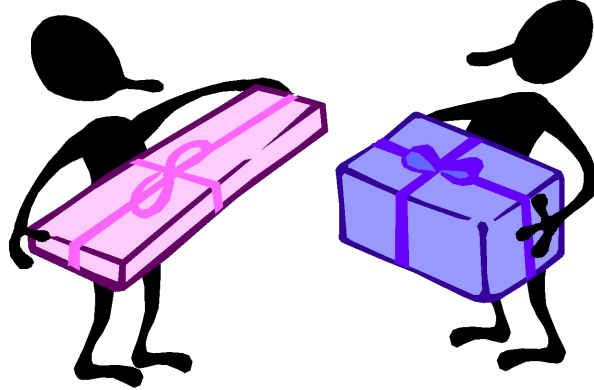


Словарная работа.

- **Разделите слова на группы по орфограммам. Обозначьте орфограммы.**
- ***Праздничный, томатный, печальный, оранжевый, костюмный, лестничный.***
- **Какие слова попали в две группы?**

-
- праздничный
 - лестничный
 - оранжевый
 - КОСТЮМНЫЙ

томатный
печальный



**Тема урока: Как
проверить правописание
безударных гласных в
окончаниях имен
прилагательных.**

-
- Цель: найти способ проверки безударных гласных в окончании имён прилагательных



Повторение.

- **Что такое имя прилагательное?**
- **Какие окончания имеют прилагательные в м. р., ж. р., ср. р. и во мн. ч.?**
- **Приведите примеры.**

Алгоритм

- 1. Найти в предложении словосочетание сущ. + прил.
- 2. Поставить вопрос от существительного к прилагательному
- 3. Выделить окончание в слове-вопросе
- 4. Написать соответствующее окончание в прилагательном
- 5. Выделить орфограмму

□ **«Не хочешь остаться с носом, проверь окончание вопросом».**



Итог урока.

- ▣ С какой орфограммой познакомились?**
- ▣ Как проверить правописание безударных гласных в окончаниях прилагательных?**

Спасибо за работу!

