Поставлю в слове ударение

Алгоритм работы

1.Определить падеж.

2.Определить склонение.

3.Вспомнить окончание существительного этого склонения в нужном падеже.

4. Вспомним слова-ключики.

1 склонение – рука, земля

2 склонение – конь, двор

3 склонение – степь

Тема урока:

Правописание безударных падежных окончаний имён существительных.

Спиши, ставьте существительные из скобок в нужном падеже, обозначьте склонение и падеж.

на (автомобиль)-склонение и падеж.

на (лошадь)-склонение и падеж.

в (сумка)- склонение и падеж.

до (деревня)-склонение и падеж.

по (деревня)-склонение и падеж.

к (ель)- склонение и падеж.

до (ель)-склонение и падеж.

на автомобиле - 2 скл., П.п

на лошади - 3 скл., П.п

в сумке - 1 скл., П.п

по деревне - 1 скл., Д.п

к ели- 3 скл., Д.п

до деревни- 1 скл.. Р.п

до ели- 3 скл., Р.п

Найдите ошибки

Пусто зимой в степи. Дети играют в снежки на школьной площадке. Снег лежит на верхушки ели. Узкая тропинка вела к железнодорожной насыпе. Путники остановились на отдых недалеко от реки. По расчищенной дорожки сада ребята дошли до опушке леса.

Найдите ошибки

Пусто зимой в степи. Дети играют в снежки на школьной площадке. Снег лежит на верхушке ели. Узкая тропинка вела к железнодорожной насыпи. Путники остановились на отдых недалеко от реки. По расчищенной дорожке сада ребята дошли до опушки леса.

Экспресс- опрос

* *1. Укажи ошибку в окончании.*
* *А) на лодке;*
* *Б) для сестричке;*
* *2. Где неправильно определили падеж существительного?*
* *А) о маме – П.п*
* *Б) без отца – В.п .*
* *3. В какой строчке существительные имеют одинаковые окончания?*
* *А) из бумаг_, о медал_, около лодк_;*
* *Б) к тёт_, на неб_, у телег_.*

Проверь себя

* 1.Б
* 2.Б
* 3.А