

Здравствуйте, ребята!



- **Текст – это несколько предложений, расположенных в определенном порядке и связанных между собой смыслу.**
- **Озаглавить текст, т. е. дать ему название.**
- **В тексте можно определить тему и главную мысль.**
- **Текст можно разделить на три части: начало, основная часть и концовка.**

**Тема урока:** «Что такое текст-повествование? Какова в нем роль глаголов?»

**Цели урока:**

-узнать, что такое текст-повествование;

-определить особенности текста-повествования;

-узнать, какова роль глаголов в тексте-повествовании.

- 1. Луч попал на жаворонка.**
- 2. Луч попал на зайчика.**
- 3. Появилось солнышко.**

- 1. Появилось солнышко.**
- 2. Луч попал на жаворонка.**
- 3. Луч попал на зайчика.**

На небо красное солнышко и  
повсюду свои золотые лучи.

Первый луч на жаворонка.  
Жаворонок из гнездышка, высоко-  
высоко и свою серебряную песенку:  
«Ах! Как хорошо в свежем утреннем  
воздухе! Как привольно!».

Второй луч на зайчика. Ушами  
зайчик и весело по росистому лугу: он  
себе сочной травы на завтрак.



# Привольно – просторно и свободно.



1. Одет король русского леса в прозрачный нарядный кафтан. Грудка у зяблика вишнёвого цвета. Хохлатая шапка на голове, клюв – голубые. На крыльях – широкие белые «зеркальца».
2. Зяблик встрепенулся. Почистил клюв о ветку. Прошелся по ней бочком. Приосанился и улетел добывать себе пищу.
3. А имя у птицы немного странное – зяблик. Почему его так называли? Возможно потому, что перед дождём его удалая песня смолкает. Он хохлится, будто зябнет.

Что делать?	Что делает?	Что делал?
кричАть	кричИт	кричАл
звонИть	звонИт	звонИл
смешИть	смешИт	смешИл
пищАть	пищИт	пищАл



6 «+» - «5»

4-5 «+» - «4»

3 «+» - «3»

1-2 «+» - «2»

**Тема урока:** «Что такое текст-повествование? Какова в нем роль глаголов?»

**Цели урока:**

- узнать что такое текст-повествование;
- определить особенности текста-повествования;
- узнать какова роль глаголов в тексте-повествовании.

*До свидания,  
ребята!*

