

**ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ И  
УДАЧНОГО ДНЯ!**



А В С

А Ч Т  
К Б Л  
В У



# ВАЛЕНТИНА ОСЕЕВА «КТО НАКАЗАЛ ЕГО?»

Я обидел друга. Я толкнул прохожего. Я ударил собаку. Я нагрубил сестре. Все ушли от меня. Я остался один и горько заплакал.

- Кто наказал его? – спросила соседка.

- Он сам

ма.



*Оно о себе такого мнения:  
Огромна роль местоимения!  
Оно отдаётся делу сполна:  
Местоимение заменяет имена!*



# РОЛЬ МЕСТОИМЕНИЙ В РЕЧИ



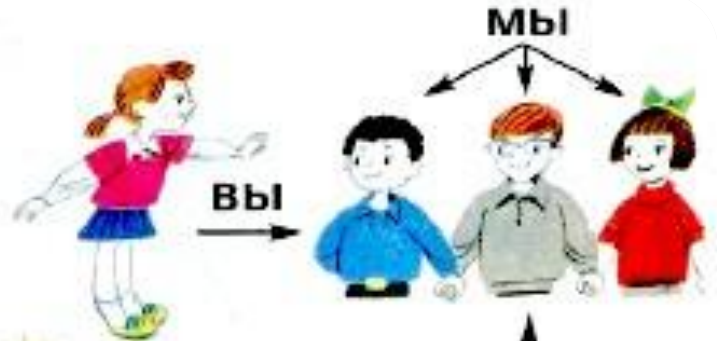
# Существительное

Глагол

Местоимение



# ОТВЕТ-КА НА ВОПРОС



Лиса - хищное животное. **Она** едает мышей, зайцев, диких уток. Иногда хищница таскает кур и цыплят в деревнях. Главная пища лисы - лесные мыши. Этим лиса приносит пользу. **В** **он** есные мыши вредят хлебным растениям. **а**





## Задание:

- 1) Прочитайте текст.
- 2) Подумайте какие местоимения надо употребить?
- 3) Впишите в предложения подходящие по смыслу местоимения.



## «ИНТЕРЕСНАЯ ЗАГАДКА! КАКИЕ МЕСТОИМЕНИЯ УПОТРЕБИТЬ?»

Однажды **я** шёл по лугу. К **мне**  
пристала ласточка: **Она** — кружилась около  
**мен**.

**я** Ласточка задевал **мен** — за плечо.  
кричала жалобно, словно **я** — отнял **неё**  
\_\_\_\_\_ птенца, словно просила **его** — \_\_\_\_\_  
обратно. **Я** не понимал, что **е** — нужно.  
Я рассказал об этом деду, **о** — **й** всё  
объяснил. Человек идет по **лугу** и  
спугивает кузнечиков и жучков. Ласточка  
у **и** не ищет — **сам** граве, а \_\_\_\_\_ летает  
около **их** овека **и** ловит \_\_\_\_\_ на лету.



- 1) Я укорял **себ** я за невнимательно **ни**
- 2) Он об **ним** я на **их**.
- 3) Мы с **им** **его** но дружим.
- 4) Они ждал **им** о.
- 5) Я горжусь ним.



<i>Утверждения</i>	<i>Поставь знак «+» или «?»</i>
1) Тема урока мне понятна.	
2) Я достиг цели урока.	
3) Я умею верно использовать местоимения в речи.	
4) Я знаю какие местоимения относятся к личным.	
4) Мне необходимо поработать над...	

