

Имя существительное.

Русский язык, 4 класс



Автор: Жилина И.А.,
учитель начальных классов

Языковая разминка

У желтоглазой ромашки приятелем был легкокрылый мотылёк.

- Спишите предложение.
- Обозначьте все орфограммы. Запишите ещё два сложных слова этой же части речи. Подчеркните букву соединительного гласного.
- Над именами существительными укажите род, число, падеж.



Языковая разминка

ж.р., ед.ч., Р.п.

м.р., ед.ч., Т.п.

м.р., ед.ч., И.п.

У желтоглазой ромашки прятелем был легкокрылый мотылёк.

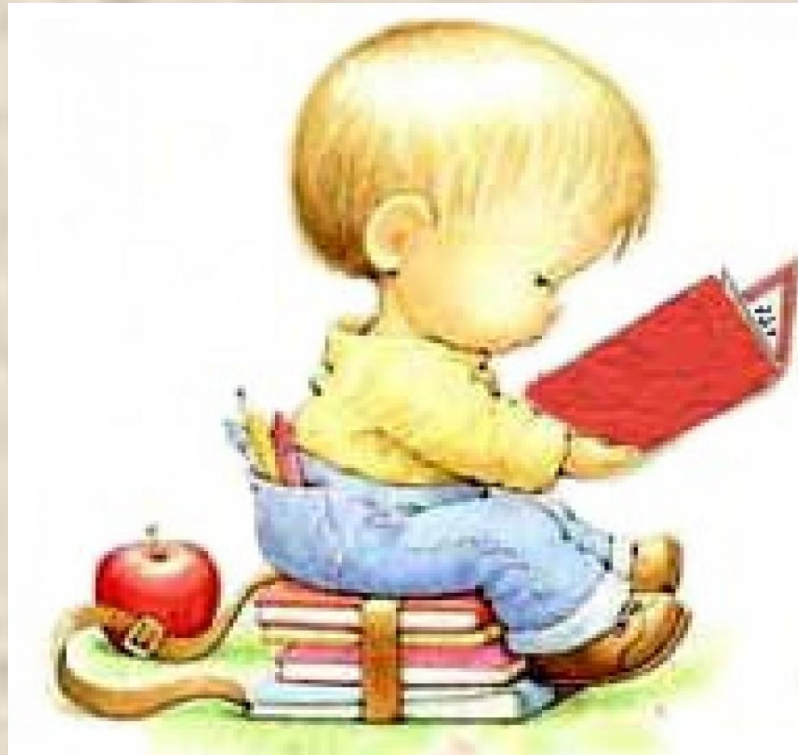
•Проверьте.



Определите тему урока

Сформулируйте цель урока

Начало может быть таким: *Сегодня мы будем учиться...*



Как определить падеж?

- Работа в группах. Составьте алгоритм определения падежа.



- Сравните свои выводы с выводами авторов учебника. (стр.111)
- Есть ли различия?

Развиваем умения

- Упражнение 123. Работа в парах.
Упражнение 125. Самостоятельная работа.

Проверьте себя.

Р.п.

Т.п.

*У рябчика в снегу есть два спасения: первое – что под снегом
тепло ночевать...*

- Кто получил 5 баллов?

- Кто 4 балла?

– Что у вас получалось сегодня лучше всего?

– В чём испытали затруднения?

Домашнее задание

- Стр.114, упр.126
- Стр.115, упр. 127