





## □ Девиз урока

- **Поставил задачу –  
выполни!**
- **Взялся за работу – доведи  
её до конца.**

# Минутка чистописания



ат ят ут ют ем им ешь  
ишь

Дремл... февральский лес  
под тёплым снежным  
одеялом.



# Найди лишнее слово

- смея [ца]
- стереч[?]
- (не) свет[ит]
- умни[ца]
- рису[иш]
- печ[ом]

# Орфограммы глаголов

Тся  
ться

ь после  
шипящих

Личные ■  
1 и 2  
спряжения

не с  
глаголами

Буква ё  
после  
шипящих в ■  
глаголов

# Правописание глаголов





Я Водяной, я Водяной!

Никто не води [ца] со мной.

Внутри меня води[ца],

Ну что с таким води [ца]?

**Ох! Устали мы. Хотим отдыхать!**



**Физминутка!**

# Игра « Да- нет».



- 1) Глагол обозначает действие предмета.
- 2) Глаголы изменяются по числам.
- 3) Все глаголы изменяются по родам.
- 4) Глагол изменяется по временам.
- 5) Все три глагола имеют неопределённую форму:  
гореть, учить, лечит.
- 6) Спряжение - это изменение глагола по лицам и числам.
- 7) У глагола 3 спряжения.
- 8) Глагол в начальной форме отвечает на вопросы: «Что делать? Что сделать?».
- 9) Перед глаголом никогда не бывает предлогов.

# Самооценка

- Урок полезен, всё понятно. (!)
- Лишь кое – что чуть-чуть не ясно. (? !)
- Ещё придётся потрудиться. (?)
- Да, трудно всё-таки учиться!  
(...)

# Домашнее задание:

---

**Стр.44,упр.3**

# До новых Встреч!

