



**Закрепление и  
обобщение знаний  
об имени  
существительном**

# ГОРОД





# Проверь

Город, столица,  
Москва, площадь,  
родина, Россия.

# Майко.. - ст...лица Адыгеи.





**ГОРОД**

**[ горат ]**







*городовой*

**В царской России: низший  
чин городской полиции.**

**Подберите к схеме  
подходящее слово.**



**город**  
**городской**  
**пригород**  
***городовой***  
**городок**

# площадь им.Ленина

## площадь и монумент «Дружбы»



# Соборная мечеть, Национальный музей Адыгеи



# Парк культуры и отдыха, Майкопская ГЭС, река Белая



# памятник Святителю Николаю Чудотворцу, мемориалы славы



**Площадь Ленина,  
площадь и монумент «Дружбы»,  
Соборная мечеть,  
национальный музей Адыгеи,  
парк культуры и отдыха,  
Майкопская ГЭС,  
река Белая,  
памятник Святителю Николаю  
Чудотворцу,  
мемориалы славы**

# Раздели на группы

Площадь, парк,  
монумент, село,  
мечеть, река, музей,  
памятник,  
электростанция



# Родовые окончания существительных

Ж.р. М.р. С.р.

-а, -я                    -                    □ -о, -е

-а, -я



# Склонения имён существительных

I скл.

Ж.р., м.р.

-А,-Я

II скл.

Ср.р., м.р.

- О,-Е,

III скл.

Ж.р

- Ъ

*Майко... – красивый горо...*

*Ж..тели столиц.. гуляют по  
тенистому парку Майкоп.*

*Я ч..сто думаю о прекрасном Майкоп.*

*Прошлым летом я ездил Майкоп.*

*По Майкоп тянутся прямые широкие  
улиц...*

*Все, кто вырос здесь, могут гордиться  
Майкоп.*

# Задания

- 3 группа : списать текст, расставив предложения по порядку, вставив пропущенные буквы. В четвёртом предложении найти главные члены.
- 2 группа: списать, расставив предложения по порядку, вставляя пропущенные буквы, обозначить у имени существительного Майкоп падеж. В четвёртом предложении найти главные члены.
- 1 группа: озаглавить текст, списать, расставив предложения по порядку, вставляя пропущенные буквы, обозначить у имени существительного Майкоп, падеж, продолжить текст. Четвёртое предложение разобрать по членам.

# Определение падежа имени существительного

- *Первый шаг ... (найди слово, с которым имя существительное связано по смыслу).*
- *Второй шаг ... (поставь от него падежный вопрос).*
- *Третий шаг ... (по падежному вопросу определи падеж имени существительного)*



+ не знал

v уже знал

? хотел бы узнать больше  
- думал по-другому

- Именно шесть падежей прекрасно позволяют нам передавать самые разнообразные значения.
- В других языках мира иначе.
- В немецком, например, их только четыре, а у финнов насчитывается целых пятнадцать!
- Но каждый народ прекрасно справляется со своими падежами.
- Непривычны они только для уха иностранца.
- А наша задача – выучить и понять свои шесть, чтобы говорить легко, грамотно и красиво.



# *Имя существительное*

*Часть речи – в предложении  
бывает – обозначает –  
подлежащее – изменяется –  
склонение- сказуемое – кто? –  
что? – предмет – отвечает – род  
– падеж – число – имеет-  
собственное-одушевлённое-  
дополнение.*

# Имя существительное

часть речи

постоянные признаки

непостоянные признаки

Одушевлённые и  
неодушевлённые

число

Собственные и  
нарицательные

Обозначает предмет

падеж

род

склонение

В предложении бывает подлежащим, дополнением

# Рефлексия

- -Сегодня я работал... - Теперь я могу...
- -Было интересно... - Я научился...
- -Было трудно... - Мое настроение стало...
- -Я выполнял задание... - Урок дал мне...
- - Я понял, что... - Мне захотелось...



**Спасибо за внимание!**