

Тема:

**«Подготовка к
диктанту».**

Цели:

- ❖ повторить правописание «ь» после шипящих на конце имен существительных;
- ❖ повторить правописание безударных гласных в корне слова;
- ❖ повторить правописание парного согласного в корне и на конце слова, стоящего перед глухим звуком;
- ❖ систематизировать и закрепить знания.

Орфография —
правописание.

Орфограмма — это
правильное написание
буквы по
соответствующему
правилу.

**Мы плыли на до
ке,**

Нам так не везло!

Мы сели на МОЛЬ

И сл мали в сло.

Моль – это
небольшая бабочка
(насекомое).

Мель – мелкое место,
препятствующее
прохождению судов.

**Мы плыли на
лодке,**

Нам так не везло!

Мы сели на мель

И сломали весло.

«5» - нет ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

«2» - 3 ошибки и

более

Словарные слова –

эта такие слова,

написание которых

нужно запомнить.

Л_пата, з во ,_р бота,

в_рона, в р бей,

с_рока, р бята, обл

ко,_м Г зин,

_рбу , Ғ зета, є бака,

с_рень, дев чка.

2 слога

завод

арбуз

сирень

3 слога

лопата

работа

ворона

воробей

сорока

ребята

облако

магазин

газета

собака

девочка

«5» - нет ошибок

«4» - 1,2 ошибки

«3» - 3,4 ошибки

«2» - 5 ошибок и

более

1. Правописание «ь» после шипящих на конце имен существительных.

на конце слов

мужского рода

женского рода

-ж

-жь

-ч

-чь

-ш

-шь

-щ

-щь

2. Правописание безударного гласного в корне слова.

- ✓ подобрать родственное слово так, чтобы поставить этот гласный под ударение;
- ✓ подобрать другую форму этого же слова так, чтобы поставить сомнительный гласный под ударение.

3. Правописание парного согласного в корне и на конце слова, стоящего перед глухим звуком.

! Нужно подобрать родственное слово так, чтобы после парного согласного шел гласный звук

варежка – варежечка

лошадкой – лошадь

лошадкой – лошадочка

сладкой – сладость

по_де_ли_л_ся – /

де_ли_т_ся

шо_ко_ла_д_кой –

шо_ко_ла_д_оч_ка

сладкой – _

сладенькая _

хрупкой – хрупок

пожалуйста

**Сне_ , на, пу_щ стый, земля,
лож_тся.**

**Пушистый снег
ложится на землю.**