



*Добрый день*



— Ребята стали обсуждать, почему у них при списывании бывают ошибки. Маша сказала, что ошибается, когда она пишет высказывание и не проговаривает его. Алёша признался, что иногда, когда очень торопится, не выделяет знаки препинания как орфограммы и, конечно, пропускает их. Петя выслушал Машу и Алёшу и задумался, почему в его работах появляются ошибки...

А можете ли вы сказать, почему в ваших работах встречаются ошибки?

Если сразу вам трудно ответить, подумайте над такими вопросами:

1. Составляете ли вы слоговую модель высказывания?
2. Записываете ли вы высказывание под самодиктовку?
3. Перечитываете ли вы свои записи по слогам? Сверяете ли орфограммы?

**Тема урока:**

**Тема урока:**

**«Алгоритм пропуска  
орфограмм слабых позиций»**

# Цели урока:

- 1.** составить алгоритм пропуска орфограмм слабых позиций;
- 2.** научиться работать по алгоритму.

# Алгоритм:

1. Прочитай слово.

# Алгоритм:

1. Прочитай слово.
2. Раздели слово на слоги.



# Алгоритм:

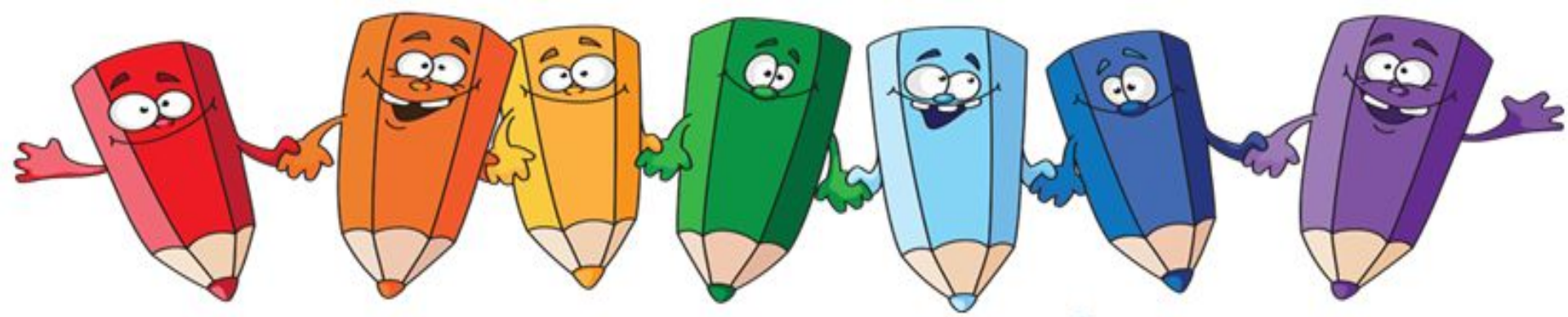
1. Прочитай слово.
2. Раздели слово на слоги.
3. Определи ударный слог.

# Алгоритм:

1. Прочитай слово.
2. Раздели слово на слоги.
3. Определи ударный слог.
4. Подчеркни орфограмму слабой позиции.

# Алгоритм:

1. Прочитай слово.
2. Раздели слово на слоги.
3. Определи ударный слог.
4. Подчеркни орфограмму слабой позиции.
5. Запиши слово с комментированием.



*Домашнее задание*

Учебник: стр. 45, упр.52

**Тема урока:**

**Тема урока:**  
«Алгоритм пропуска  
орфограмм слабых позиций»

- **Сегодня я узнал...**
- **Было трудно...**
- **Я понял, что...**
- **Я научился...**
- **Мне захотелось...**

***СПАСИБО  
ЗА  
УРОК!***

