

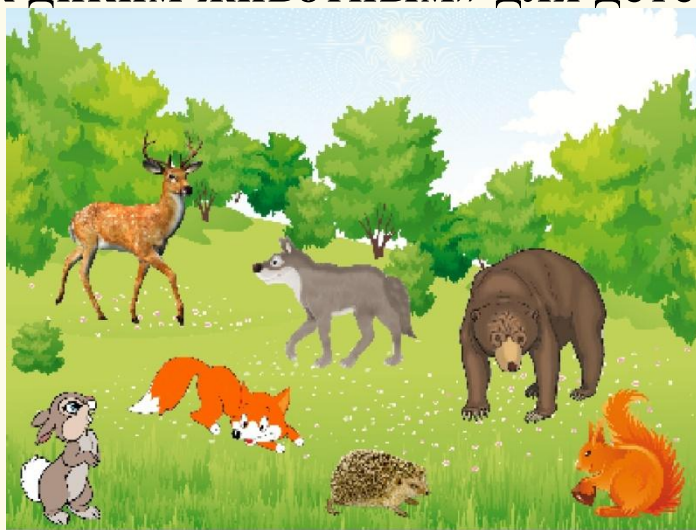
Конспект занятия по развитию речи по теме недели «Дикие животные»

для детей 2-3 лет

«Путешествие к диким животным»

Конспект занятия по развитию речи

«Путешествие к диким животным» для детей 2-3 лет

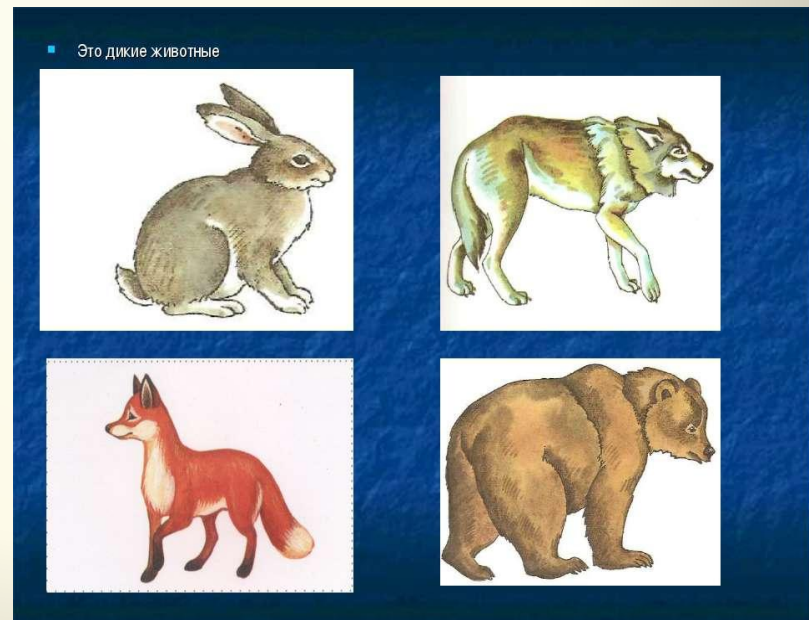


Подготовила воспитатель Тесленко Е.Н.. ГБДОУ детский сад № 37

Цель: расширение словарного запаса и знаний детей о диких животных.

Задачи:

- обогащать представления детей о диких животных;
- учить выделять характерные признаки представителей диких животных;
- учить различать диких и домашних животных;
- развивать связную речь детей
- обогащать словарный запас;
- учить образовывать окончания;



Дети сидят полукругом на стульчиках. Младший воспитатель включает музыку «Звуки леса».

Воспитатель вносит мягкую игрушку – медвежонок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости!

Дети: Медвежонок!

Воспитатель: Давайте с ним здороваемся, предложим ему сесть на стульчик.

Дети здороваются с медвежонком.

Медвежонок: Здравствуйте, дети! Вы знаете, где я живу?

Дети: В лесу!

Медвежонок: Я шел к вам не один, а со своими друзьями. Но они где - то потерялись и я очень за них переживаю. Ребята, вы не видели моих друзей?

Дети: Нет!

Воспитатель: Ой, я слышу какое- то зву
это? Или кто?



рки. Что же

Я весёлый попрыгайка,
А зовут меня все... (зайка)



Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса,
Как зовут меня? (*лиса*)



День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит-бродит он молчком,
Уши серые торчком. (волк)



Хожу в пушистой шубке,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу. (белка)



На спине его иголки,
Длинные и колкие.
А свернётся он в клубок –
Нет ни головы, ни ног. (Ёж)

