



УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

3 класс

зима



весна



ГОД

Гости к нам пришли:
седая,
А за нею – молодая,
Третья ярко расцветает,
А четвертая рыдает.

осен



лето



Тема:

«Род и число имён существительных»

Цель изучения:

- позволит перейти к новой теме «Склонение»;
-поможет научиться грамотно писать окончания существительных.

Задачи:

- покажем свои знания и умения определять род и число существительных;
- будем учиться работать в группах – центрах.

Зима

Наступили холода.
Обернулась в лед вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору
медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?



*Прочитай. Озаглавь текст. Вставь пропущенные буквы.
Укажи род у существительных в единственном числе.
Устно придумай один «толстый» вопрос.*

Зима

Идёт мя_ркий сне_р. Снежные хлоп_ья легли на
землю и крыши д_рмов. Сне_р одел в пуш_и стые
рукавицы кусты и д_рв_я. Хорошо х_дить_р по
лесу в е_рхий д_нёк. Мохнатые_р ветки д_рв_ев
нависают над тр_пинкой. Вот ком_р снега упал_р на
землю. В_р воздухе долго др_жит_р снежная пыль.

Прочитай. Озаглавь текст. Вставь пропущенные буквы.
Определи число имён существительных.

Зимнее

У^{ед.}тро было чудес_{ч.}ное. Свежий и душ^{ед.}стый_{ч.}
сне_{ч.} укр^{ед.}ыл_{ч.} зем^{ед.}лю_{ч.}. Лес был мохнатый и белый.
Над ним с_{ч.}нелю^{ед.} зимнее небо. Мы^{ед.}шли по_{ч.}
тр^{мн.}опинке_{ч.}. По ст_{ч.}ронам ст^{мн.}яли_{ч.} старые сосны.
Они к_{ч.}зались совсем^{мн.} белыми_{ч.}. За соснами
на^{ед.ч.}чиналась густая ч_{ч.}ща.

*Составь небольшой рассказ, используя данные словосочетания.
У выделенных существительных укажи число и род.*

Зимний денёк.

Зимний денёк, чудесная ^{ед.ч., ж.р.} погода, ^{мн.ч., ж.р.} лёгкие
снежинки, липкий ^{мн.ч., м.р.} снег, играть в снежки,



*Расположи строчки стихотворения правильно.
У существительных определи число и род.*

Разноцветным огнём
На дворах и домах
И от солнца блестит
Снег лежит полотном



мн.ч., м.р. мн.ч., м.р.
На дворах и домах

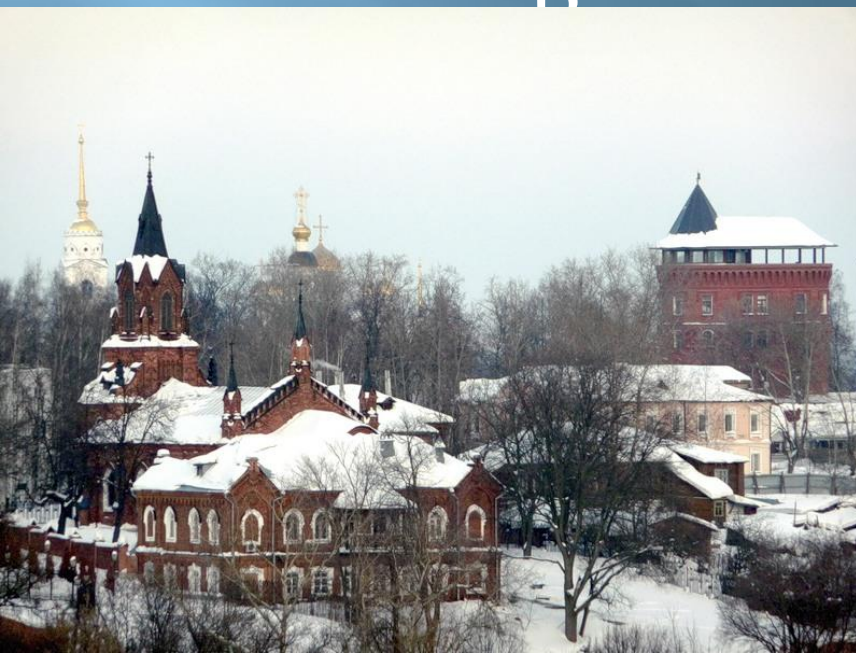
ед.ч., м.р. ед.ч., ср.р.
Снег лежит

ед.ч., ср.р.
под но́гом

ед.ч., м.р.
И от солнца блестит

И.НИКИТИН

В етн м оцн м



Пришла, улыбнулась,
Утихли метели.
Позванивать стал
Колокольчик капели.

Река пробудилась,
Растаяли льды,
Наряд белоснежный
Надели сады.

весна



Прочитай. Озаглавь текст. Вставь пропущенные буквы.
Над существительными укажи род.
Устно придумай один «толстый» вопрос.

Три

В п^{ср.}р^{р.}лях о^{ж.р.}п...казалась з^{ж.р.}з...мля. Н...ступила
первая ж^{ж.р.}весна, п...леж^{ж.р.}ая. На р...ке м^{м.р.}д^{ж.р.}реснул лё... .
Река стала вольной. Это настала ж^{ж.р.}вторая весна,
реч...ная о Сошёл п^{м.}р^{р.}оследний и сн^{м.}е... . Ож...ди
леса. Дерев...я о^{м.}р^{р.}дедись в новый ь^{ж.р.}наря... .
Пришла трет...я весна, л...сная.

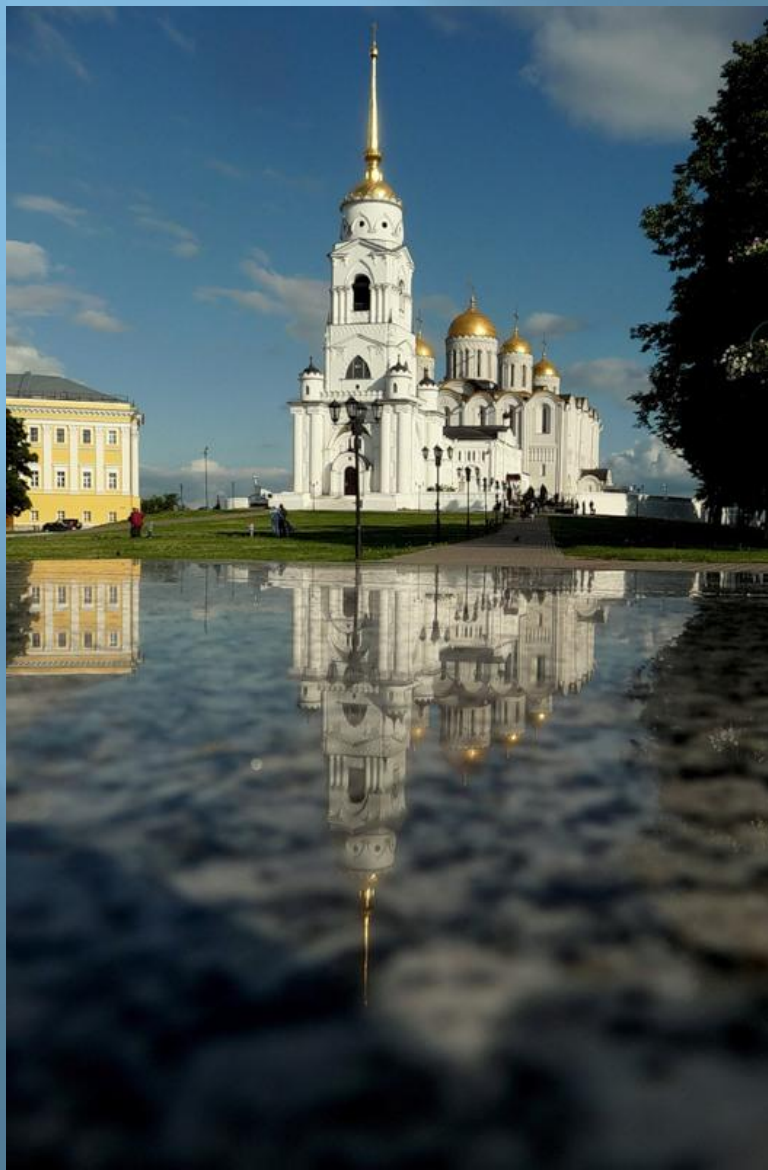
Прочитай. Озаглавь текст. Вставь пропущенные буквы. Выпиши сущ. мн. числа, образуй от них сущ. ед. числа (н. ф.).

Устно придумай один «толстый» вопрос.

Настоящая весна.

Настоящая ве.сна приходит в сере.дине марта. В городах и посёлках с крыш течёт ви..да. В...сят длинные сосултки. Радос...но чирикают вороб...и. Ярко светит л в...сеннее со...нце. Сне... о на л...сных тр...пинках стал рыхлый. В...сной в лесу пахнет см...лой, с...сновой и еловой хвоей. Скоро прилетят из южных стран грачи и скв...рцы.

*Составь небольшой рассказ, используя данные слова.
У выделенных существительных укажи число и род.*



Берёзовый сок.

Весна, берёзка,^{ед.ч., м.р.} дятел,

бьёт ^{ед.ч., ж.р.} по коре, сладкий сок,

прилетели ^{мн.ч., ср.р.} насекомые.



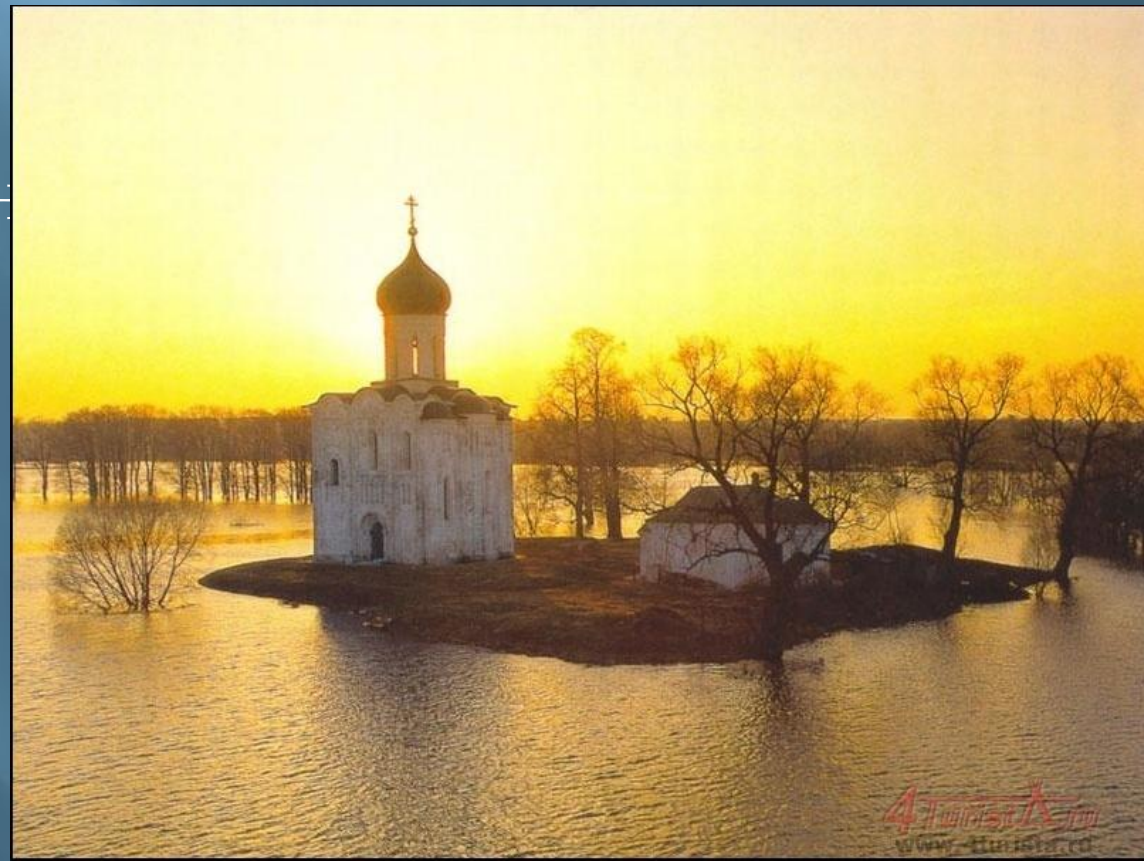
*Расположи строчки стихотворения правильно.
У существительных определи число и род.*

Зайчик бегаёт по парте

Рыхлый снег темнеет в
марте.

И по карте на стене.

Тают льдинки на окне.



Рыхлый снег темнеет в

ед.ч., м.р.

ед.ч., м.р.

марте.

мн.ч., ж.

ед.ч., ср.

р.

р.

Таюг льдинки на окне

мн.ч., м.

мн.ч., ж.

р.

р.

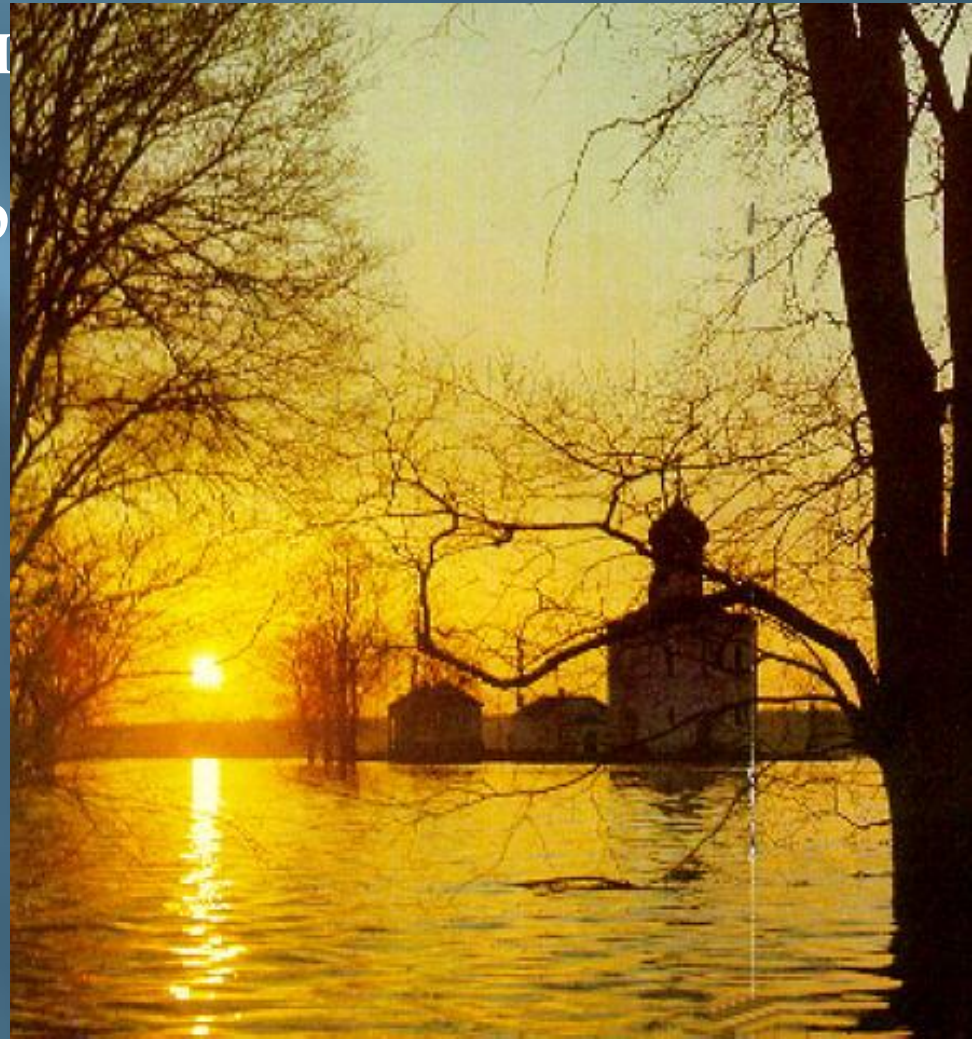
Зайчик бегаег по пар

ед.ч., ж.р.

ед.ч., ж.р.

И по карте на стене.

С. Маршак





Вот и стали дни короче,
И длиннее стали ночи,
Птицы тянутся на юг,
Пожелтели лес и луг.



осень

Чему научились?

- ❖ Усвоили и проверили знания по определению рода и числа существительного.
- ❖ Научились работать в мигрирующих группах.
- ❖ Научились работать в парах, слушать и слышать партнёра.
- ❖ Научились задавать толстые и тонкие вопросы.
- ❖ Научились работать с маршрутным листом.
- ❖ Готовы к изучению новой темы «Склонение существительных»