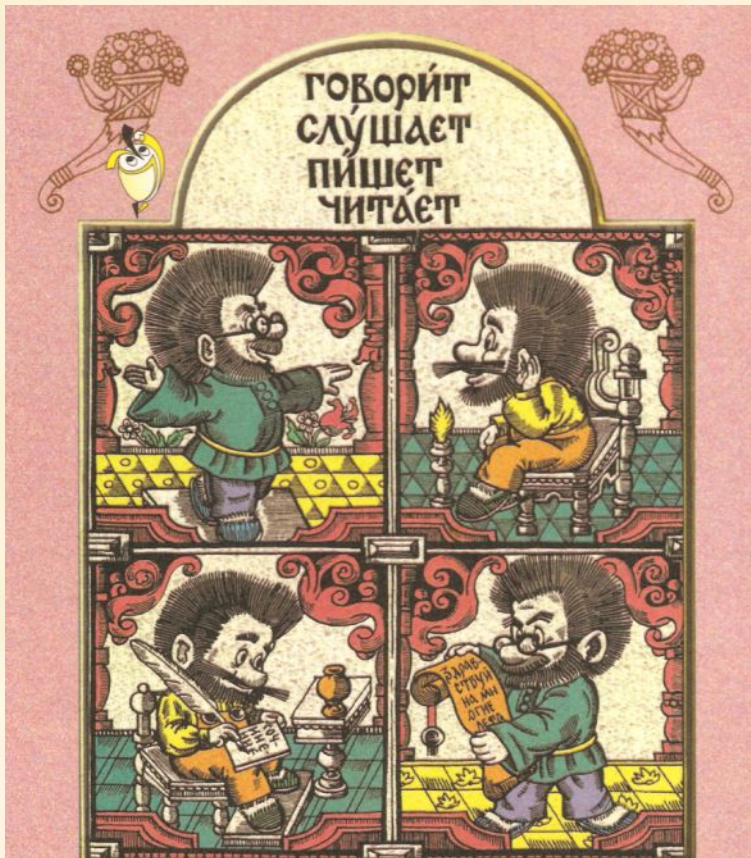


Виды предложений по цели высказывания



**Русский язык, 3
класс**

Выполнила учитель
начальных классов МБОУ
УСОШ № 2 имени Сергея



пределяем основной вопрос урока

- на, созрел, урожай, полях;
- как, быстро, пролетело, лето;
- небу, тучи, по;
- наступает, красавица, весна;



- Наступает красавица весна.
- Наступает красавица весна?
- Наступает красавица

1.-Мишка, ты рыцарь?- сказал я.

- Рыцарь, говорит Мишка.

- Тогда дай займы!

2. – Держите меня за хлястик!

- Что же вы плохо держите?

- Нет, мы хорошо держим. Просто твой хлястик оторвался. Весь. С мясом.

3. –Мама в институте. Папа на заводе.

- А вы, случайно, не Ботвинник?

- Уйди, мальчик! Скройся с глаз!

Ребята, вы узнали кто автор ЭТИХ
ТЕКСТОВ?






Сравниваем свой вывод с авторским

Общаясь друг с другом, мы ставим перед собой определённую **цель**. Мы или рассказываем о чём-то (сообщаем, **повествуем**) или спрашиваем (задаём **вопрос**). Или просим что-то сделать (**побуждаем** другого человека к действию).

Поэтому предложения по **цели высказывания** **бывают**

или **повествовательные**, или **вопросительные**,
или **побудительные**.

Почему предложения получили такие названия?



```
graph TD; A[Предложения по цели высказывания] --- B[Повествовательные]; A --- C[Вопросительные]; A --- D[Побудительные]
```

Предложения по цели высказывания

Повествовательные

Вопросительные

Побудительные



Применяем новые знания. Развиваем умения.

С. 138 упражнение 391

Прочитайте предложения. Какие они по цели высказывания?

Как вы это определили?

Много дорожек прошёл этот ёжик.

А что подарил он дружку?

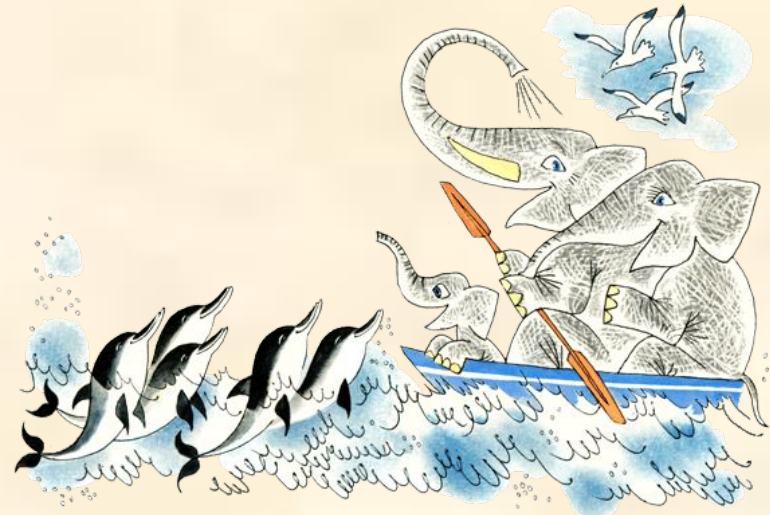
Скорее, милый Зайка, на ёлку залезай-ка!

Слониха, слонёнок и слон во сне по дельфинам тоскуют.

Нету вороны на крыше, где её крылья и лапки?

Что такое вышина?

(Ю. Мориц)

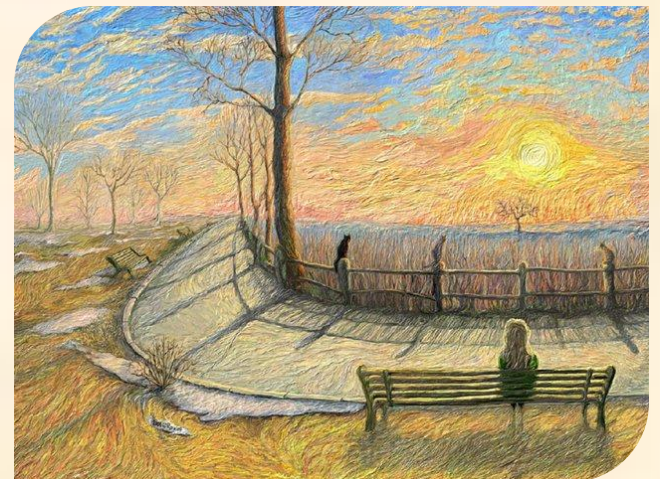




Применяем новые знания. Развиваем умения

Прочитайте предложения. Какие они по цели высказывания? Спишите.

Посмотрите вокруг. Земля просыпается после зимнего сна. Оживает природа. Почему так радостно на душе? Потому что и на душе весна!



Итог урока

Предложения по цели
высказывания

Повествовательные

Вопросительные

Побудительные

Лист самооценки

ученика _____

1. Какова была цель урока? _____
2. Удалось получить результат (решение, ответ)? _____
3. Правильно или с ошибкой? _____
4. Самостоятельно или с чьей-то помощью? _____
5. Какую оценку ты бы себе поставил? _____

Измерьте «температуру» вашего настроения на уроке, закрасив деления на градуснике:

Термометр вашего настроения

