

Тема: «Развитие умения находить в словах суффиксы»

2 класс



Определяем основной вопрос урока

суффиксы

```
graph TD; A[суффиксы] --> B[Уменьшительное значение]; A --> C[увеличительный]; A --> D[Уменьшительно-ласкательное значение]; A --> E[Название детёнышей]; B --- B1[-ИК.]; B --- B2[-ОК]; C --- C1[-ищ]; D --- D1[-оньк, -еньк, -чик, -ик]; E --- E1[-онок, -ёнок, -ат, -ят];
```

Уменьшительное
значение

-ИК.
-ОК

увеличительный

-ищ

Уменьшительно
-ласкательное
значение

-оньк, -еньк,
-чик, -ик

Название
детёнышей

-онок, -ёнок,
-ат, -ят

Определяем основной вопрос урока



учить

?

учитель

Учимся открывать новые знания

суффиксы

```
graph TD; A[суффиксы] --> B[Уменьшительное значение]; A --> C[уменьшительно-ласкательное значение]; A --> D[увеличительный]; A --> E[Название детёнышей]; A --> F[Профессии, занятия людей]; B --- B1[-ИК.]; B --- B2[-ОК]; C --- C1[-оньк, -еньк,]; C --- C2[-чик, -ик]; C --- C3[-ушк]; D --- D1[-ищ]; E --- E1[-онок, -ёнок,]; E --- E2[-ат, -ят]; F --- F1[-тель-];
```

Уменьшительное
значение

-ИК.
-ОК

Уменьшительно
-ласкательное
значение

-оньк, -еньк,
-чик, -ик
-ушк

увеличительный

-ищ

Название
детёнышей

-онок, -ёнок,
-ат, -ят

Профессии,
занятия
людей

-тель-

Развитие умений

Выписать слова в которых есть изученные суффиксы

- 1. Пошли гулять на реку лягушонок и муравей.**
- 2. Спасатель вынес из огня ребёнка.**
- 3. Маленький барсучонок был самый весёлый зверёк.**
- 4. Ветер, ветерок, ветрище, ты чего по свету рыщешь.**
- 5. Вот совушка – сова, на дереве сидит, головушкой вертит.**

Развиваем умения

Проверь себя

Барсучонок, зверёк,

ветерок, ветрище,

совушка, головушкой

Развиваем умения

- Прочитайте слова.

Листок, бельчонок, вагончик, кораблик, ежонок, лучик, сырок, платок.

- Запишите слова в три столбика.

Проверьте себя.

∧
ИК

кораблик

лучик

∧
ОК

листок

сырок

∧
ОНОК

бельчонок

ежонок

Проверяем себя

1. **3)** звон
2. **4)** грибок
3. **1)** веник
4. **2)** лётчик
5. **1)** пастбище
6. **3)** выключатель
7. **2)** детёныш