



**Урок русского языка
4 класс (система Л.В.
Занкова)**

Подготовила учитель начальных классов
1 квалификационной категории
Семеркина Ольга Николаевна
МБОУ СОШ №20
о.Муром Владимирской области



*Учите русский годы кряду
С душой, с терпением, с
УМОМ.*

*Вас ждет великая награда.
И та награда в нём самом!*



*«Если вы хотите,
чтобы жизнь
улыбалась вам,
подарите ей
сначала свое
хорошее
настроение».*

Бенедикт Спиноза

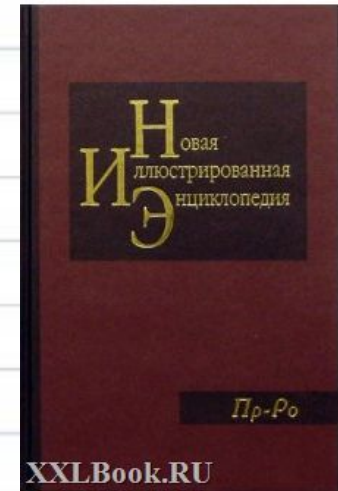
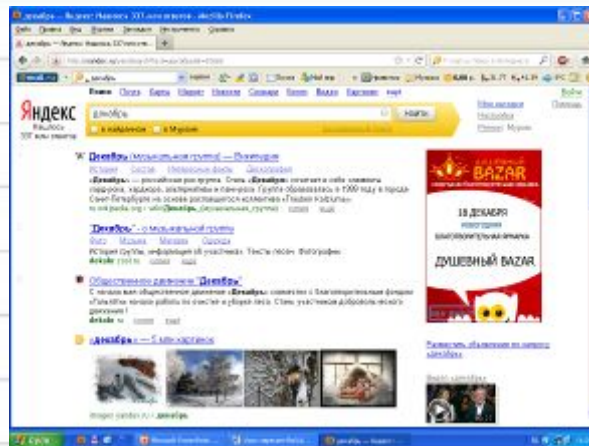
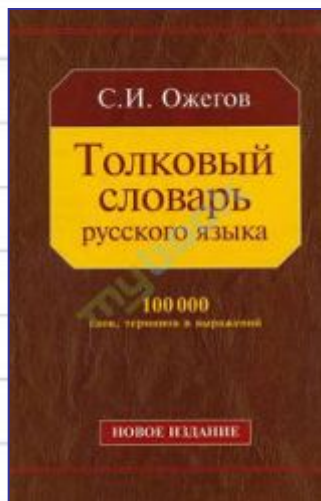


*Двадцать первое декабря.
Классная работа.*



Чистописание

е к р б а д ь
/ декабрь





*Декабрь год кончает, а зиму начинает.
Реки покрывает он прочно гладким льдом.
И Рождество справляют, и Новый год
встречают
Все люди этим белым морозным
декабрём.*



Декабрь год кончает, а зиму начинает.

сущ гп мест прил сущ
Реки покрывает он прочно гладким льдом.

И Рождество справляют, и Новый год
встречают

Все люди этим белым морозным
декабрём.

×



покрывает (как?) прочно

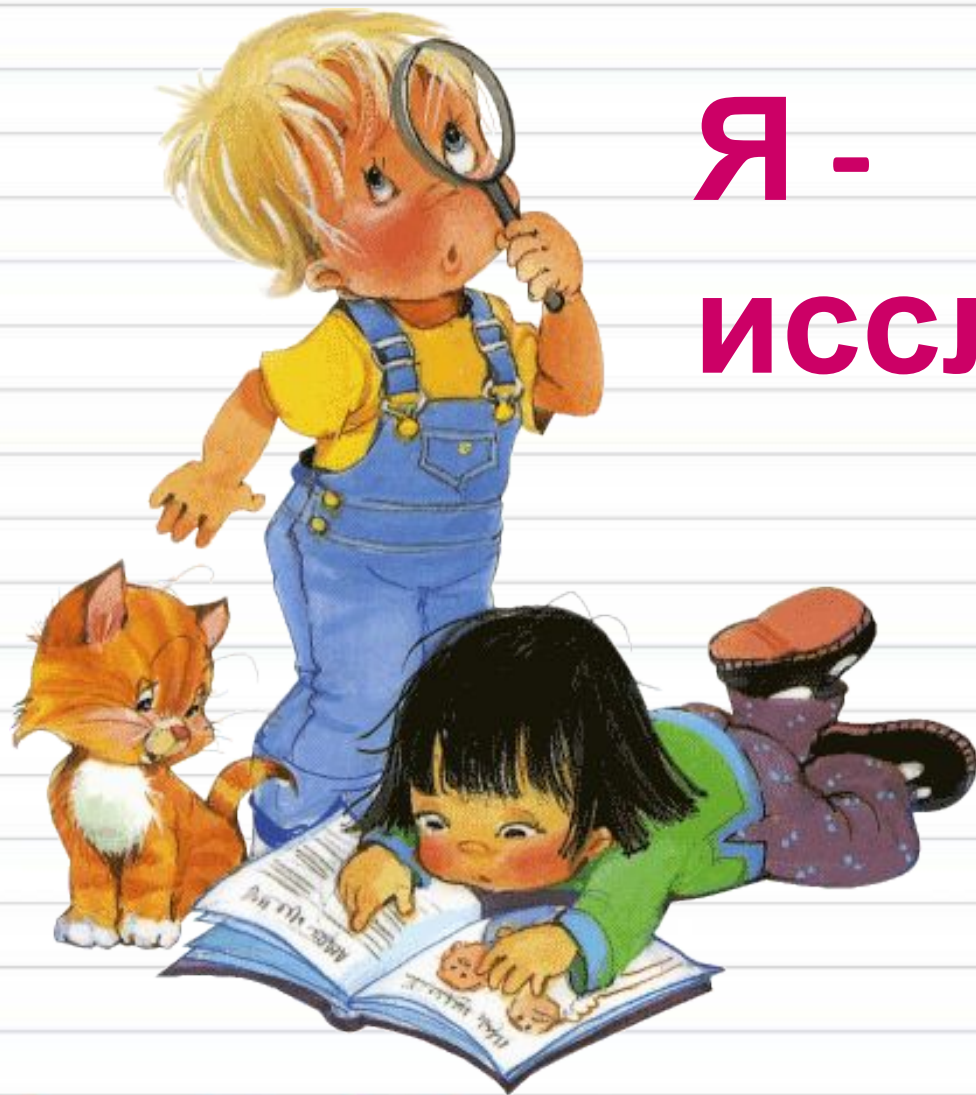


Тема урока

НАРЕЧ

ИЕ





Я -

исследователь

2 ТОНКИХ

вопроса

1 ТОЛСТЫЙ

вопрос



План-конспект

1. Часть речи	
2. Вопросы	<i>Отвечает на вопросы</i>
3. Роль	<i>Делает речь</i>
4. Обозначает	<i>Обозначает</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	<i>Часть речи</i>
6. Член предложения	<i>В предложении является</i>

Работаем в парах

Задание: Прочитайте предложения. Найдите в них **выделенные слова** и попытайтесь поставить к ним вопросы. Запишите выделенные слова в тетради вместе с вопросами.



Карточка 1 группа

Впереди огромная лиловая
туча

поднималась из-за леса.

Я возвращался с охоты

(Где?) **вперед** **вечером.** **(когда?)**
вечером.



Карточка 2 группа.

**Какой-то зверёк слабо и
жалобно**

пискнул между камнями.

**(Как?) слабо, (как?)
жалобно.**



Карточка 3 группа.

Неохотно и несмело

солнце

смотрит на поля (Ф.

(Как?) Тютчев)
**неохотно, (как?)
несмело.**

Карточка 4 группа.

Уж солнца луч ложится

косо,

вдали проглянула река.

(Как?) (А. Майков) **косо,** (где?)

вдали.



Темный лес, что
шапкой
принакрылся чудной
и заснул под нею

крепко,

непробудно. (И.

(Как?)

крепко,
(Суриков)

(как?)

непробудно.



Карточка 6 группа.

И свежо, морозно,

вкусно

заскрипел капустный
лист.

(А Твардовский)
(Как?) неохотно, (как?)

морозно,

(как?) вкусно



Карточка 7 группа.

В конюшне **налево и**

направо

в стойлах стояло

около тридцати лошадей.

(Где?) **налево, (где?)**

направо.



(Где?) впереди, (когда?) вечером.

(Как?) слабо, (как?) жалобно.

(Как?) неохотно, (как?) несмело.

(Как?) косо, (где?) вдали.

(Как?) крепко, (как?) непробудно.

***(Как?) неохотно, (как?) морозно, (как?)
вкусно.***

(Где?) налево, (где?) направо.





С.121

Упр. 180

План-конспект

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	<i>Отвечает на вопросы</i>
3. Роль	<i>Делает речь</i>
4. Обозначает	<i>Обозначает</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	<i>Часть речи</i>
6. Член предложения	<i>В предложении является</i>

(Где?) впереди, (когда?) вечером.

(Как?) слабо, (как?) жалобно.

(Как?) неохотно, (как?) несмело.

(Как?) косо, (где?) вдали.

(Как?) крепко, (как?) непробудно.

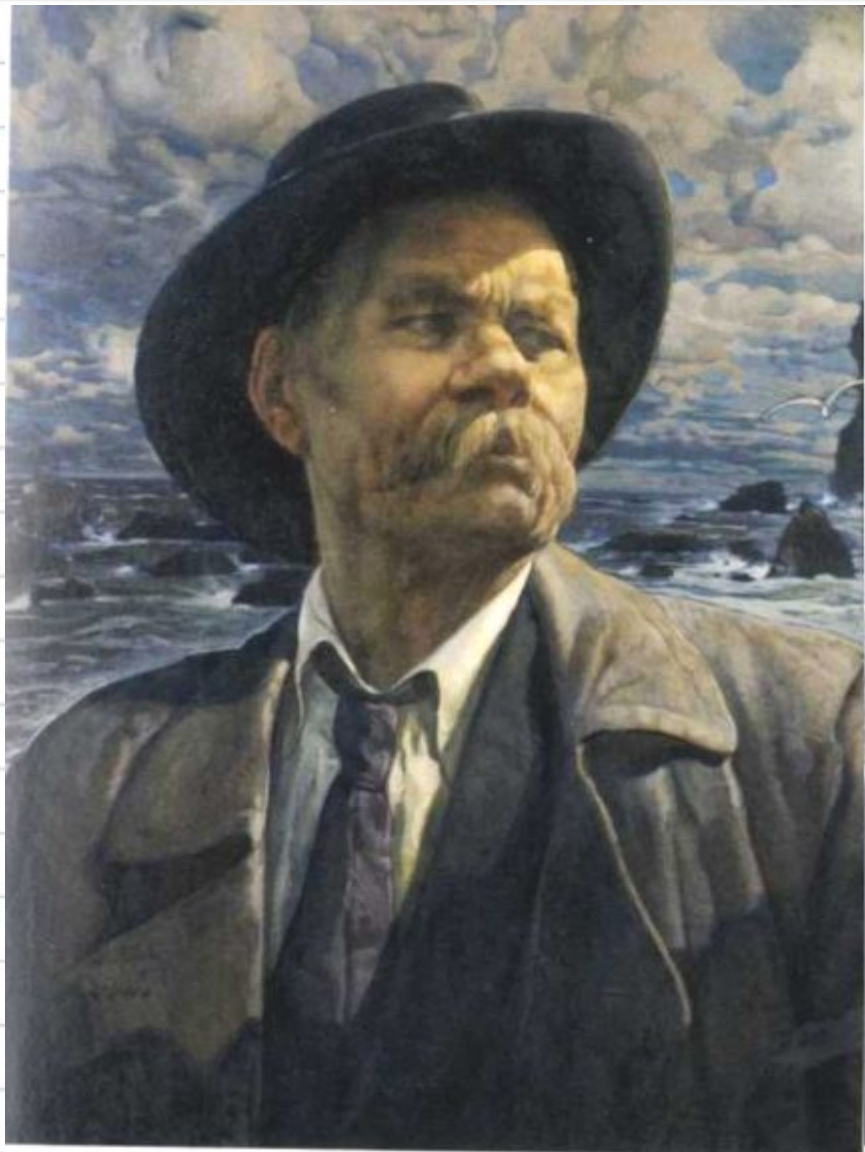
***(Как?) неохотно, (как?) морозно, (как?)
вкусно.***

(Где?) налево, (где?) направо.



План-конспект

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	<i>Отвечает на вопросы как? когда? где?</i>
3. Роль	<i>Делает речь</i>
4. Обозначает	<i>Обозначает</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	<i>Часть речи</i>
6. Член предложения	<i>В предложении является</i>



Русский язык
необыкновенно богат
наречиями,
которые делают
нашу речь точной,
образной,
выразительной

М.Горький



План-конспект

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	Отвечает на вопросы <i>как? когда? где?</i>
3. Роль	Делает речь <i>точной, выразительной</i>
4. Обозначает	Обозначает
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	Часть речи
6. Член предложения	В предложении является

План-конспект

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	Отвечает на вопросы <i>как? когда? где?</i>
3. Роль	Делает речь <i>точной, выразительной</i>
4. Обозначает	Обозначает <i>признак действия</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	<i>Часть речи</i>
6. Член предложения	<i>В предложении является</i>

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



Понаблюдай!

Можно ли изменить форму наречий рано, вперёд,
назад так, чтобы они отвечали на один из падежных
вопросов:

Что? _____

Чего? _____

Чему? _____

Чем? _____

О чём? _____

Сделайте вывод!

Наречия по падежам _____



Понаблюдайт

е! Изменится ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного числа?

ед. ч.

мн. ч.

*прилетел (когда?) рано – прилетели (когда ?)
рано;*

Запел (____?) ____ - запели (____?) _____ .

Проснулся (____?) ____ - проснулись
(____?) _____ .

Сделайте вывод!

Наречия по числам _____

Понаблюдайт

е! Изменится ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного рода?

м.р.

Образец: *пришёл (когда?) рано;*

Пришла (_____?) _____;

Пришло (_____?) _____.

Сделайте вывод!

Наречия по родам _____



Понаблюдайт

е! Изменится ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного времени?

пр в.

Образец: появились (когда?) рано;

Разольются (_____?)

_____;

Цветут (_____?) _____.

Сделайте вывод!

Наречия по временам _____



Понаблюдайт

е! Изменится ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного лица единственного числа?

Образец : 1л. : я встаю (когда?) рано;

2л. : ты встаёшь (_____ ?) _____ ;

3л. : он встаёт (_____ ?) _____ .

Сделайте вывод!

Наречия по лицам



Понаблюдайт

е! Изменится ли форма наречия, если оно связано с глаголами разного лица множественного числа?

Образец: 1 л. : *мы встаём (когда?) рано;*

2 л. : *вы встаёте (_____ ?) _____ ;*

3 л. : *они встают (_____ ?) _____ .*

Сделайте вывод!

Наречия по лицам _____



План-конспект

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	Отвечает на вопросы <i>как? когда? где?</i>
3. Роль	Делает речь <i>точной, выразительной</i>
4. Обозначает	Обозначает <i>признак действия</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	Часть речи <i>неизменяемая</i>
6. Член предложения	<i>В предложении является</i>

План-конспект

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	Отвечает на вопросы <i>как? когда? где?</i>
3. Роль	Делает речь <i>точной, выразительной</i>
4. Обозначает	Обозначает <i>признак действия</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	Часть речи <i>неизменяемая</i>
6. Член предложения	В предложении является <i>обстоятельством</i>

Декабрь год кончает, а зиму начинает.

сущ гп мест нар прил сущ
Реки покрывает он прочно гладким льдом.

И Рождество справляют, и Новый год
встречают

Все люди этим белым морозным
декабрём.

×



покрывает (как?) прочно



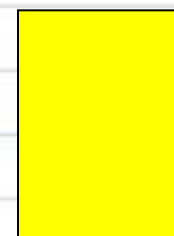
План-конспект

1. Часть речи	<i>наречие</i>
2. Вопросы	Отвечает на вопросы <i>как? когда? где?</i>
3. Роль	Делает речь <i>точной, выразительной</i>
4. Обозначает	Обозначает <i>признак действия</i>
5. Изменяемая или неизменяемая часть речи	Часть речи <i>неизменяемая</i>
6. Член предложения	В предложении является <i>обстоятельством</i>



С.122

Упр. 181



Самопроверка

1. Он рисует (как?) хорошо.

2. Лошадь бежит (как?) быстро.

3. Берёзовые дрова горят (как?)
ярко.

7. Маша согнула лист (как?)

ровно.

+ - без ошибок, ? – сомневался, - - допустил
ошибки

Рефлексия



Я знаю

Я умею

.....





С.121

правило

Домашнее задание

с.121, правило – всем

1) Упр.184

2) Найти и выписать 3-5 предложений с наречиями из литературных произведений. Найти наречия, подчеркнуть.



- **Работать спустя рукава -**
- **Рукой подать -**
- **Навострить уши -**
- **Как курица лапой -**
- **Засучив рукава -**
- **С пятого на десятое -**
- **Зарубить на носу -**
- **В мгновение ока -**
- **На глазок -**
- **За тридевять земель -**

Небрежно
Близко
Внимательно
Неразборчиво
Старательно
Бессвязно
Крепко
Моментально
**Приблизитель
но**
Далеко



ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ





Желаю успехов
в изучении
русского языка!



