

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЯЛТИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА - ЛИЦЕЙ №9

Учитель: Мащенко  
Елена Петровна

# Девиз урока:

- ▶ **Если хочешь много знать,**
- ▶ **Многого добиться,**
- ▶ **Обязательно читать**
- ▶ **Должен научиться!**

# Повторение о звуках.

- На какие две группы делятся все звуки в русском языке?
- Сколько гласных?
- Назовите их хором.
- Почему они относятся к гласным?
- Какие ещё звуки есть?
- Почему они относятся к согласным?
- Почему согласные располагаются на таблице в два ряда?
- Какими ещё могут быть согласные звуки?

Тема: Звуки [х], [х'].

Буквы Х, х.

- ▶ Цель: познакомиться со звуками [х], [х'], с буквой «ха»
- ▶ Задачи: учиться отличать звуки [х], [х']  
учиться читать плавно;  
развивать память, внимание

# Значение слова хлеб

- **ХЛЕБ – растение (снопик пшеницы)**
- **ХЛЕБ - батоны, булки, пирожки (хлебопродукты)**
- **ХЛЕБ - любая пища человека (продовольствие)**

# Физминутка

- ▶ **Солнышко встало и потянулось.**
- ▶ **Подул ветер, набежала туча, полил дождь.**
- ▶ **Сначала тихо, потом сильнее, сильнее.**
- ▶ **Полил поле. Потом тише, тише и совсем перестал.**
- ▶ **Солнышко засияло.**

# Отгадайте загадку:

**Расколосся тесный домик**

**На две половинки,**

**И посыпались в ладони**

**Бусинки – дробинки.**

**(.....)**

**- Какой звук вы слышите в конце слова?**

**ХИРУРГ**

# На что похожа буква «ха»?

- ▶ **Х – забавная игрушка,**
- ▶ **Деревянная вертушка.**
- ▶ **Деревянная вертушка –**
- ▶ **Ветру вольному подружка. Х**



# Физминутка

**Хомка-хомка, хомячок,**

**Полосатенький бочок.**

**Хомка раненько встаёт,**

**Щёчки моет, шейку трёт.**

**Подметает хомка хатку И выходит на зарядку.**

**1,2,3,4,5! Хомка хочет сильным стать!**

# Игра «Найдите стручок»

ХА  
ХИ

ХО

ХЛО

ХЛЕ

ХЛЕБУШЕК

БУХАНКА

ХИРУРГ

ХЛОПОК

ХОРЁК

# Анализ текста

- О чём говорится в тексте? Как озаглавить?
- Какое время года наступает?
- Почему дрожат осины?
- Где появился ледок?
- Почему в тексте сказано, что хлеб надо убрать до холодов?

# Рефлексия

► Продолжите мои предложения:

-Я понял, что...

-Было интересно...

-Было трудно...

-Мне захотелось...

-У меня получилось...

Молодцы!