

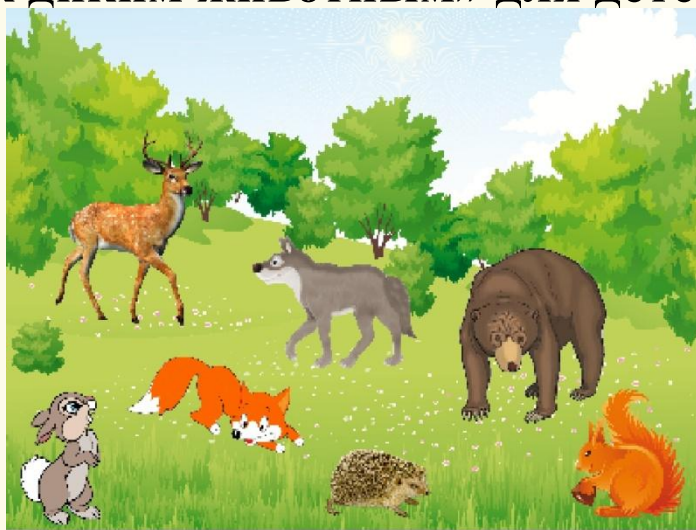
**Конспект занятия по развитию речи по теме недели «Дикие животные»**

**для детей 2-3 лет**

**«Путешествие к диким животным»**

**Конспект занятия по развитию речи**

**«Путешествие к диким животным» для детей 2-3 лет**

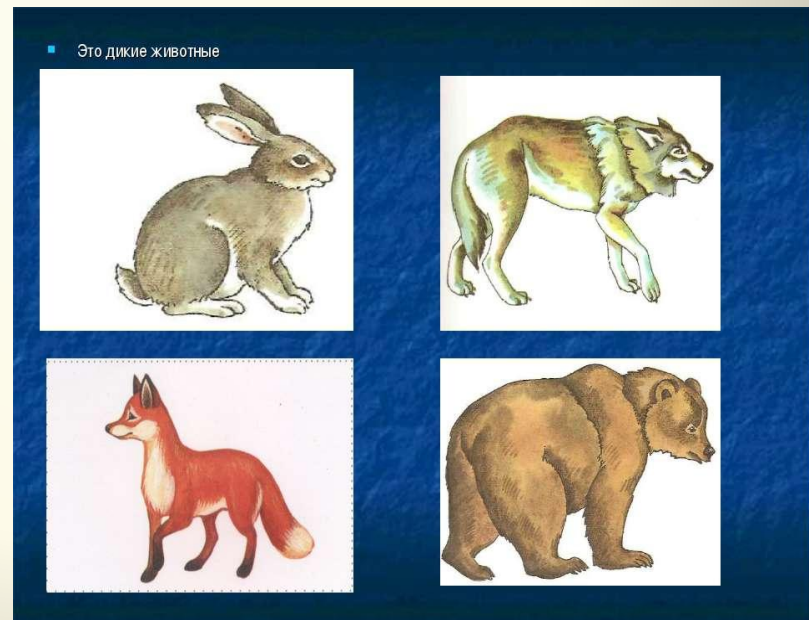


Подготовила воспитатель Тесленко Е.Н.. ГБДОУ детский сад № 37

**Цель:** расширение словарного запаса и знаний детей о диких животных.

**Задачи:**

- обогащать представления детей о диких животных;
- учить выделять характерные признаки представителей диких животных;
- учить различать диких и домашних животных;
- развивать связную речь детей
- обогащать словарный запас;
- учить образовывать окончания;



*Дети сидят полукругом на стульчиках. Младший воспитатель включает музыку «Звуки леса».*

*Воспитатель вносит мягкую игрушку – медвежонок.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости!

Дети: Медвежонок!

Воспитатель: Давайте с ним здороваемся, предложим ему сесть на стульчик.

*Дети здороваются с медвежонком.*

Медвежонок: Здравствуйте, дети! Вы знаете, где я живу?

Дети: В лесу!

Медвежонок: Я шел к вам не один, а со своими друзьями. Но они где - то потерялись и я очень за них переживаю. Ребята, вы не видели моих друзей?

Дети: Нет!

Воспитатель: Ой, я слышу какое- то зву  
это? Или кто?



шки. Что же

Я весёлый попрыгайка,  
А зовут меня все... (зайка)



Хитрая плутовка,  
Рыжая головка,  
Хвост пушистый – краса,  
Как зовут меня? *(лиса)*



День и ночь по лесу рыщет,  
День и ночь добычу ищет.  
Ходит-бродит он молчком,  
Уши серые торчком. ( волк )



Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (белка)



На спине его иголки,  
Длинные и колкие.  
А свернётся он в клубок –  
Нет ни головы, ни ног. (Ёж)

