

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61
комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Ягодка»

Конспект совместной деятельности взрослого и ребенка по развитию речи подготовительной к школе группе.

«Эти чудесные профессии»

Составитель: воспитатель ГДОУ д/с № 61
Рудина Тамара Тадеевна



2011 год

Цель занятия: Развитие речи ребенка.

Задачи:

- развивать познавательные способности детей (слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, комбинаторные умения, логическое мышление, ориентировки в пространстве);
- развитие кинестезий;
- развитие слогового синтеза и анализа;
- расширение значения слова профессия;
- работа над дикцией;
- работа направленная на умения слушать ответы товарищей;
- работа направленная на умения слушать воспитателя;
- развитие трудолюбия и аккуратности.

Педагогические технологии используемые в занятии:

- Здоровьесберегающие технологии;
- Обучение в сотрудничестве;

Цели педагогических технологий:

- Здоровьесберегающие технологии(включать разнообразные элементы гимнастики для профилактики утомления);
- Обучение в сотрудничестве(учить ребят четко решать поставленные задачи при взаимодействии со сверстниками).

Материалы: карточки со словами, кроссворд выложенный на фланелиграфе, не прозрачный мешок с объемными буквами, конверт с вложенными в него рисунками на которых в беспорядке изображены буквы. Аудио запись

Ход занятия:

- Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами поговорим о профессиях.
Ребята, а кем работают ваши мамы?
А кем бы вы хотели стать, когда вырастите?
- Ребята у нас есть стихотворение, но некоторые слова потерялись, кто-то взял и стер название профессий. Нам надо будет их найти, а для этого придется решить ребус, загадки и восстановить текст стихотворения, чтобы узнать какие еще есть профессии. Вы согласны мне помочь?
- Чтобы отгадать название первой профессии, вам необходимо правильно разложить вот эти буквы:



- И какое же слово у вас получилось?



Правильно молодцы!!!!!!

- Вторая загадка нашего урока. Чтобы ее решить вам надо отгадать таблицу. Ваша задача найти данное слово и зачеркнуть его, а также громко и четко прочитать его в слух по слогам, а из оставшихся букв составим слово название профессии. Слова: писатель, продавец, почтальон, водитель, маляр, ювелир, пекарь.
- Ну и какие же буквы у нас остались? Назовите их! И какое же слово получилось?
- Молодцы, правильно ЛЕТЧИК.

- Ребята название следующей профессии рассыпалось и буквы перемешались (детям предлагается непрозрачный мешочек с объемными буквами внутри). Вы по очереди будите опускать руку в мешочек и на ощупь называть ее.
- А я названные буквы буду выписывать на доску.
- Какое слово получилось? (милиционер)

- Ребята нам пришло письмо, здесь вложена какая-то картинка и к ней инструкция? Б А Т Ф И
Ц А Е Р П
К И Н Г Т
Н Ж Е Р Е
И А Н А К
- Я читаю инструкцию а вы выполняйте: начинаем читать с нижнего левого угла (чтение мухой): вверх, вверх, вверх, вправо, вправо, вверх, вверх.
- И какое же слово мы отгадали? (инженер)

- Ребята от следующей профессии остались только инструменты:



Молодцы правильно назвали все, а как это все можно назвать одним словом? Да посуда!

- А теперь давайте отдохнем! Самолет построим сами,
(описать круг руками)
Понесемся над лисами,
(покружить на месте)
А потом вернемся к маме.
(встать на месте)

- Для того чтобы узнать название следующих профессий надо прочитать буквы красного цвета, а затем черного:

У Ч Д И О Т Е К Л Ь Т Н О Р И Ц А

молодцы правильно: учительница, доктор.

- Ребята после того как вы отгадали все задания, мы можем прочитать стихотворение и дополнить его в тех местах где стерты слова и вот что у нас получилась! Стихотворение Сергея Михалкова.

А в четвертых, наша мама
Отправляется в полёт,
Потому что наша мама
Называется пилот....
-Мама –лётчик?
Что ж такого!
Вот у Кати, например,
Мама - милиционер
А у Толи и у Веры
Обе мамы-инженеры
А у Лёвы мама –повар.
-Всех важней, -сказала Ната
Мама вагонной, жд
Потому что до Зацепы
Водит мама два прицепа.
И спросила Ната тихо:
-Разве плохо быть портнихой?
Кто трусы ребятам шьёт?
Ну конечно не пилот
Лётчик водит самолёт-
Это очень хорошо.
Доктор лечит нас от кори,
Есть учительница в школы.
Мамы разные нужны,
Мамы разные важны.

Спасибо за внимание!