

*Урок русского языка*  
*2 класс УМК школа России*



*Тема: Что такое синонимы?*



# Целеполагание

***Научимся различать оттенки значений синонимов;***  
***Аргументировано отвечать;***  
***Доказывать своё мнение;***  
***Анализировать, делать выводы.***

# Актуализация знаний

## Закончите пословицы

- *Кто хочет много знать, тому надо много .....*
- *Как аукнется, так и .....*
- *Правда в огне не горит и в воде не .....*
- *Корень учения горек, да плод его .....*
- *Один за всех и все за .....*
- *Нет друга – ищи, а нашёл - .....*
- *Родная сторона – мать, а чужая - .....*
- *Худой мир лучше доброй .....*

# Чистописание

*1 строка.* Напиши буквы и соединения ,  
которые плохо получаются.

*2 -3 строки .* Спиши пословицы.

***Спеши – не спеши, а поторапливайся.***

***Прятелей много, а друга – нет.***

# Орфографическая задача

Прочитайте. Определите, сколько предложений в тексте?

**пришла поздняя осень в лесу  
стало скучно и холодно птицы  
улетели в тёплые страны.**

- Запишите текст правильно оформив начало и конец предложений.
- В 1-ом и 2-ом предложениях подчеркните основу предложений.
- Какое слово в тексте употреблено в переносном значении?

## Самоопределение к деятельности

- Прочитайте ещё раз первое предложение.
- Каким словом можно заменить слово пришла?

## Работа по теме урока

**У.с. 52**

**У. с. 52 упр. 66**

**У. с. 53 упр. 67**

**У. с. 53 упр. 68**

**У. с. 53 упр. 69**

# Рефлексия

Найдите и назовите слова синонимы

неразговорчивый	отважный
неудачный	алчный
несложный	чудесный
жадный	молчаливый
смелый	ошибочный
прекрасный	простой



## Итог урока

- **Какое новое слово узнали на уроке?**
- **Какие слова называются синонимами?**
- **Для чего нужны синонимы?**