

Урок
русского языка

2 класс

ТЕМА:

**Имя прилагательное
как часть речи.**

**У неё зубки, рыльце,
ушки, шерсть, хвост.**



**У неё острые зубки, тоненькое
рыльце, чуткие ушки, рыжая
шерсть, пушистый хвост.**

Какие?

Острые

Какое?

Тоненькое

Какие?

Чуткие

Какая?

Рыжая

Какой?

Пушистый

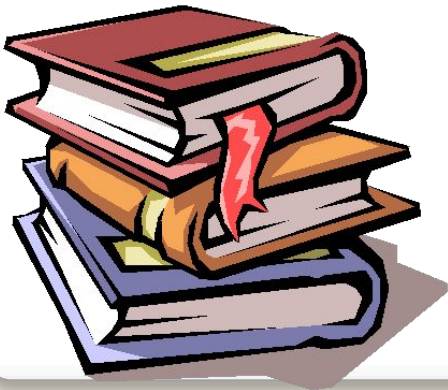
Вывод:

Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие» и обозначающие признак предмета, называются **именами прилагательными**.



Тема урока:

Имя прилагательное



ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

какой? какое? какая?

добрый красное кислая

и обозначает

ПРИЗНАК ПРЕДМЕТА

Наступила весна.

Тает снег.

Журчат ручьи.

Светит солнце.

Летят птицы.



Наступила ранняя весна.

Тает последний снег.

Журчат говорливые ручьи.

Светит ласковое солнце.

Летят голосистые птицы.

Вывод:

**Имена прилагательные
в речи нужны для того,
чтобы речь была
красивой, яркой,
интересной**



Наступила ранняя весна.
Тает последний снег.
Журчат говорливые ручьи.
Светит ласковое солнце.
Летят голосистые птицы.



Тает последний снег.

(Пушистый, серебристый, искристый)

Тает серебристый снег.

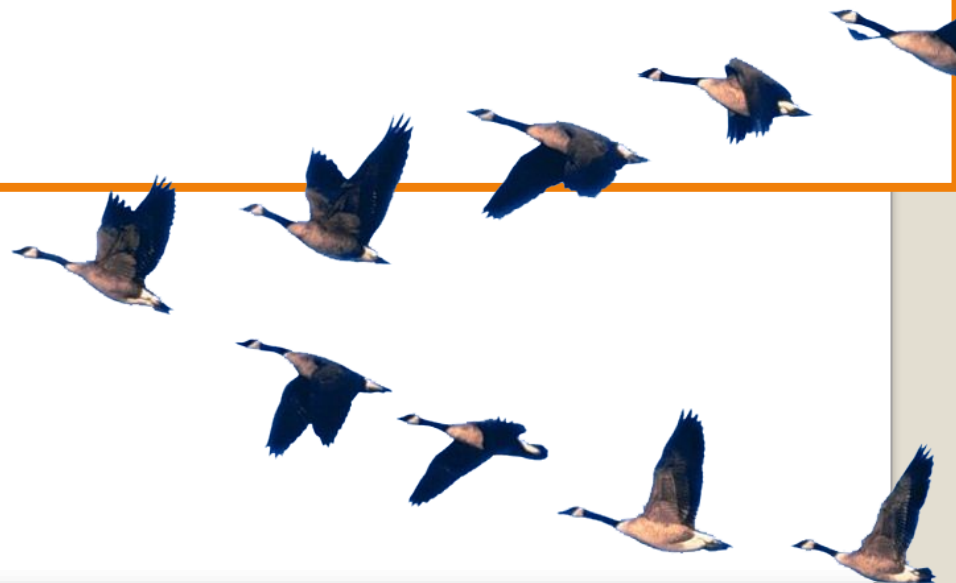
Вывод:

**Имена прилагательные
нужны для точности
описания предметов.**



Составь предложение. Подчеркни грамматическую основу.

С наступлением, летят, весны, перелётные, к нам, птицы.



Итог урока:

Имена прилагательные в речи нужны для того, чтобы речь была красивой, яркой, интересной, а также для точности описания предметов.



Спасибо за урок!

