




**Урок**  
**Математик**  
**и**





Свети нам, солнышко, свети!

Легко с тобой живётся.

И даже песенка в пути

Сама собой поётся.

От нас за тучи – облака

Не уходи, не надо –

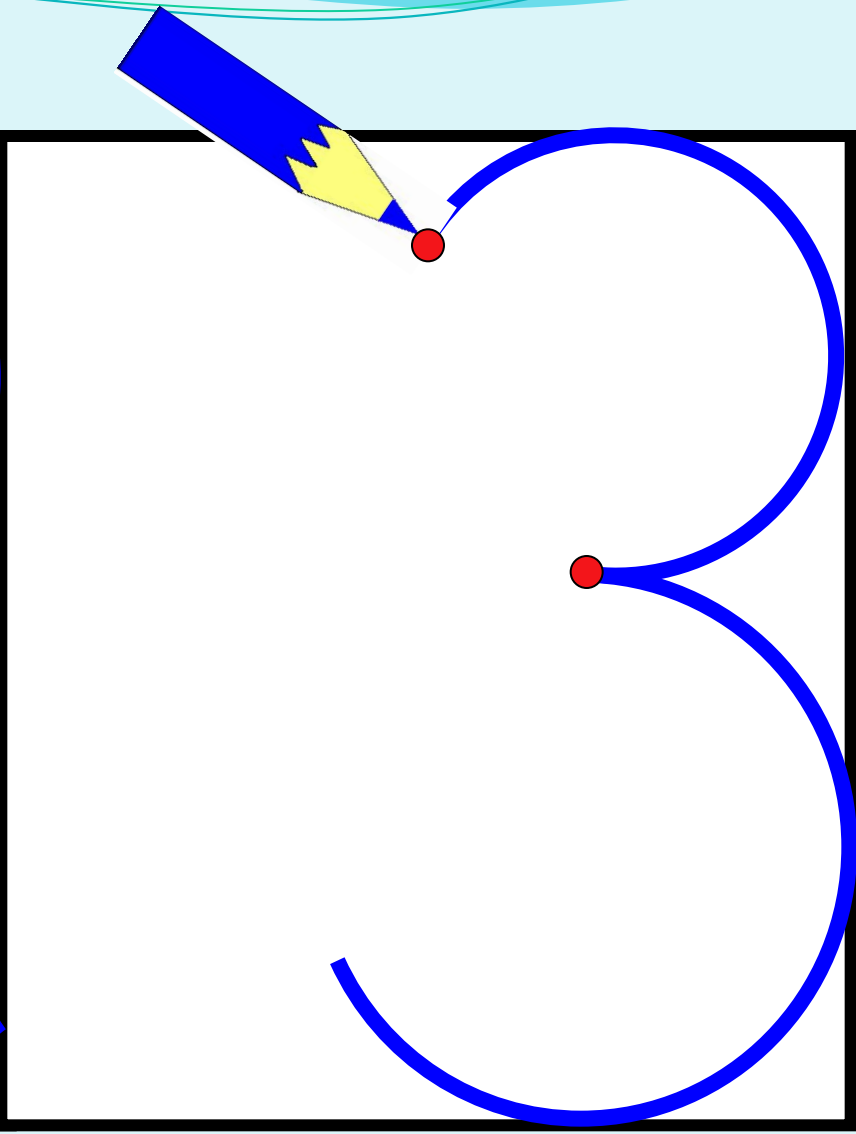
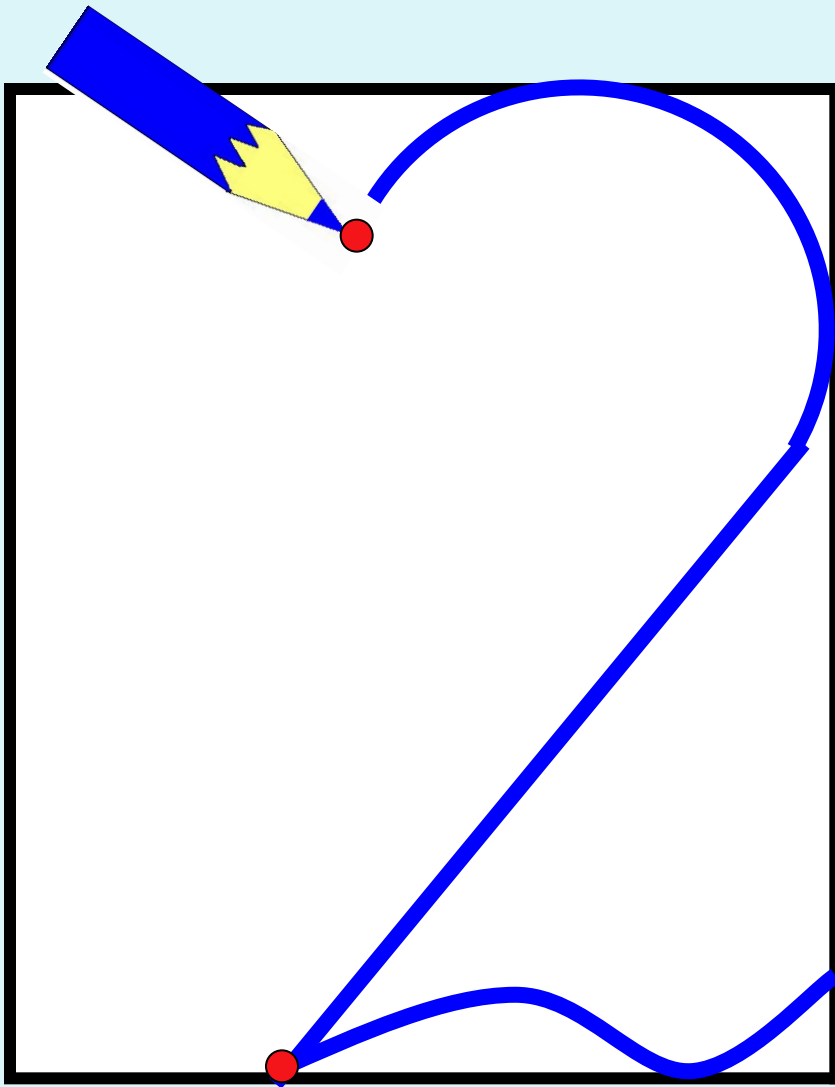
И лес, и поле, и река

Теплу и солнцу рады.





**23 апреля**  
**В классе**



В парк на прогулку Оля ходила,  
В парке птичек разных кормила:  
8 синичек да 2 воробья.  
Сколько всего?  
Отвечайте, друзья!

$$8+2=10$$



Внуку Шуре добрый дед  
Дал вчера 7 штук конфет.  
Съел 1 конфету внук.  
Сколько же осталось шту

$$7-1=6$$



В летний полдень под  
сосной  
Ёж нашёл сюрприз  
лесной:

3 лисички, 5 опят  
Под сосной в лесу стоят.  
И ещё 1 волнушка  
Показалась на опушке.

Кто ответ на вопрос готов,  
Сколько ёж нашёл грибов?  
грибов?



$$3+5+1=9$$





**27 19 4 96 58 50 67**

$$12 + 6 = 18$$

$$18 - 10 = 8$$

$$20 + 5 = 25$$

$$49 - 9 = 40$$

$$24 + 13 = ?$$

$$45 - 14 = ?$$

**ПРОБЛЕМА!**

**!!**

**Тема:** Сложение и  
вычитание  
двузначных чисел

**Цель:** Складывать и  
вычитать  
двузначные числа

# 24+13=?


$$\triangle\triangle:: + \triangle\cdot\cdot = \triangle\triangle\triangle::\cdot\cdot$$

$$24 + 13 = 37$$

Чтобы сложить двузначные числа, можно к десяткам прибавить десятки, а к единицам – единицы

# 45-14=?

$$\begin{array}{c} \triangle \triangle \\ \triangle \triangle \end{array} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot - \triangle \cdot \cdot \cdot = \triangle \triangle \triangle \cdot$$

$$45 - 14 = 31$$

Чтобы вычесть двузначные числа, можно из десятков вычесть десятки, а из единиц – единицы

Чтобы сложить двузначные числа, можно к десяткам прибавить десятки, а к единицам – единицы

Чтобы вычесть двузначные числа, можно из десятков вычесть десятки, а из единиц – единицы



**1**

**2**

**3 ряд**

**ряд**

**ряд**

**79**

**78**

**48**

**23**

**31**

**96**

**97**

**67**

**42**

# Задача



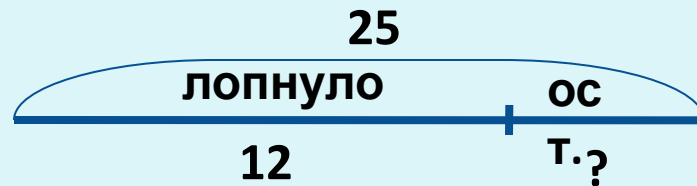
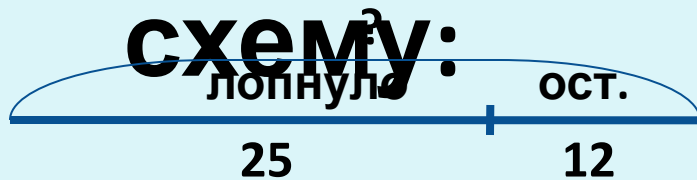
**Солнышко растопило мыло  
и полетело 25 мыльных  
пузырей. 12 пузырей из них  
лопнуло. Сколько пузырей  
осталось?**





# Выберите подходящую

## схему:



# **Задача**

$$**25-12=13(п.)**$$

**Ответ: 13 пузырей.**


$$22+47=69$$

$$41+36=77$$

$$54-12=42$$

$$35-24=11$$

**Цел**

**ь:**

**Складывать и  
вычитать  
двузначные числа.**

Чтобы сложить двузначные числа, можно к десяткам прибавить десятки, а к единицам – единицы

Чтобы вычесть двузначные числа, можно из десятков вычесть десятки, а из единиц – единицы



Спасибо за урок!