

Здравствуйте, ребята!



ме пред ты

предметы

Семнадцатое сентября.

Классная работа.

Предметы, предметы, предметы.

Тема урока: «Окончания слов-названий предметов».

Цели урока:

- узнать, как изменяются слова-предметы;
- научиться определять окончания в словах-названиях предметов.

Что нужно сделать:

- 1) сделать открытие об окончаниях;
- 2) выполнить упражнения для закрепления знаний о формах слов-предметов;
- 3) проверить, насколько хорошо вы усвоили тему.

лопух_ – лопухом;

волнушкаа – волнушки;

росаа – росу.

Чистое окн... , стоять у окн... , свет
в окн..., нет окн..., растет под
окн... .

Чистое окно, стоять у окна, свет в
окне, нет окна, растет под окном.

5 «+» - «5»

4 «+» - «4»

3 «+» - «3»

1-2 «+» - «2»

Лучи, луча, к лучу, у луча.

**Землю, о земле, землей, на
земле.**

**Солнце, солнца, к солнцу,
солнцем.**

Домашнее задание.

**Рабочая тетрадь стр. 16,
упр.19.**

Тема урока: «Окончания слов-названий предметов».

Цели урока:

- узнать, как изменяются слова-предметы;
- научиться определять окончания в словах-названиях предметов.

Что нужно сделать:

- 1) сделать открытие об окончаниях;
- 2) выполнить упражнения для закрепления знаний о формах слов-предметов;
- 3) проверить, насколько хорошо вы усвоили тему

Закончите предложения

- Сегодня на уроке я повторил(а) ...
- Сегодня на уроке я узнал(а)...
- Мне было интересно ...
- Мне было трудно ...
- Мне было непонятно ...

*До свидания,
ребята!*

