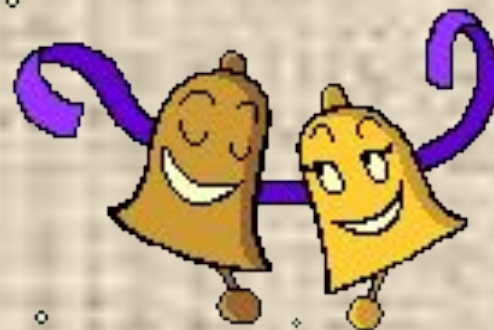


Роль имён прилагательных в тексте.

русский язык, 3 класс.

- Мы - умные,
- Мы - дружные,
- Мы - внимательные,
- Мы - старательные,
- Мы отлично учимся,
- И всё у нас получится!



К какой части речи относятся слова?

Образуй от сущ. прилагательные. Запиши сначала сущ., через чёрточку – прилагательное.

Выдели в словах корень.

Назови орфограмму

**Счастье, праздник,
капуста, ненастье,
звезда, честь.**

проверка

Счастье - счастливый,
праздник - праздничный,
Капуста - капустный,
ненастье - ненастный,
звезда - звёздный,
честь - честный.

О какой части речи говорится?

Я – часть речи интересная,
Широко в миру известная,
Опишу любой предмет –
В этом равных со мною нет.
Речь со мною выразительна,
И точна, и удивительна.
Чтоб красиво говорить
Мною нужно дорожить!

Работа в парах.

1. Что такое имя прилагательное?

- а) Часть слова.
- б) Член предложения.
- в) Часть речи.

2. Что обозначает имя прилагательное?

- а) Признак предмета.
- б) Предмет.
- в) Действие предмета.

3. На какие вопросы отвечает имя прилагательное?

- а) Какой? Какая? Какое? Какие?
- б) Кто? Что?
- в) Что делать? Что сделать?

4. С какой частью речи связано по смыслу прилагательное в предложении?

- а) Глагол.
- б) Имя существительное.
- в) Имя прилагательное.

Алгоритм работы :

- 1. Поочерёдно задайте друг другу вопросы.*
- 2. Выберите правильный ответ из предложенных вариантов.*
- 3. Для ответа на вопрос используйте клише.*

* **Речевое клише** (клише (франц.) стандартные образцы словоупотребления, типовые схемы словосочетаний, общие модели речевого поведения)

- 1. Имя прилагательное – это ...**
- 2. Имя прилагательное обозначает ...**
- 3. Имя прилагательное отвечает на вопросы ...**
- 4. Имя прилагательное в предложении связано с ...**



В лесу.

**На деревьях лопнули почки. Из земли
показалась травка. Летят из улья и
дружно жужжат пчёлы. Петька бежит
по тропе. Она ведёт мальчика в чащу.
Лес наполнен жизнью. Вот берег ручья.
Петя пьёт воду.**

В весеннем лесу.

**На деревьях лопнули душистые почки.
Из земли показалась молодая травка.
Летят из улья и дружно жужжат пчёлы.
Петька бежит по узкой тропе. Она ведёт
мальчика в чащу. Весенний лес наполнен
жизнью. Вот низкий берег ручья. Петя
пьёт холодную воду.**

*- Изменился текст? - Какую роль играют
имёна прилагательные в речи?*

Отгадайте загадку.

**Кто тебя не знает,
Полевой цветок:
Белые реснички,
Золотой глазок**



- Найдите слово в орфографическом словаре.

- Запишите его в тетрадь. Обозначьте орфограмму. Образуйте от него однокоренное слово – прилагательное.

ромашка

- Прочитайте два текста о ромашке. Определите тип текста.
- В чём сходство? В чём различие?
- Какой текст описывает предмет наиболее точно, а какой более образно?
- Где можно встретить каждый из текстов: в художественной, научной или справочной литературе?
- Объясните, с какой целью употреблены имена прилагательные в данных текстах?
- С чем сравнивает ромашку автор стихотворения?
- Спишите стихотворение, подчеркните имена прилагательные.

**Маленькое солнце на моей ладошке
Белая ромашка на зелёной ножке.
С белым ободочком жёлтые сердечки...
Сколько на лугу их, сколько их у речки!
(З. Александрова)**



*Читаем текст (с. 68, упр. 119) и делаем
отметки карандашом (приём **инсерт**):*

+ новое

? интересуюсь

V знаю



**«Говорящие» названия,
страничка для
любознательных.**



- *Прочитайте. Чего не хватает в тексте?*
- *Подберите и вставьте в текст имена прилагательные.*

Вы знаете эти цветы - кошачьи лапки цветок очень похож на ... кошачью лапку. Посмотрите в сердцевину цветка - в нём как бы застыла капелька крови.

- **Слова для справок: скромные, лесные, крошечный, розоватый, мохнатую, живой, тёплой**

- Какое это описание: научное или художественное?
- О каком растении идёт речь? Почему цветок так называется?
- Что привлекло автора во внешнем виде цветка?
- Какие сравнения использованы в описании?
- Спишите, вставляя пропущенные прилагательные.

Взаимопроверка

Вы знаете эти скромные лесные цветы - кошачьи лапки . Крошечный розоватый цветок очень похож на мохнатую кошачью лапку. Посмотрите в сердцевину цветка – в нём как бы застыла капелька живой тёплой крови.



- Что узнали на уроке?
- Для чего в речи мы употребляем имена прилагательные?

Прилагательные делают нашу речь яркой и выразительной, служат для точного описания предмета.

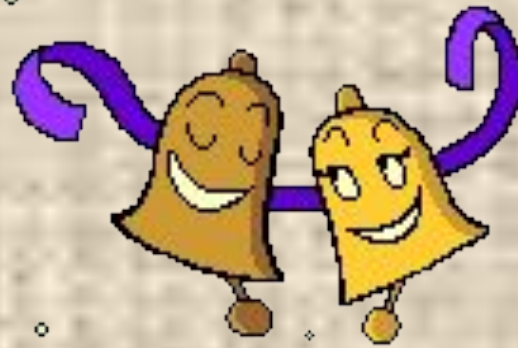
• **Сегодня я узнал ...**

• **Было интересно ...**

• **Урок дал мне для жизни**

...





Спасибо за урок!

Д/З.: упр.118 или упр. 121

**(Составить текст-описание растения
в научном стиле)**