

Закрепление девять правил орфографии

Урок-игра в 3 классе

Учитель начальной школы
Павлова Марина Михайловна



Девиз урока:

И пусть острее кипит борьба,
Сильней соревнование:
Успех решает не судьба,
А только наши знания.

Испытания

- Разминочный «Оборона»
- Разведка
- Артобстрел
- Донесение
- Минное поле
- Атака



1 испытание

Разминочный.



Приписать разные слоги.

- Как называются звуки, состоящие только из голоса?
- Есть ли буква “фэ” в русском алфавите?
- Что ставится перед союзом А?
- Как *каплю* превратить в *цаплю*?
- Как называется часть слова между корнем и окончанием?
- Назовите главные члены предложения.
- Как проверить безударную гласную в корне слова?
- Сколько гласных звуков в русском языке?

2 испытание.

Разведка.

Соберите слова из слогов.

*то ран лей пор жир конь чик
паль са ле си то фон ка
трол пор пас ки тер спа бо даш
бус маль кол ап те тит тив лек пе*

3 испытание

Донесение

Вставить гласные буквы



4 испытание.

Артобстрел

Выписать все слова с парными по звонкости-глухости согласными в корне слова.



5 испытание


Минное поле

Записать слова, вставляя пропущенные
разделительные Ё и Ъ знаки



6 испытание

Атака

1. Сколько букв в алфавите?
 2. Сколько гласных звуков?
 3. Какие буквы обозначают два звука, если стоят в начале слова или после гласных?
 4. Какая часть растения бывает и частью слова?
- 

Резерв

1. Прописная буква в именах собственных.
2. Проверяемые безударные гласные в корне слова.
3. Проверяемые парные согласные по глухости-звонкости в корне слова
4. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.
5. Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк, чн, щн.
6. Непроизносимые согласные.
7. Удвоенные согласные
8. Разделительный твердый и мягкий знаки.
9. Правило переноса слов.

Определи падеж выделенного имени существительного.

1. Рыба - шар обитает в водах Индийского океана.
2. У берегов морей в зарослях водорослей обитают морские **коньки**.

Итак, друзья, пришла пора,
И я хочу вам пожелать:
Всегда с охотою учиться,
Всегда с желанием трудиться,
Никогда не унывать,
А русский на «отлично» знать!

Спасибо вам,
приятно так!

Подведение итогов.



*Язык – инструмент,
необходимо хорошо знать его,
хорошо им владеть.*

А. М. Горький

