

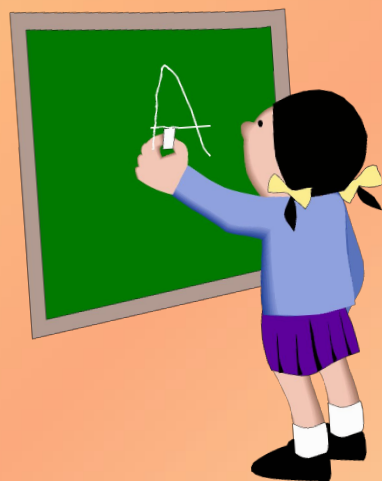
МОБУ СОШ № 7
г. Якутска Республики Саха (Якутия)



**Федорова Зарема
Иннокентьевна**
учитель начальных классов



**Основные орфограммы
русского языка в учебниках
В.В. Репкина, Е.В. Восторговой, Т.
В. Некрасовой, Л.В. Чеботковой**



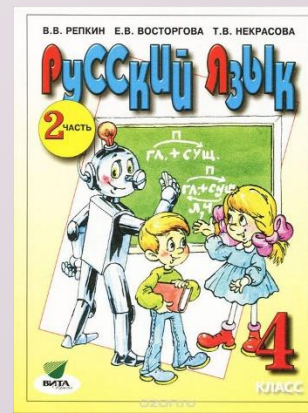
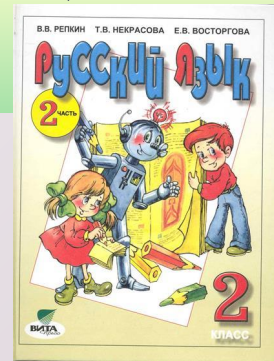
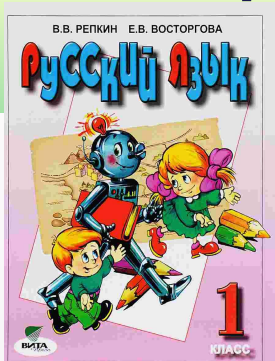
*Федорова Зарема
Иннокентьевна
учитель начальных классов*

РУССКИЙ ЯЗЫК

Авторы курса В.В. Репкин, Е.В. Восторгова, Т.В. Некрасова, Л.В. Чеботкова

Основная задача курса -

построить обучение так, чтобы оно стало стимулом к самостоятельному исследованию русского языка каждым ребенком

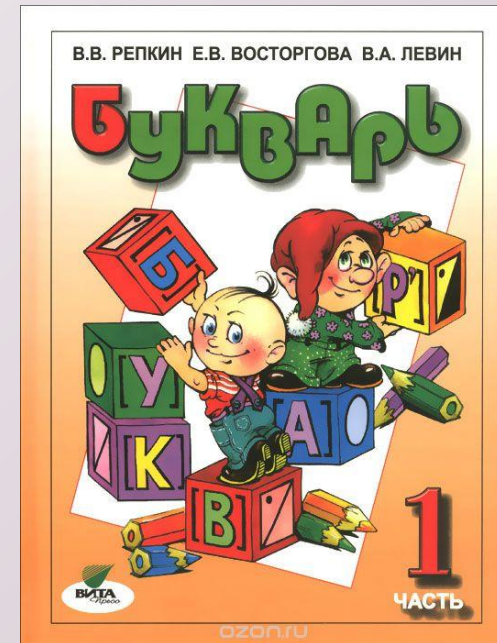


Букварный период 1 класса

Букварь - для обучения детей грамоте



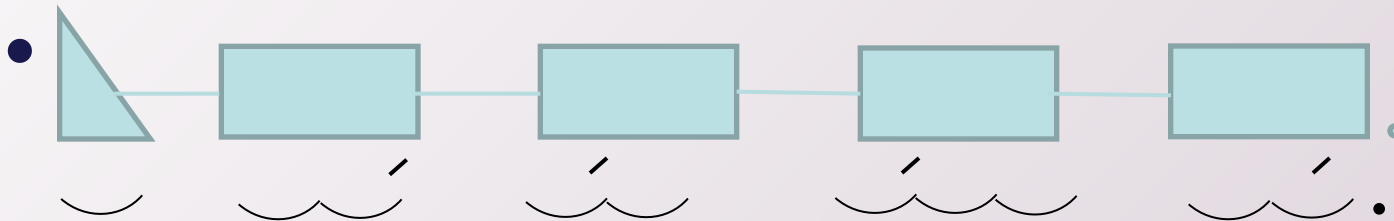
- начальное представление о слове и высказывании;
- номинативная функция слова;
- звуковой анализ слова;
- звуковой состав языка;
- слогозвуковая модель;
- буквенная запись;
- общие способы письма и чтения.



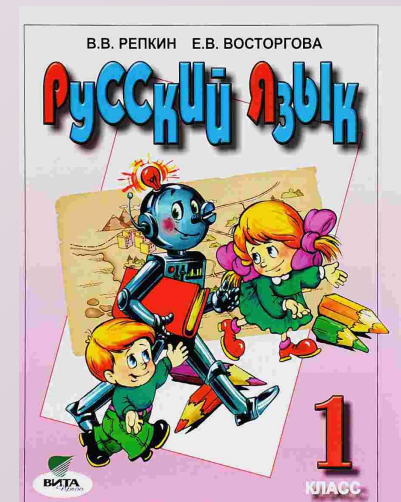
Русский язык 1 класс



- Алгоритм списывания слов и высказываний



- У козы было семеро козлят.



Основные орфограммы 1 класса



- обозначение звука [й'];
- написание сочетаний: жи-ши, ча-ща, чу-щу, цы-ци, чк-чн-щн;
- заглавная буква в начале высказывания;
- заглавная буква в именах собственных;
- гласные буквы о-ё после шипящих (на уровне знакомства).



2 класс

- сильные и слабые позиции гласных и согласных;
- письмо с «дырками»;
- как изменяются слова;
- способы проверки орфограмм (по сильной позиции путем изменения слова, по словарю);
- учет состава слова при проверке;
- проверка с помощью родственных слов.

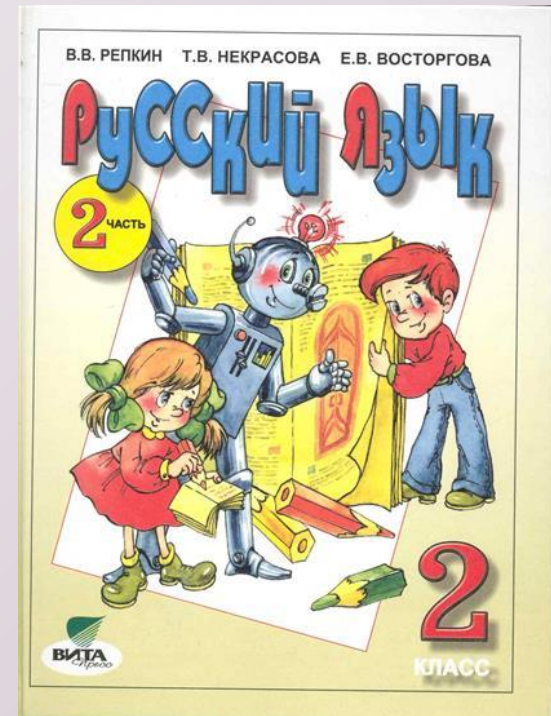
2 класс

[кот] [каты́]

[о] [а]

1 буква

КОТЫ КАТЫ К?ТЫ

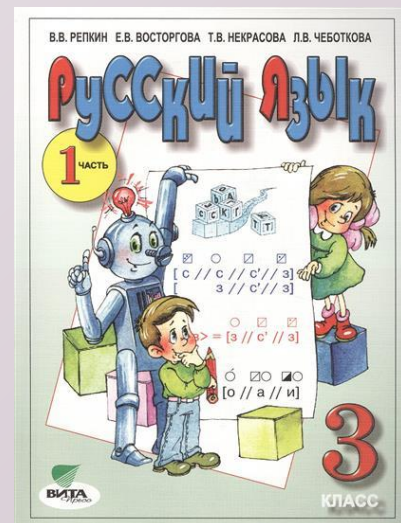


Основные орфограммы 2 класса

- Слабые позиции в корне слова;
- Гласные после шипящих и ц;
- Разделительный ь;
- Ь, как показатель мягкости согласных;
- Разделительный ь (на уровне знакомства);
- Оформление высказывания на письме;
- Перенос слова;
- Заглавная буква в именах собственных.

3 класс

- склонение;
- «проверочные слова» для проверки падежных окончаний (стена, стол, окно, рожь, пустой);
- окончания, нарушающие закон письма;
- правописание личных окончаний;
- корни с чередованием.



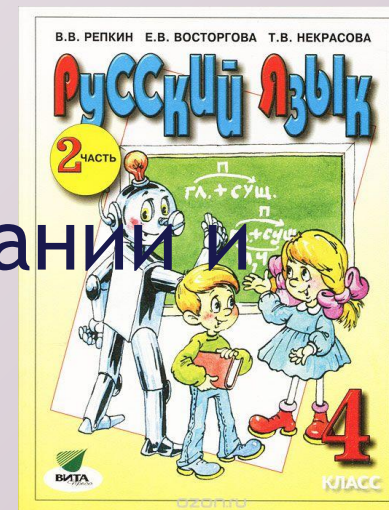
Основные орфограммы 3 класса

- фонемное написание корней;
- нефонемное написание корней;
- фонемное написание приставок;
- нефонемное написание приставок;
- фонемное написание суффиксов;
- нефонемное написание суффиксов;
- фонемное написание окончаний;
- нефонемное написание окончаний;
- разделительные ъ и ь;
- написание сочетаний цы-ци (уточнение на основе расширения знаний морфемного состава слова).



4 класс

- лексическое и грамматическое значение слова;
- грамматические формы и грамматические значения частей речи;
- самостоятельные и служебные части речи (числительное, наречие, союз, местоименные слова, частицы);
- синтаксические связи в словосочетании и предложении.



Основные орфограммы 4 класса

- Суффиксы наречий;
- Окончания числительных;
- Правописание местоимений;
- Знаки препинания в простом и сложном предложениях;
- Знаки препинания при однородных членах предложения.



3 класс

зачем словам нужны окончания



- З_пóмню – з_а́пись – з_апомню.
- Талантл_вый – ворчл_ивый – талантл_ивый.
- Подойти к парт_е - подойти к стен_е – подойти к парт_е.

*Спишите, исправляя ошибки.
Выделите окончание и основу в
словах, называющих предметы и
признаки. Укажите работу окончаний.*

Рассказал великое чюда.

Поймал залатую рыпку.

Алгоритм определения работы окончания



1. Определить, на какое число указывает окончание (один – много)



2. Определить, на какой род указывает окончание (он – она – оно)



3. Определить, на какой падеж указывает окончание (стена)

Работа окончаний слов, называющих предметы и признаки

