





Как-то в блюдеч_ке в_рен_я
Я нашел ст_хотворен_е.
Я, конеч_но, сразу сел
И в_рен_е быстро съел.
И тепер_ для продолжен_я
Этого ст_хотворен_я
Нет ни капел_ки в_рен_я.





Как-то в блюдечке варенья

Я нашел стихотворенье.

Я, конечно, сразу сел

И врен_е быстро съел.

И теперь для продолженя

Этого стихотвореня

Нет ни капелки врен_я.





Как-то в блюдечке варенья

Я нашел стцхотворенье.

Я, конечно, сразу сел

И варенье быстро съел.

И тепер_ для продолжен_я

Этого ст_хотворен_я

Нет ни капел_ки в_рен_я.





Как-то в блюде чке варенья
Я нашел стцхотворенье.
Я, конечно, сразу сел
И варенье быстро съел.
И теперь для продолженья
Этого стцхотворенья
Нет ни капельки варенья.





*Побежала коза в огород.
Ей навстречу попался народ.
Как не стыдно тебе, егоза? —
И коза опустила глаза.
А когда разошелся народ,
Побежала опять в огород.*





Побежала коза в огород.
Ей навстречу попался народ.
Как не стыдно тебе, егоза? —
И коза **опустила глаза**.
А когда разошелся народ,
Побежала опять в огород.





*Двенадцатое марта.
Классная работа.*





Побезжала коза в огород.





*Побезжала коза в огород.
Побезжали козы в огород.*





*Побежала коза в огород.
Побежали козы в огород.*





Тема урока:

Цель:





Тема урока: единственное и
множественное число глаголов.

Цель:





Тема урока: единственное и множественное число глаголов.

Цель: познакомиться с единственным и множественным числом глаголов, научиться определять и изменять число глаголов.







мн. ч

мн. ч

мн. ч

Мокнут листья и цветы,

мн. ч

мн. ч

мн. ч

Мокнут лужи и зонты,

Мокнут парки и поля,

Мокнет мокрая земля.





мн. ч

мн. ч

мн. ч

Мокнут листья и цветы,

мн. ч

мн. ч

мн. ч

Мокнут лужи и зонты,

мн. ч

мн. ч

мн. ч

Мокнут парки и поля,

ед. ч

ед. ч

Мокнет мокрая земля.









*Бегали, прыгал, играл, пошел,
плавали, смотрел,
путешествовал, играли, читает,
писали, рисовал, разговаривали,
говорит.*





Д/з стр 75 упр 130.





Спасибо за
урок!

До свидания!

