

# **Роль имён прилагательных в тексте.**

русский язык, 3 класс.

- Мы - умные,
- Мы - дружные,
- Мы - внимательные,
- Мы - старательные,
- Мы отлично учимся,
- И всё у нас получится!



К какой части речи относятся слова?

Образуй от сущ. прилагательные. Запиши сначала сущ., через чёрточку – прилагательное.

Выдели в словах корень.

Назови орфограмму

**Счастье, праздник,  
капуста, ненастье,  
звезда, честь.**

## проверка

Счастье - счастливый,  
праздник - праздничный,  
Капуста - капустный,  
ненастье - ненастный,  
звезда - звёздный,  
честь - честный.

## **О какой части речи говорится?**

Я – часть речи интересная,  
Широко в миру известная,  
Опишу любой предмет –  
В этом равных со мною нет.  
Речь со мною выразительна,  
И точна, и удивительна.  
Чтоб красиво говорить  
Мною нужно дорожить!

# Работа в парах.

## 1. Что такое имя прилагательное?

- а) Часть слова.
- б) Член предложения.
- в) Часть речи.

## 2. Что обозначает имя прилагательное?

- а) Признак предмета.
- б) Предмет.
- в) Действие предмета.

## 3. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

- а) Какой? Какая? Какое? Какие?
- б) Кто? Что?
- в) Что делать? Что сделать?

## 4. С какой частью речи связано по смыслу прилагательное в предложении?

- а) Глагол.
- б) Имя существительное.
- в) Имя прилагательное.

## Алгоритм работы :

- 1. Поочерёдно задайте друг другу вопросы.*
- 2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.*
- 3. Для ответа на вопрос используйте клише.*

\* **Речевое клише** ( клише (франц.) стандартные образцы словоупотребления, типовые схемы словосочетаний, общие модели речевого поведения )

- 1. Имя прилагательное – это ...**
- 2. Имя прилагательное обозначает ...**
- 3. Имя прилагательное отвечает на вопросы ...**
- 4. Имя прилагательное в предложении связано с ...**





## **В лесу.**

**На деревьях лопнули почки. Из земли  
показалась травка. Летят из улья и  
дружно жужжат пчёлы. Петька бежит  
по тропе. Она ведёт мальчика в чащу.  
Лес наполнен жизнью. Вот берег ручья.  
Петя пьёт воду.**

## **В весеннем лесу.**

**На деревьях лопнули душистые почки.  
Из земли показалась молодая травка.  
Летят из улья и дружно жужжат пчёлы.  
Петька бежит по узкой тропе. Она ведёт  
мальчика в чащу. Весенний лес наполнен  
жизнью. Вот низкий берег ручья. Петя  
пьёт холодную воду.**

*- Изменился текст? - Какую роль играют  
имёна прилагательные в речи?*

**Отгадайте загадку.**

**Кто тебя не знает,  
Полевой цветок:  
Белые реснички,  
Золотой глазок**



- Найдите слово в орфографическом словаре.

- Запишите его в тетрадь. Обозначьте орфограмму. Образуйте от него однокоренное слово – прилагательное.

**ромашка**

- Прочитайте два текста о ромашке. Определите тип текста.
- В чём сходство? В чём различие?
- Какой текст описывает предмет наиболее точно, а какой более образно?
- Где можно встретить каждый из текстов: в художественной, научной или справочной литературе?
- Объясните, с какой целью употреблены имена прилагательные в данных текстах?
- С чем сравнивает ромашку автор стихотворения?
- Спишите стихотворение, подчеркните имена прилагательные.

**Маленькое солнце на моей ладошке  
Белая ромашка на зелёной ножке.  
С белым ободочком жёлтые сердечки...  
Сколько на лугу их, сколько их у речки!  
(З. Александрова)**



*Читаем текст (с. 68, упр. 119) и делаем  
отметки карандашом (приём **инсерт**):*

**+** новое

**?** интересуюсь

**V** знаю



**«Говорящие» названия,  
страничка для  
любознательных.**





- *Прочитайте. Чего не хватает в тексте?*
- *Подберите и вставьте в текст имена прилагательные.*

**Вы знаете эти ... .. цветы - кошачьи лапки . ... .. цветок очень похож на ... кошачью лапку. Посмотрите в сердцевину цветка - в нём как бы застыла капелька ... .. крови.**

- **Слова для справок: скромные, лесные, крошечный, розоватый, мохнатую, живой, тёплой**

- Какое это описание: научное или художественное?
- О каком растении идёт речь? Почему цветок так называется?
- Что привлекло автора во внешнем виде цветка?
- Какие сравнения использованы в описании?
- Спишите, вставляя пропущенные прилагательные.

## **Взаимопроверка**

**Вы знаете эти скромные лесные цветы - кошачьи лапки . Крошечный розоватый цветок очень похож на мохнатую кошачью лапку. Посмотрите в сердцевину цветка – в нём как бы застыла капелька живой тёплой крови.**



- Что узнали на уроке?
- Для чего в речи мы употребляем имена прилагательные?

**Прилагательные делают нашу речь яркой и выразительной, служат для точного описания предмета.**

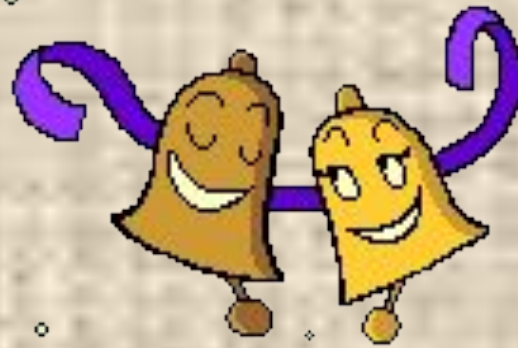
• **Сегодня я узнал ...**

• **Было интересно ...**

• **Урок дал мне для жизни**

**...**





**Спасибо за урок!**

**Д/З.: упр.118 или упр. 121**

**(Составить текст-описание растения  
в научном стиле)**