

**Государственное бюджетное специальное(коррекционное)  
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа N 439 Петродворцового района  
Санкт-Петербурга**

**Конспект урока  
по графике и письму**

**тема: «Волнистые линии»**

**Учитель: Гладык Т. Р.**

**Тема:** «Волнистые линии»

**Тип урока:** комбинированный урок.

**Задачи урока:**

1. Учить писать волнистые линии.
2. Коррекция зрительно-двигательных анализаторов на основе упражнений и заданий.
3. Воспитывать мотиваций к обучению и волевым усилиям.

**Формы и методы обучения:** Наглядный, практический, игровой.

**Оборудование урока:** Демонстрационный материал, плакаты, нарисованные дорожки, прямые и волнистые линии., объемная фигура Колобок, «Чудесный мешочек», лист бумаги для показа с контурами прямых и волнистых линий, индивидуальные доски, губки, мел, ТСО, магнитофонная запись, фломастеры, полоски бумаги красного и желтого цветов.

# Ход урока

## I. Организационно-подготовительный этап.

**Цель** – подготовка учащихся к работе на уроке.

**Учитель:** Здравствуйте, ребята, поздоровайтесь с нашими гостями, улыбнитесь!

### Сюрпризный момент

**Учитель:** Ой, это кто к нам прикатился? *(Под музыку в класс вкатывается фигура «колобка, которого катит учитель по прямой дорожке).*

Это кто?

**Колобок:** Здравствуйте, дети! Я круглый, румяный, погладьте меня. Я в гости к вам прикатился.

**Учитель:** Колобок, покажи, по какой ты дорожке прикатился?

**Дети отвечают.**

*(Учитель катит фигурку колобка по нарисованной дорожке.)*

**Колобок:** Вот по этой.

**Учитель:** Ребята, как называется эта дорожка?  
*(Покажите, какая?).*

**Дети идут по дорожке.**



**Учитель:** Правильно, прямая дорожка. Давайте пройдем за колобком по прямой дорожке. Колобок прикатился с мешком. Что в мешочке? Клим, посмотри, что в мешочке? Достань. Что это?

**Мальчик достает из мешка шарик .**

**Учитель:** Это шарик. На что похож этот шарик?

**Дети показывают.**

Правильно, он похож на Колобка. Такой же круглый, желтый.

**Колобок:** «Шарики тоже хотят покататься по дорожке».

**Учитель:** Хорошо, Колобок, мы сделали прямые дорожки и покатаем шарики. Покатаем, ребята?

### **Упражнения с цветными дорожками**

**Учитель:** Колобок будет смотреть. Возьмем по шарик и положим на тарелочку, чтобы не убежал. Чтобы сделать дорожку возьмем полоски. *(Учитель раздает шары из мешка).*

**Дети выполняют инструкцию учителя.**

**Учитель:** Найдите такую же полоску по цвету, как ваш шарик. Правильно, желтую. Положите перед собой. Посмотрите. Вот так катаем. Шарик по дорожке. *(Показ учителя на столе, катание шарика).*

**Дети:** *(Показывают).*

**Учитель:** Возьмем красную полоску. Клим, покажи красную полоску.! Теперь по красной полоске покатаем красный шарик!

**Дети:** *Подходят и выполняют инструкцию.*

**Колобок:** Как хорошо, мне понравилось!

**Учитель:** Молодцы! Шары положим в мешочек, тарелочки складываем!

Принесите мне красную полоску, положите на стол. Теперь желтую полоску.

**Дети собирают полоски, учитель контролирует выполнение задания.**

### **Основной этап**

**Учитель:** Посмотрите, Колобок спрыгнул со стола. Он нам хочет что-то показать. *(Учитель убирает ширму, на которой изображена волнистая дорожка на полу).* Вот волнистая дорожка, которую встретил колобок на своем пути.

Дети рассматривают дорожку.

**Учитель:** ВОЛНИСТАЯ ДОРОЖКА, выделяет учитель голосом и катит фигурку колобка по дорожке. Пройдем за Колобком по дорожке. Какая она?

**Дети идут по дорожке.**

**Дети показывают жестом.**

**Учитель:** Правильно. Волнистая

**Учитель:** Колобок, у меня тоже есть волнистая дорожка. Я написала ее на доске. Хочешь посмотреть? Пойдемте к доске. *(На доске нарисована волнистая линия)*

**Дети рассматривают линию.**

**Учитель:** Посмотрите, ребята, вот волнистая дорожка обведите ее пальчиком.

**Дети обводят.**

**Учитель:** Илья, обведи волнистую линию на доске. Коля, обведи волнистую линию пальчиком на доске. Молодец!

**Ученики повторяют в воздухе.**

**Учитель:** Теперь покажем пальчиком в воздухе. Вот так.

Садитесь за парты красиво, ноги вместе, спинка прямая.

Придвиньте доски, тарелочки. Будем обводить волнистые линии пальчиками.

**Дети выполняют установку учителя.**



**Учитель:** Посмотрите на меня. Вот волнистые линии на доске.

Теперь рисуйте вы на своих досках. Испачкали пальчики, промокните его в губке.

**Дети выполняют задание**

**Учитель:** *(раздает листы с изображением колобка и двух волнистых линий)* . Напишем волнистую дорожку для колобка. Возьмем фломастеры, разогреем наши ручки, покатаем фломастер между ладошками. Обведем фломастером дорожку вот так. Верхнюю дорожку, а теперь нижнюю.

**Дети:** Катают фломастер между ладошек.

**Учитель:** Обведем фломастером ладошку вот так. *(Демонстрирует на доске)*. Сделайте как я, не сильно нажимая.

**Дети выполняют задание. Учитель контролирует, по необходимости оказывает помощь.**

**Учитель:** Покажите Колобку свои волнистые дорожки.

**Колобок :** Хвалит детей, молодцы!



## Заключительный этап.

*(Оценка деятельности каждого ребенка и поощрение).*

**Учитель:** Нашему Колобку пора домой, он покатился по какой дорожке?

**Дети показывают жестом.**

**Учитель:** Правильно! Молодцы, ребята! Скажем гостям: «До свидания!»

Пойдем за Колобком по волнистой дорожке.

Урок окончен!