

**Презентация к уроку  
по учебному предмету  
«Русский язык» в 4-ом классе  
на тему  
«Главные члены  
предложения».**

*Работу выполнила:  
Щеглова Надежда Ивановна  
учитель начальных классов  
Муниципального общеобразовательного  
учреждения «Лицей № 35»  
города Ржева Тверской области*

**2016 г.**

### **Планируемые результаты:**

- 1) закрепить умение находить в предложении главные члены;
- 2) показать обусловленность функции слова в предложении его морфологическими особенностями;
- 3) развивать коммуникативные умения грамотно строить предложения;
- 4) закрепить навыки орфографической зоркости.

### **Личностные:**

желание приобретать новые знания;  
осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.

### **Метапредметные:**

#### ***Регулятивные:***

умение осуществлять действия по образцу;  
контроль;  
коррекция.

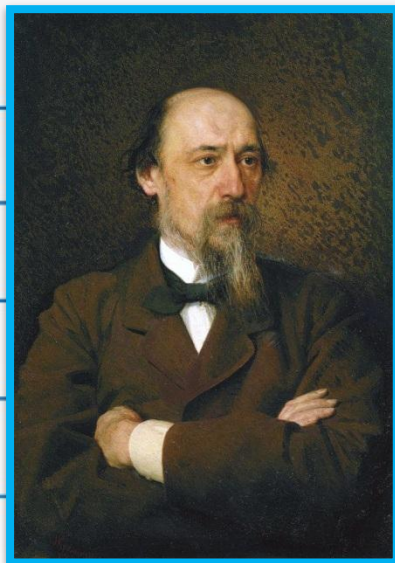
#### ***Познавательные:***

анализ, синтез;  
извлечение необходимой информации из рисунка;  
подведение под понятие;  
моделирование.

#### ***Коммуникативные:***

формирование умения отвечать на поставленный вопрос;  
планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;  
работа в парах.

# Николай Алексеевич Некрасов



*Правилу следуй упорно: чтобы  
словам было тесно, а мыслям —  
просторно.*

**ОСНОВА –**

**ЭТО**

**часть слова  
без окончания**

**главная часть  
предмета, служащая  
его опорой,  
основанием**

**Главные члены  
предложения: подлежащее  
и сказуемое**

## узелки на память

**Подлежащее** — это главный член предложения, который отвечает на вопрос кто? или что? Подлежащее называет предмет речи, того, о ком говорится в предложении, или то, о чём говорится в предложении. Подлежащее обычно выражается именем существительным или местоимением в именительном падеже.

Тают льдинки на окне. (С. Маршак.)

## узелки на память

**Сказуемое** — это главный член предложения, который отвечает на вопрос что делает предмет? и называет действие или состояние предмета, обозначенного подлежащим. Обычно в предложении сказуемое выражено глаголом.

Дремлет лес под сказку сна. (С. Есенин.)

Тема урока:



Цель урока:

Тема урока: «**Главные члены предложения**».

Цель урока: «**Закрепить умение находить в предложении главные члены**».

сущ., И.п. **Мой сад** с каждым днём **увядает**..  
гл.

## **АЛГОРИТМ**

**1. Ищу подлежащее.**

**О чём говорится в предложении?**

**2. Подчёркиваю подлежащее одной чертой.**

**3. Определяю, какой частью речи выражено подлежащее.**

**4. Определяю падеж (подлежащее всегда стоит в И.п.).**

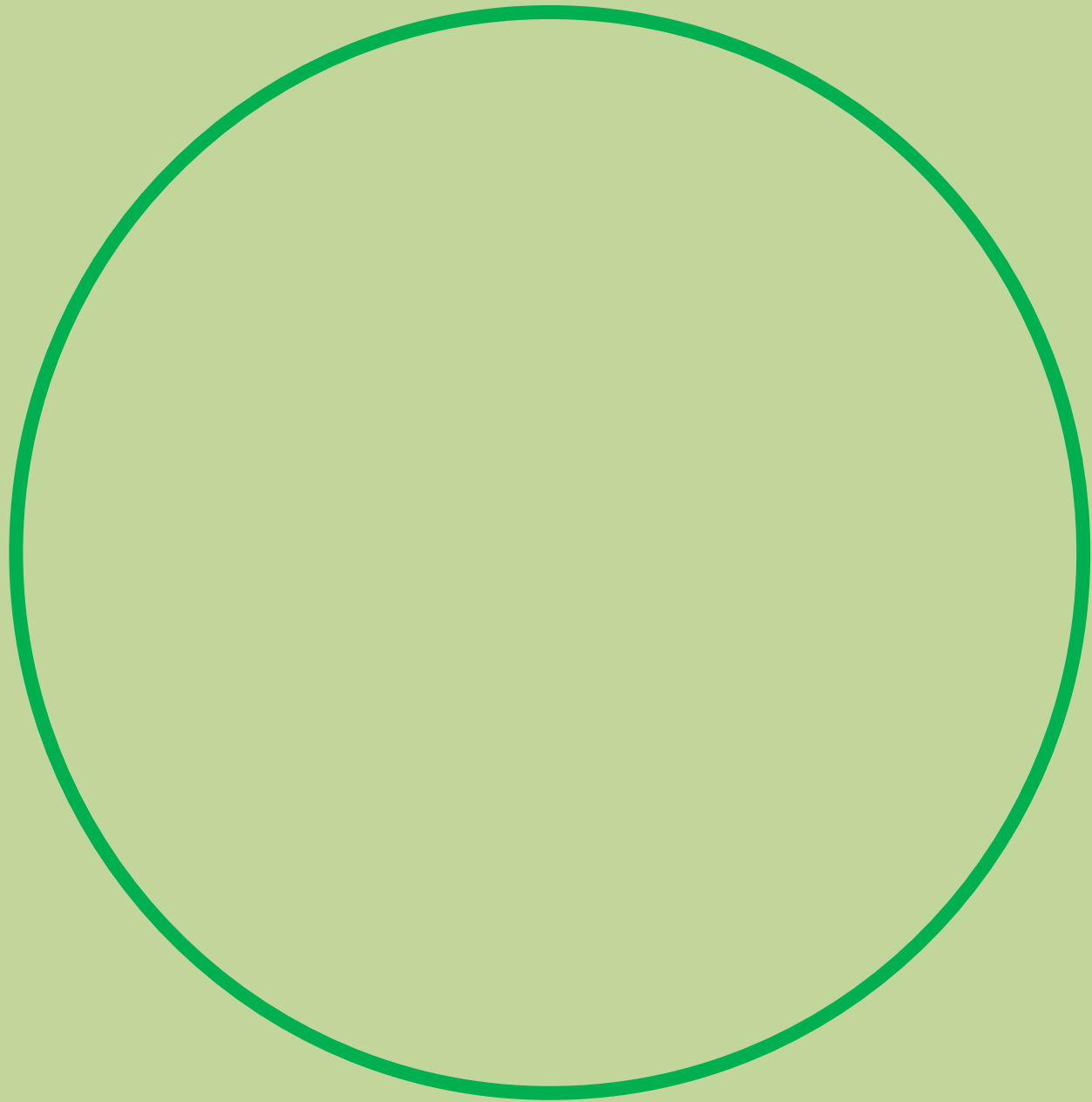
**5. Ищу сказуемое.**

**Что говорится о подлежащем, какое называется действие или состояние предмета?**

**6. Подчёркиваю сказуемое двумя чертами.**

**7. Определяю, какой частью речи выражено сказуемое.**





**Прочитайте и спишите** предложения.

**Найдите** главные члены в каждом предложении. **Подчеркните** подлежащее одной чертой, а сказуемое – двумя чертами.

Молодые <sup>сущ.</sup>воробушки весело

прыга<sup>гл</sup>ют по дорожке.

Ёжик<sup>сущ.</sup> свернул<sup>гл</sup>ся клубочком.

Маленький <sup>сущ.</sup>совёнок <sup>гл</sup>выпал из

гнезда.

**Обменяйтесь тетрадями, проверьте работу соседа, исправьте ошибки, оцените работу.**

# Игра «Подбери словечко».



Поёт<sup>гл</sup> мама<sup>сущ</sup>

солнышк

о мам

Улыбается<sup>гл</sup> мама<sup>сущ</sup>

а небо

Грустит<sup>гл</sup> мама<sup>сущ</sup>

самолё

Хмурится<sup>гл</sup> мама<sup>сущ</sup>

т врем

Летит<sup>гл</sup> самолё<sup>сущ</sup>

я природ

т.

а душ

а

# Игра «Подбери словечко».



Поёт <sup>гл</sup> душа <sup>сущ</sup>

солнышк

о мам

Улыбается <sup>гл</sup> солнышк <sup>сущ</sup>

а небо

Грустит <sup>гл</sup> небо <sup>сущ</sup>

самолё

Хмурится <sup>гл</sup> природа <sup>сущ</sup>

т врем


Летит <sup>гл</sup> время <sup>сущ</sup>

я природ

а душ

а

# РЕФЛЕКС

На уроке я работал	<b>ИЯ</b>	активно / пассивно
Своей работой на уроке я		доволен / не доволен
Урок для меня показался		коротким / длинным
За урок я		не устал / устал
Мое настроение		стало лучше / стало хуже
Материал урока мне был		понятен / не понятен полезен / бесполезен интересен / скучен
Домашнее задание мне кажется		легким / трудным интересно / не интересно
3.  Стр. 58, 60 выучить правила выписать из них пример предложения подчеркнуть подлежащие и сказуемые		

**Творческих  
успехов!**

