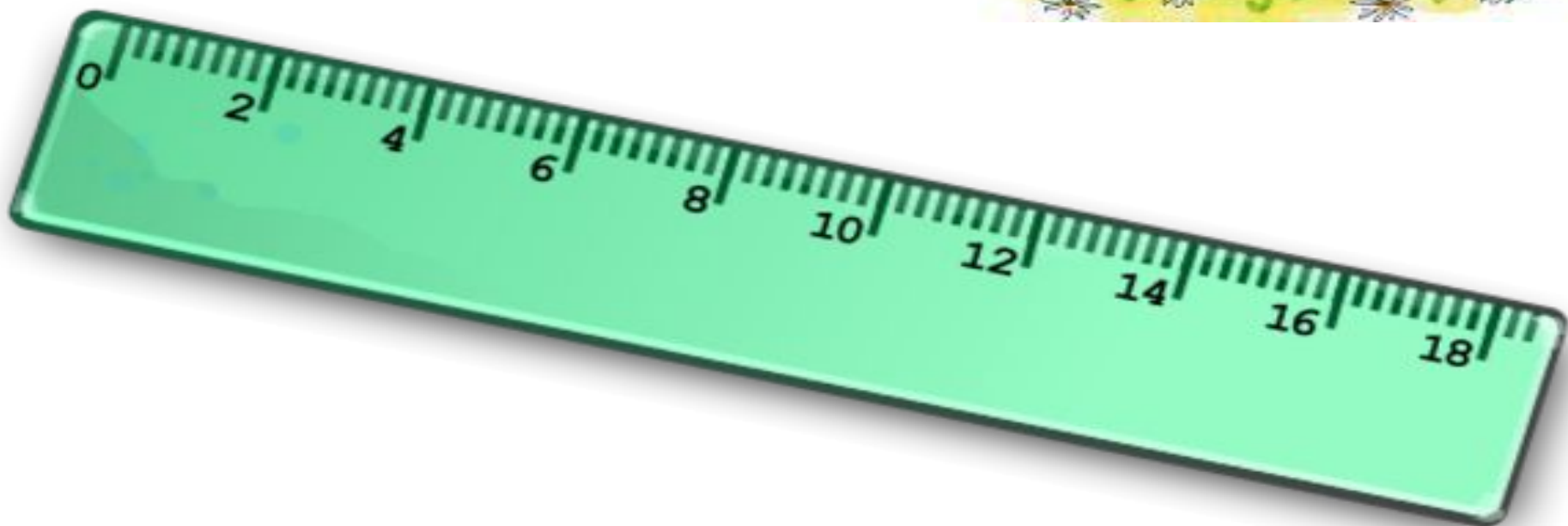


**Доброе  
утро!**

**Урок  
русского  
языка**



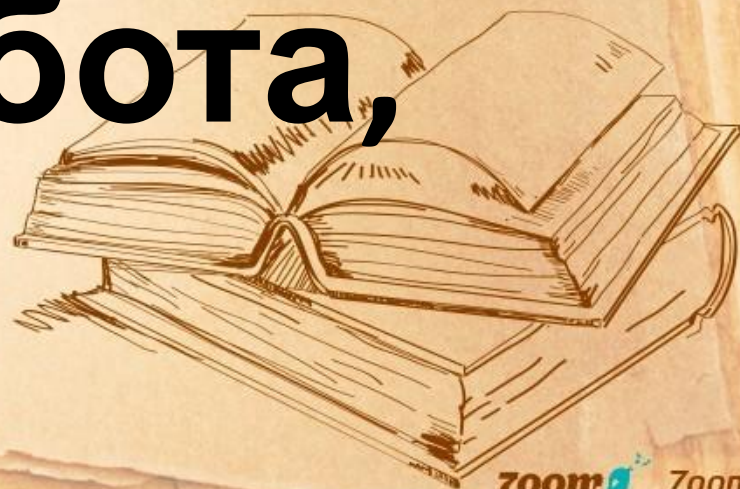




**Проверка**

**Вокзал, ягода, язык,  
товарищ, пенал,  
линейка.**

**Родина, суббота,  
директор.**



# Самопроверка

тигрéнок - т́игр,

живóй - ж́ив,

молч́ит - мóлча



Пазовите с два слова

на одно и то же

Грустный, правило.

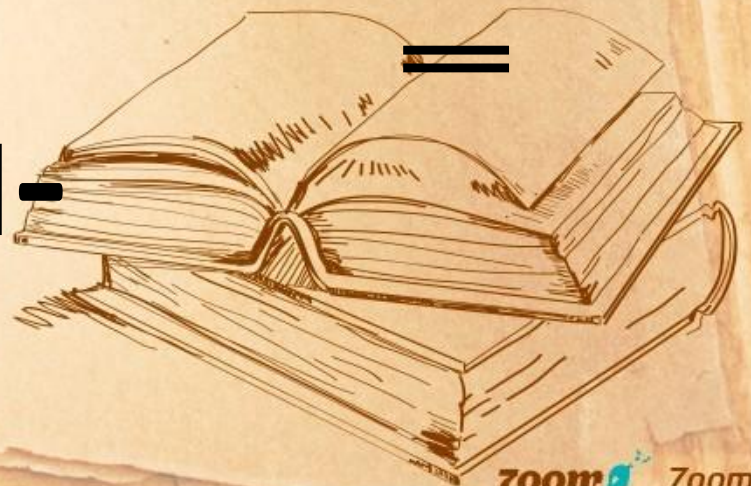
Грустный =

грустишь;

Непроизносимый

несчастный-

несчастный =  
в корне слова.

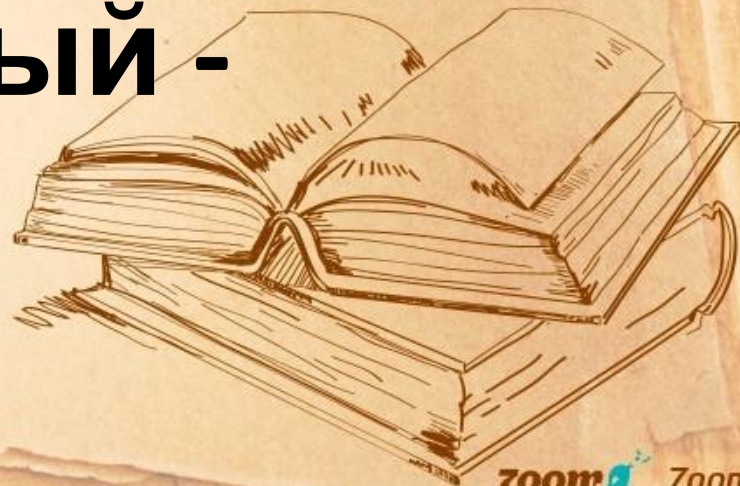


# Способы проверки

- Изменить форму слова

(несчастный - несчастен);

- Подобрать однокоренное слово (радостный - радости).



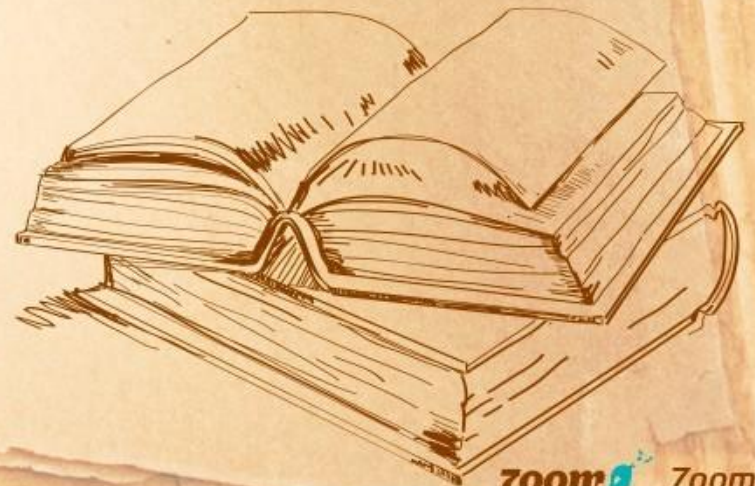
# Цели:

- **закреплять представления о непроизносимых согласных в корне слова и способах проверки данной орфограммы**





# Тема: «Непроизносимые согласные в корне слова»



# Название стихотворен ия: "Ослик"

Автор:  
Юнна Мориц



**Парные звонкие и  
глухие согласные,  
разделительный ъ  
знак,  
непроизносимый  
согласный в корне  
слова.**



1) подбери проверочное слово, чтобы после согласного стоял гласный.

2) выдели "\_", посмотри на что она оканчивается и с какой гласной



1) грустный -  
грустить; капустный  
- капуста;

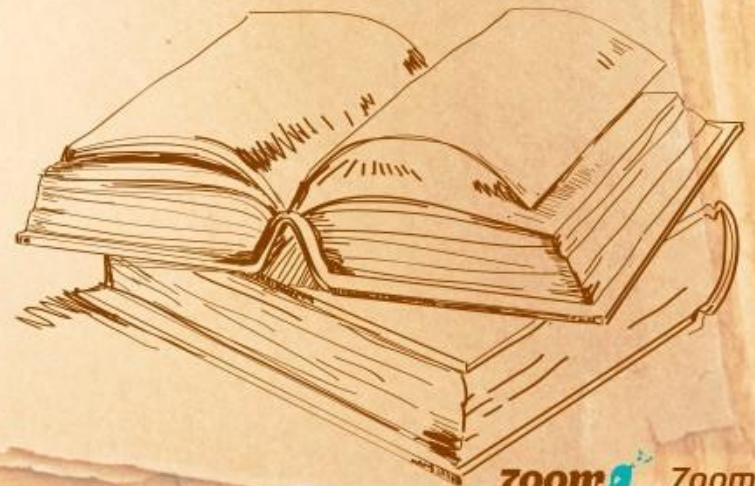
глазки - глаза;  
сказке = сказание

2) съед



**От слов-названий  
признаков.**

**Например: ужасно -  
ужасен.**



Со...нце- дасковое соднце

**Проверка**

**Детский праздник,**

**грустный товарищ,**

**звездная дорога,**

**местный театр,**

**толстый тростник.**

