

**Государственное бюджетное специальное(коррекционное)
образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа N 439 Петродворцового района
Санкт-Петербурга**

**Конспект урока
по графике и письму**

тема: «Волнистые линии»

Учитель: Гладык Т. Р.

Тема: «Волнистые линии»

Тип урока: комбинированный урок.

Задачи урока:

1. Учить писать волнистые линии.
2. Коррекция зрительно-двигательных анализаторов на основе упражнений и заданий.
3. Воспитывать мотиваций к обучению и волевым усилиям.

Формы и методы обучения: Наглядный, практический, игровой.

Оборудование урока: Демонстрационный материал, плакаты, нарисованные дорожки, прямые и волнистые линии., объемная фигура Колобок, «Чудесный мешочек», лист бумаги для показа с контурами прямых и волнистых линий, индивидуальные доски, губки, мел, ТСО, магнитофонная запись, фломастеры, полоски бумаги красного и желтого цветов.

Ход урока

I. Организационно-подготовительный этап.

Цель – подготовка учащихся к работе на уроке.

Учитель: Здравствуйте, ребята, поздоровайтесь с нашими гостями, улыбнитесь!

Сюрпризный момент

Учитель: Ой, это кто к нам прикатился? *(Под музыку в класс вкатывается фигура «колобка, которого катит учитель по прямой дорожке).*

Это кто?

Колобок: Здравствуйте, дети! Я круглый, румяный, погладьте меня. Я в гости к вам прикатился.

Учитель: Колобок, покажи, по какой ты дорожке прикатился?

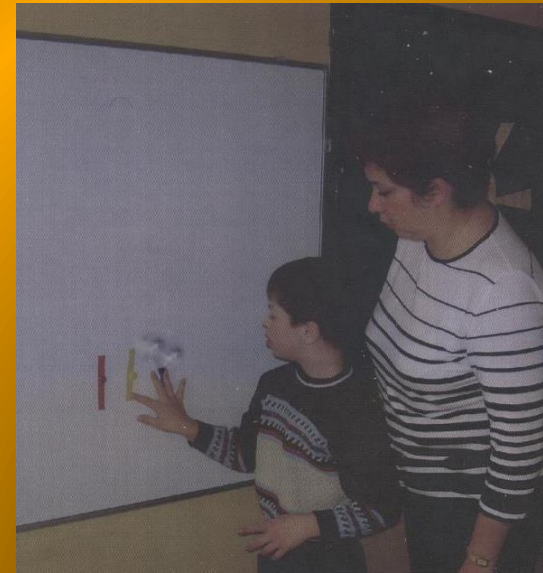
Дети отвечают.

(Учитель катит фигурку колобка по нарисованной дорожке.)

Колобок: Вот по этой.

Учитель: Ребята, как называется эта дорожка?
(Покажите, какая?).

Дети идут по дорожке.



Учитель: Правильно, прямая дорожка. Давайте пройдем за колобком по прямой дорожке. Колобок прикатился с мешком. Что в мешочке? Клим, посмотри, что в мешочке? Достань. Что это?

Мальчик достает из мешка шарик .

Учитель: Это шарик. На что похож этот шарик?

Дети показывают.

Правильно, он похож на Колобка. Такой же круглый, желтый.

Колобок: «Шарики тоже хотят покататься по дорожке».

Учитель: Хорошо, Колобок, мы сделали прямые дорожки и покатаем шарики. Покатаем, ребята?

Упражнения с цветными дорожками

Учитель: Колобок будет смотреть. Возьмем по шарик и положим на тарелочку, чтобы не убежал. Чтобы сделать дорожку возьмем полоски. *(Учитель раздает шары из мешка).*

Дети выполняют инструкцию учителя.

Учитель: Найдите такую же полоску по цвету, как ваш шарик. Правильно, желтую. Положите перед собой. Посмотрите. Вот так катаем. Шарик по дорожке. *(Показ учителя на столе, катание шарика).*

Дети: *(Показывают).*

Учитель: Возьмем красную полоску. Клим, покажи красную полоску.! Теперь по красной полоске покатаем красный шарик!

Дети: *Подходят и выполняют инструкцию.*

Колобок: Как хорошо, мне понравилось!

Учитель: Молодцы! Шары положим в мешочек, тарелочки складываем!

Принесите мне красную полоску, положите на стол. Теперь желтую полоску.

Дети собирают полоски, учитель контролирует выполнение задания.

Основной этап

Учитель: Посмотрите, Колобок спрыгнул со стола. Он нам хочет что-то показать. *(Учитель убирает ширму, на которой изображена волнистая дорожка на полу).* Вот волнистая дорожка, которую встретил колобок на своем пути.

Дети рассматривают дорожку.

Учитель: ВОЛНИСТАЯ ДОРОЖКА, выделяет учитель голосом и катит фигурку колобка по дорожке. Пройдем за Колобком по дорожке. Какая она?

Дети идут по дорожке.

Дети показывают жестом.

Учитель: Правильно. Волнистая

Учитель: Колобок, у меня тоже есть волнистая дорожка. Я написала ее на доске. Хочешь посмотреть? Пойдемте к доске. *(На доске нарисована волнистая линия)*

Дети рассматривают линию.

Учитель: Посмотрите, ребята, вот волнистая дорожка обведите ее пальчиком.

Дети обводят.

Учитель: Илья, обведи волнистую линию на доске. Коля, обведи волнистую линию пальчиком на доске. Молодец!

Ученики повторяют в воздухе.

Учитель: Теперь покажем пальчиком в воздухе. Вот так.

Садитесь за парты красиво, ноги вместе, спинка прямая.

Придвиньте доски, тарелочки. Будем обводить волнистые линии пальчиками.

Дети выполняют установку учителя.



Учитель: Посмотрите на меня. Вот волнистые линии на доске.

Теперь рисуйте вы на своих досках. Испачкали пальчики, промокните его в губке.

Дети выполняют задание

Учитель: *(раздает листы с изображением колобка и двух волнистых линий)* .
Напишем волнистую дорожку для колобка. Возьмем фломастеры, разогреем наши ручки, покатаем фломастер между ладошками. Обведем фломастером дорожку вот так. Верхнюю дорожку, а теперь нижнюю.

Дети: Катают фломастер между ладошек.

Учитель: Обведем фломастером ладошку вот так. *(Демонстрирует на доске)*. Сделайте как я, не сильно нажимая.

Дети выполняют задание. Учитель контролирует, по необходимости оказывает помощь.

Учитель: Покажите Колобку свои волнистые дорожки.

Колобок : Хвалит детей, молодцы!



Заключительный этап.

(Оценка деятельности каждого ребенка и поощрение).

Учитель: Нашему Колобку пора домой, он покатился по какой дорожке?

Дети показывают жестом.

Учитель: Правильно! Молодцы, ребята! Скажем гостям: «До свидания!»

Пойдем за Колобком по волнистой дорожке.

Урок окончен!