

**Доброе
утро!**

**Урок
русского
языка**



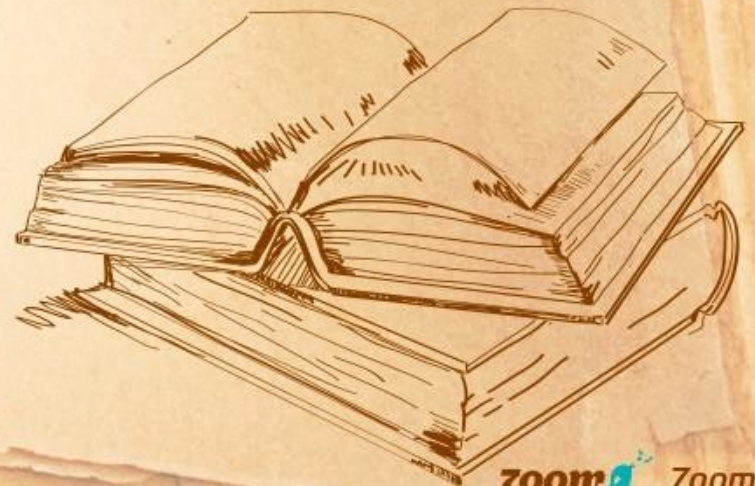
Орфографическая разминка

к...л...ндарь

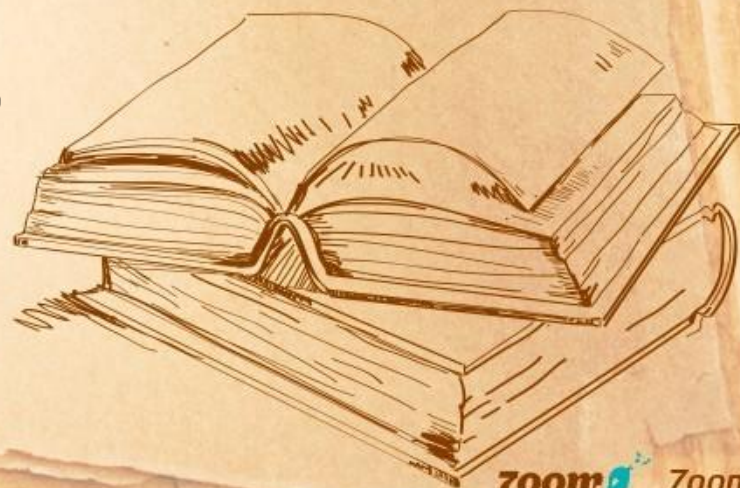
п...года

адр...с

ул...ца



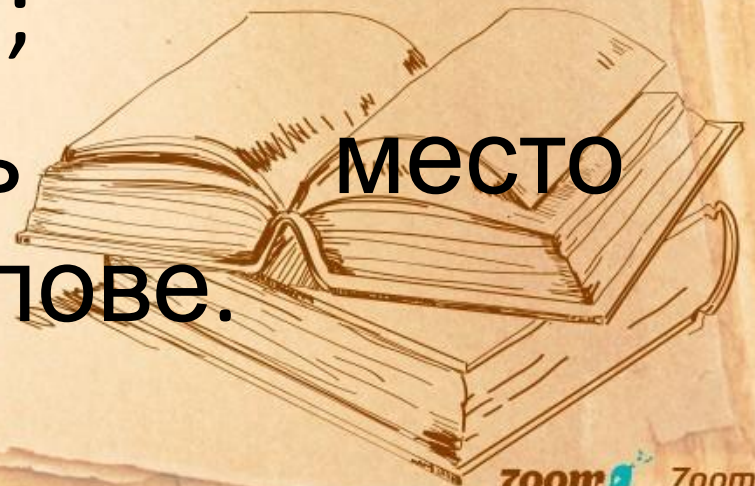
**Учитель,
ущелье, мощь,
праздник,
побежал,
гореть**



«Орфограммы в корнях слов»

Цели:

1. Уметь находить орфограммы в словах;
2. Уметь подбирать разные способы проверки;
3. Определять место орфограммы в слове.



Вставьте пропущенные буквы.

Эх, кабы радуга в яс...ной лазур...

Вдру.. ра...цв...ла без д...ждя и без
бури!

Праз...ник бы был для каждой
стр...ны –

Мир без в...йны, а не после в...йны!

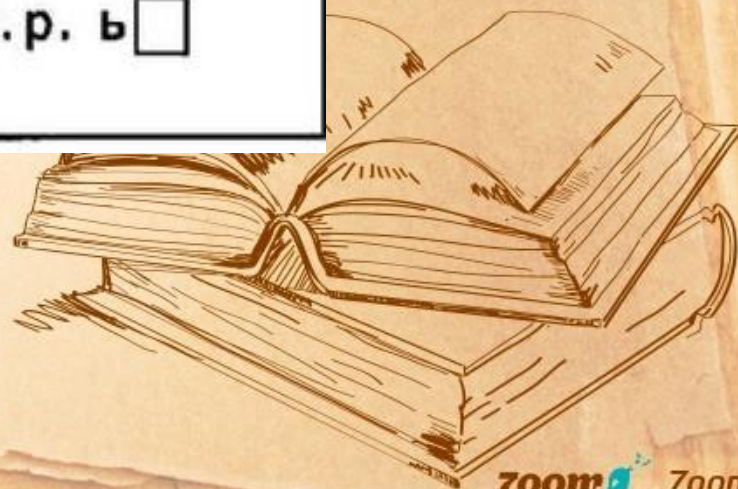


Как определить склонение существительных?

1. поставь имя существительное в И. п., в ед.ч.
2. определи род.
3. по таблице определи склонение.

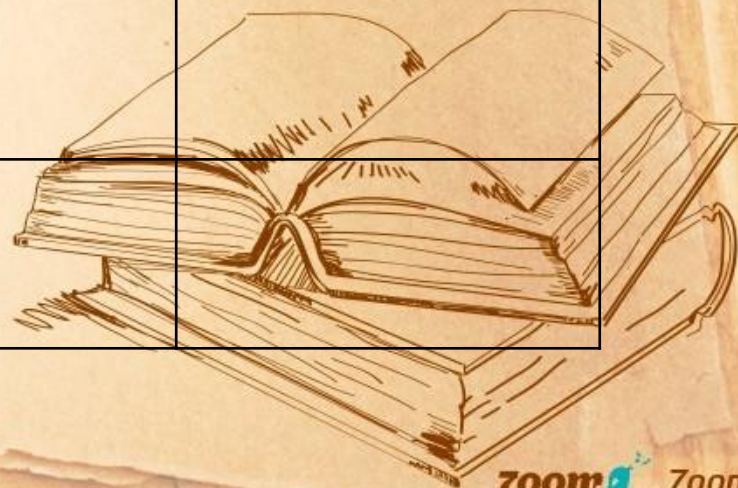
| 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| м.р. <input type="checkbox"/> а <input type="checkbox"/> я | м.р. <input type="checkbox"/> | ж.р. ь <input type="checkbox"/> |
| ж.р. <input type="checkbox"/> а <input type="checkbox"/> я | ср.р. <input type="checkbox"/> о <input type="checkbox"/> е | |

4. определи окончание.



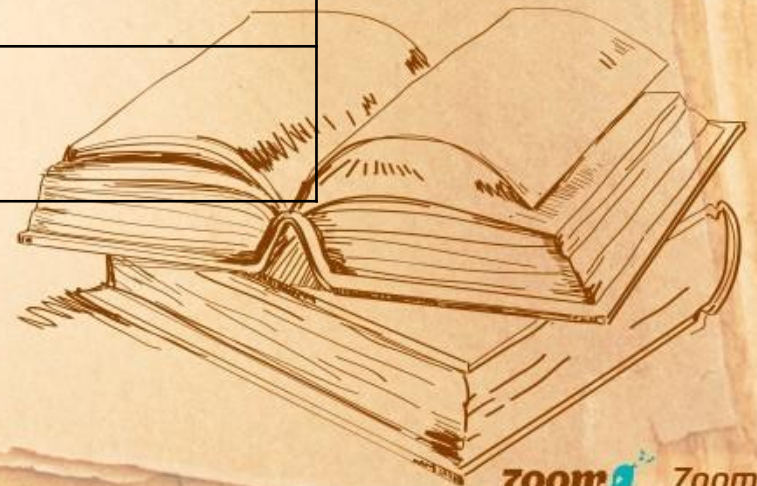
Выпишите сущ. в 3 столбика по склонениям.

| 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. |
|--------|--------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



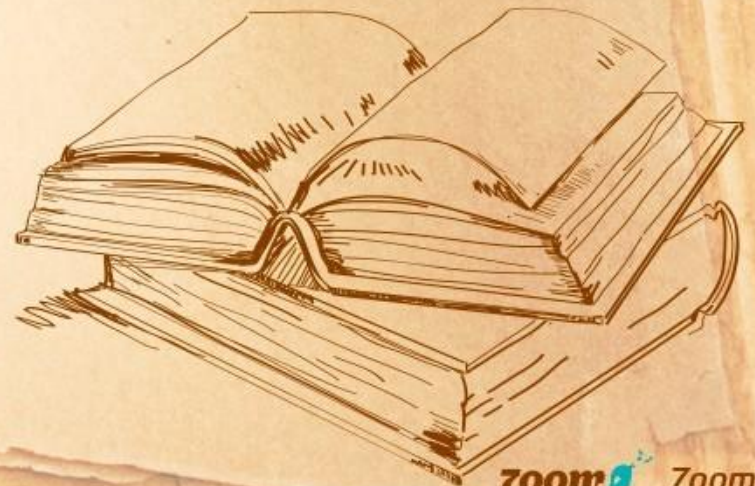
Выпишите сущ. в 3 столбика по склонениям.

| 1 скл. | 2 скл. | 3 скл. |
|--------|----------|--------|
| радуга | дождь | лазурь |
| война | мир | |
| страна | праздник | |
| буря | | |



**Поставьте слово в
начальную форму,
выделите суффикс.**

ра...цв...ла



Ворошили

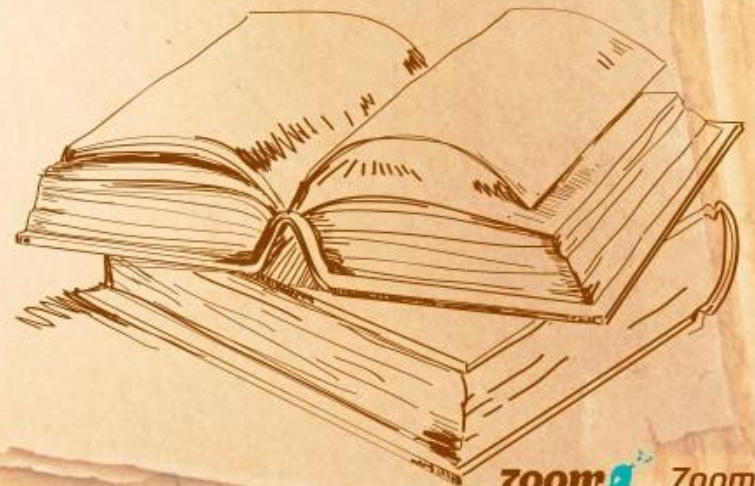
Вьюги

Запорошили

Замели

Хорошо

Спешили



**Найдите слова с орфограммой
«написание ча-ща под
ударением» и покажите с
помощью значков, в какой
части слова она находится.**

- чаща (в корне слова),

- качался (на стыке корня и
суффикса).

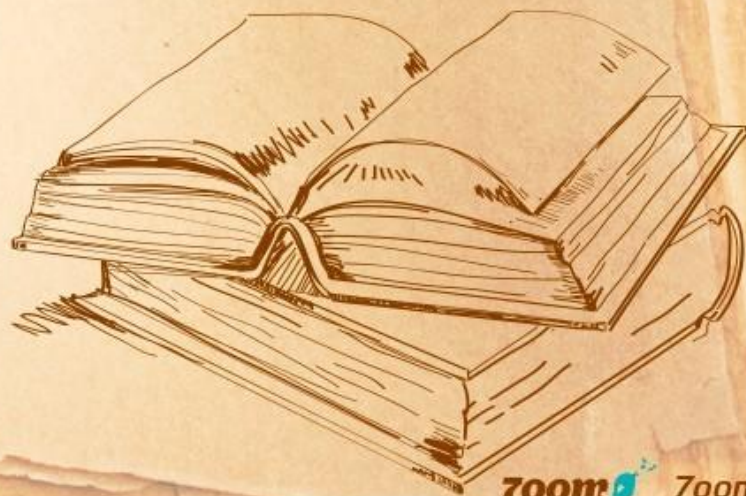


Теперь выпишите из текста три прилагательных, три существительных и три глагола с орфограммой «безударный гласный в корне слова, проверяемый ударением»), рядом напишите проверочные слова.

ледяную (лед), снежок (снег), на верхушке (верх), над головой (головы, головушка), качался (качка), скрипел (скрип), засинели (синий).



**найдите и выпишите
родственные слова, выделите в
них корень и подчеркните
чередование в корне**



**Глагол в рамке (дымился)
запишите в н.ф. без частицы –
ся-, образуйте от этого слова
существительное и
прилагательное.**

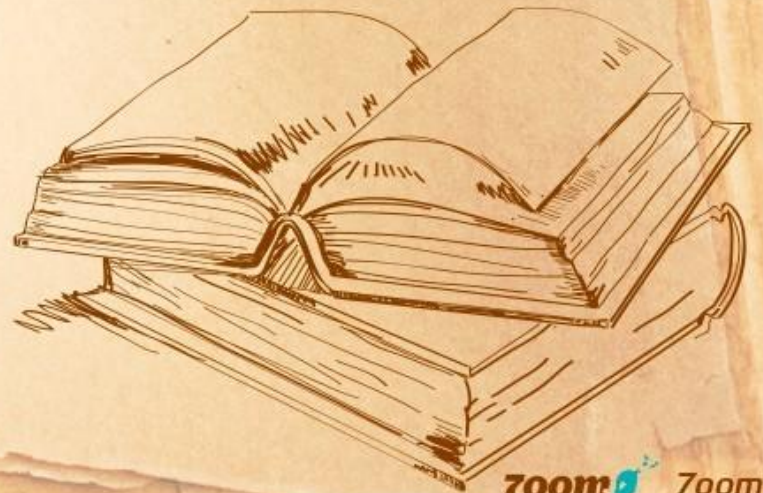
ДЫМИТЬ

ДЫМ/ + И + ТЬ = ДЫМИТЬ



**ОТ ОСНОВЫ СЛОВА ДЫМ
образуйте существительное и
прилагательное**

ДЫМОК, ДЫМНЫЙ



Оцените свою работу на уроке по плану:

- Сегодня на уроке я
научился ...
- У меня хорошо получилось
...
- задание вызвало
затруднение, потому что ...
- Мне нужно ещё ...

