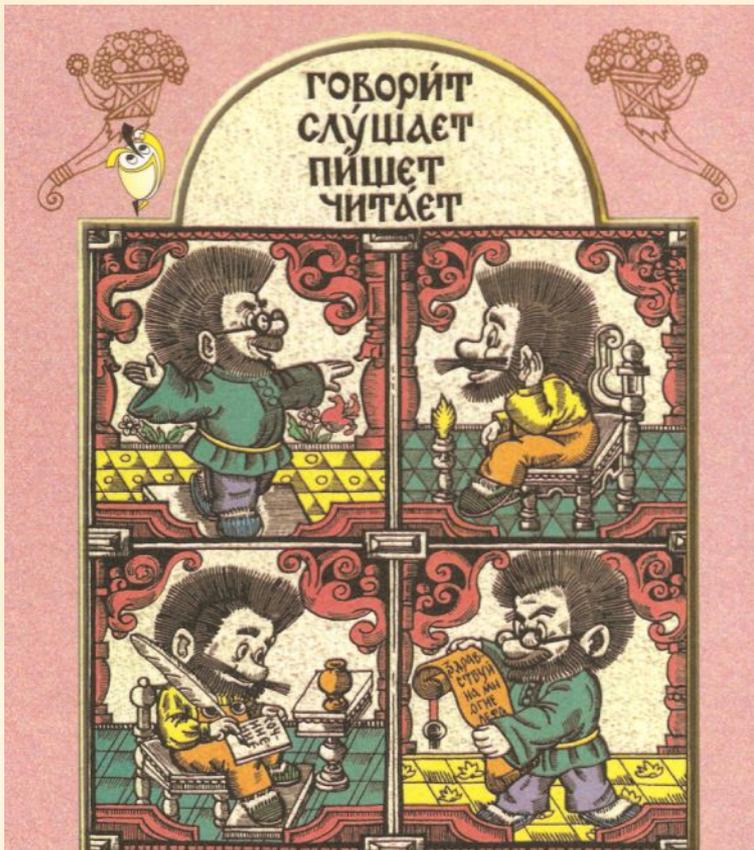


# Виды предложений по цели высказывания



**Русский язык, 3  
класс**

Выполнила учитель  
начальных классов МБОУ  
УСОШ № 2 имени Сергея



**пределяем основной вопрос урока**

- на, созрел, урожай, полях;
- как, быстро, пролетело, лето;
- небу, тучи, по;
- наступает, красавица, весна;



- Наступает красавица весна.
- Наступает красавица весна?
- Наступает красавица

**1.-Мишка, ты рыцарь?- сказал я.**

**- Рыцарь, говорит Мишка.**

**- Тогда дай займы!**

**2. – Держите меня за хлястик!**

**- Что же вы плохо держите?**

**- Нет, мы хорошо держим. Просто твой хлястик оторвался. Весь. С мясом.**

**3. –Мама в институте. Папа на заводе.**

**- А вы, случайно, не Ботвинник?**

**- Уйди, мальчик! Скройся с глаз!**

Ребята, вы узнали кто автор ЭТИХ  
ТЕКСТОВ?





## Сравниваем свой вывод с авторским

Общаясь друг с другом, мы ставим перед собой определённую **цель**. Мы или рассказываем о чём-то (сообщаем, **повествуем**) или спрашиваем (задаём **вопрос**). Или просим что-то сделать (**побуждаем** другого человека к действию).

Поэтому предложения по **цели высказывания** **бывают**

или **повествовательные**, или **вопросительные**,  
или **побудительные**.

Почему предложения получили такие названия?



```
graph TD; A[Предложения по цели высказывания] --- B[Повествовательные]; A --- C[Вопросительные]; A --- D[Побудительные]
```

## Предложения по цели высказывания

Повествовательные

Вопросительные

Побудительные



# Применяем новые знания. Развиваем умения.

## С. 138 упражнение 391

Прочитайте предложения. Какие они по цели высказывания?

Как вы это определили?

*Много дорожек прошёл этот ёжик.*

*А что подарил он дружку?*

*Скорее, милый Зайка, на ёлку залезай-ка!*

*Слониха, слонёнок и слон во сне по дельфинам тоскуют.*

*Нету вороны на крыше, где её крылья и лапки?*

*Что такое вышина?*

(Ю. Мориц)

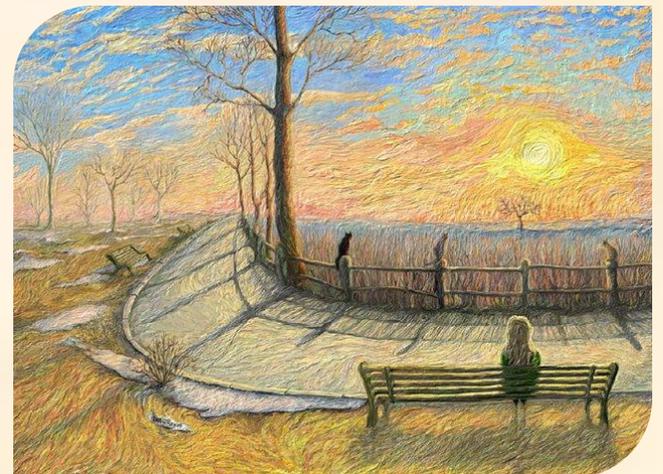




## Применяем новые знания. Развиваем умения

Прочитайте предложения. Какие они по цели высказывания? Спишите.

*Посмотрите вокруг. Земля просыпается после зимнего сна. Оживает природа. Почему так радостно на душе? Потому что и на душе весна!*



# Итог урока

Предложения по цели  
высказывания

Повествовательные

Вопросительные

Побудительные

## Лист самооценки

ученика \_\_\_\_\_

1. Какова была цель урока? \_\_\_\_\_
2. Удалось получить результат (решение, ответ)? \_\_\_\_\_
3. Правильно или с ошибкой? \_\_\_\_\_
4. Самостоятельно или с чьей-то помощью? \_\_\_\_\_
5. Какую оценку ты бы себе поставил? \_\_\_\_\_

Измерьте «температуру» вашего настроения на уроке, закрасив деления на градуснике:

Термометр вашего настроения

