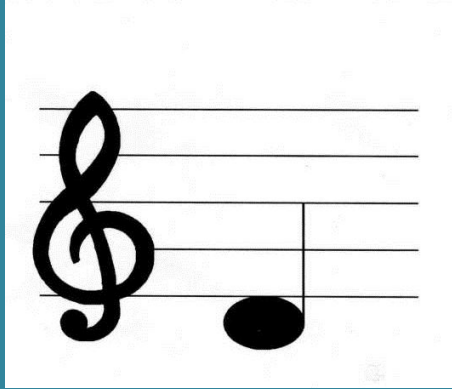


**Могут даже у ребят  
сбыться все  
желания,  
Нужно только,  
говорят,  
приложить старания!**

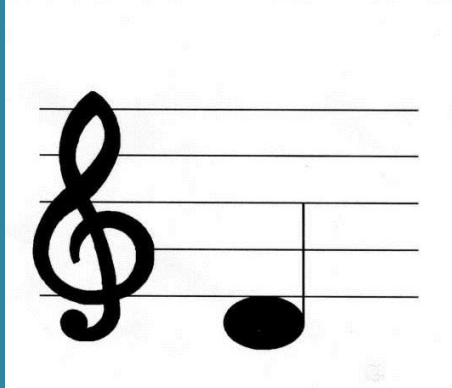




“ ”

“ ”





“ ”

“ ”



РЕЧЬ

**Речь**



**Предложение**



**Слово**



**Слог**



**Буква**



**Звук**



Ночь, ночной, ночлег, ночевка.

П

Вода перестала течь,  
В лодке открылась течь.

Р

Пожелтеть, играть, снова, поломка.

Я

Съедобен

М

(в) долг, (с) вернула

А

Друг –

Я

Ноч(?)ной, купат(?)ся

Р

глубокий – ....., щедрый – .....

Е

Лисичка бегаёт по полям ищет мышинные норы.

Ч

В сказках животные часто разговаривают человеческими голосами.

Ь

Тема урока:  
«ПРЯМАЯ РЕЧЬ»



1. Я слышал, как мама сказала кому-то в коридоре, что тайное всегда становится явным.
2. Я слышал, как мама сказала кому-то в коридоре: «Тайное всегда становится явным».



Прямая речь – это слова, переданные от имени говорящего дословно, без изменений.

*Прямая речь заключается в кавычки и всегда пишется с прописной (большой) буквы*

***Расстановка знаков  
препинания  
в предложениях с прямой  
речью зависит от того,  
в каком порядке идут  
прямая речь и слова автора***

*Пунктуационные схемы предложений, в которых прямая речь стоит после слов автора:*

**А: „П”.**

**А: „П!”**

**А: „П?”**

*Пунктуационные схемы предложений, в  
которых прямая речь стоит перед  
словами автора:*

**„П”, - а.**

**„П!” – а.**

**„П?” – а.**

1. «А, старая знакомая, здравствуй!» –ласково проговорила Лиса.

2. Заяц сказал: «Берегись, Серая Шейка, она опять придет».

*Составить схему к предложению:*

Иван-царевич говорит: «Это моя лягушонка в коробчонке приехала!»

*Расставьте знаки препинания:*

- Речка-матушка, спрячь меня воскликнула девица, увидев молочную реку, кисельные берега
- Емелюшка, где же мы теперь жить будем спрашивает царевна

**Запишите в колонки номера предложений с прямой речью, соответствующие данным схемам.**

А: «П».

А: «П?»»

«П», - а.

«П?»» - а.

«П!»» - а.

1. Серая Шейка спрашивала **Ведь вы весной вернетесь**
2. Ты держись вон около того берега, где в реку сбегает ключик **советовала старая утка.**
3. Неужели река замерзнет **думала Серая Шейка.**
4. Ах, как ты меня напугала, глупая **проговорил заяц.**
5. Лисичка сказала **Я тебя съем**



# Проверяю себя

А: «П».	А: «П?»	«П», - а.	«П?» - а.	«П!» - а.
5	1	2	3	4

1. Серая Шейка спрашивала: «Ведь вы весной вернетесь?»
2. «Ты держись вон около того берега, где в реку сбегает ключик», - советовала старая утка.
3. «Неужели река замерзнет?» - думала Серая Шейка.
4. «Ах, как ты меня напугала, глупая!» - проговорил заяц.
5. Лисичка сказала: «Я тебя съем».

*Составьте и запишите предложения по схемам*

- **«П!» - а.**
- **А: «П?»»**