



**И бунтует, и
клокочет,
Хлещет, свищет и
ревёт,
И до звёзд
допрыгнуть хочет,
До незыблимых
высот.** Ф.И.Тютчев
«Море и утёс»

Тема: Глагол (Обобщение.)

**«Глагол самая
огнепышущая, самая
живая часть речи.»**

А.Югов

Задачи урока

- Повторим всё, что мы знаем о глаголе.
- Что чаще употребляется в речи глагол или существительное?
- Как в толковом словаре объясняется слово глагол?
- Что такое инфинитив?
- Какие формообразующие суффиксы глагола имеются?
- Что такое глагол?

Исследование глагола

Цель нашей работы: исследовать глагол.

Задачи:

*узнаем лексическое значение глагола

*будем определять время, лицо, род, число, спряжение

*находить синонимы, антонимы

Методы исследования

- Подумать самостоятельно.
- Просмотреть книги по этой теме.
- Спросить у других людей.
- Просмотреть телематериалы
- Использовать Интернет
- Понаблюдать

План исследования

1. Лексика
2. Орфография
3. Морфология
4. Словообразование
5. Фразеологизмы

Физминутка



для глаз



Защита исследовательской работы

- 1. Выделить основные понятия
 - а) разъяснить
 - б) описать
 - г) сравнить
- 2. Классифицировать предметы, явления, события
- 3. Выявить парадоксы
- 4. Основные идеи поставить по важности.
- 5. Предложить сравнения и метафоры.
- 6. Сделать выводы.
- 7. Подготовить текст доклада.
- 8. Подготовить наглядность.

Итог урока

- Всё ли получилось?
- Что не получилось?
- Что удалось?
- Всё ли успели?