

СЕГОДНЯ МЫ:

- повторим необходимые знания для углубления навыков по названной теме;
- закрепим и углубим навыки правописания падежных окончаний имён существительных.



1. Ставлю существительное в начальную форму.
2. Определяю склонение.
3. Подбираю слово-помощник.
4. Ставлю слово-помощник в ту же форму.
5. Пишу такое окончание, какое у слова-помощника.
6. Обозначаю орфограмму.



Д.п.

П.п.

к речк **Е**, на верхушк **Е**,

Р.п.

Р.п.

с обложк **И**, без радост **И**,

П.п.

П.п.

в тетрад **И**, о бабушк **Е**,

П.п.

П.п.

в деревн **Е**, на тачк **Е**,

П.п.

в подушк **Е**.



1 скл., П.п.

играл на дудочкЕ,

1 скл., Д.п.

подошёл к осинЕ,

1 скл., Р.п.

смастерил для бабушкИ,

3 скл., Т.п.

увидал мышЬ,

1 скл., Д.п.

1 скл., Д.п.

шёл к роцЕ, по раскрытой книгЕ,

1 скл., Д.п.

1 скл., П.п.

по опушкЕ, на макушкЕ



1 скл

- на веткЕ,
- по тропинкЕ,
- у черёмухИ,
- на западе
пустынИ,
- по дорогЕ

2 скл

- на окошкЕ,
- на огородЕ,

3 скл

- сердце
дочерИ,
- в степИ

1 ряд

Запишите имена существительные, обозначающие животных (10 слов), укажите склонение

Просклоняйте слово *корова*.

2 ряд

Запишите имена существительные, обозначающие растения (10 слов), укажите склонение

Просклоняйте слово *камыш*.

3 ряд

Запишите имена существительные, обозначающие школьные принадлежности (10 слов), укажите склонение

Просклоняйте слово *тетрадь*.

1 ряд

Корова- 1 скл.

И.п.- корова

Р.п.- коровы

Д.п.- корове

В.п.- корову

Т.п.- коровой

П.п.- корове

2 ряд

Камыш- 2 скл.

И.п.- камыш

Р.п.- камыша

Д.п.- камышу

В.п.- камыш

Т.п.- камышом

П.п.- камыше

3 ряд

Тетрадь- 3 скл.

И.п.- тетрадь

Р.п.- тетради

Д.п.- тетради

В.п.- тетрадь

Т.п.- тетрадью

П.п.- тетради