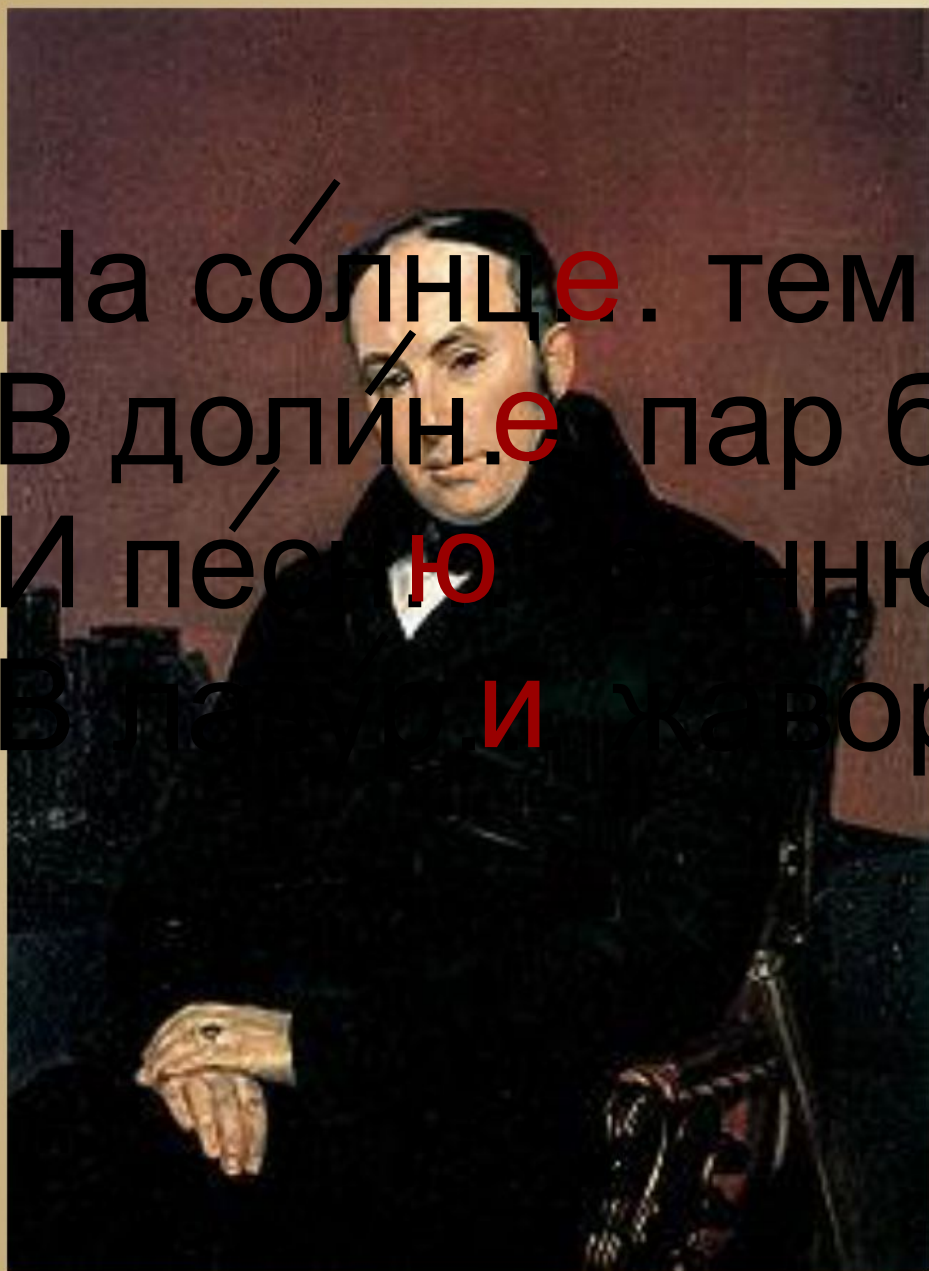


**Долгожданный дан звонок.
Начинается урок.**





На со́лнце. темный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню чуждую запел
В талии и жароронок звонкий.

Василий

Андреевич
Жуковский

1783-1852

*«Здесь несчастье –
лживый сон;
Счастье -
пробужденье».*

**«Правописание безударных
падежных окончаний имен
существительных во всех
падежах»**

Цели урока:

Научиться...

Узнать...

Закрепить...



Шестнадцатое декабря.
Классная работа.

Страница 124,
упражнение 234.



1 склонение	2 склонение	3 склонение
<i>Ж. р.</i> <i>М. р.</i> - а; - я.	<i>М. р.</i> - <i>Ср. р.</i> - о; - е.	<i>Ж. р.</i> - ь.



Падежи	1 склонение	2 склонение	3 склонение
Р.п.	Земли		сирени
Д.п.	папе		матери
П.п.	о машине	о коне	о рыси

Земли, папе, сирени, о машине, о
коне, матери, о рыси.



Упражнение 236.

- Составить предложение, поставив выделенное слово в нужную форму.
- Записать предложения.
- Выделить главные члены предложения.
- Выделить второстепенные члены предложения.
- Составить характеристику предложения.
- В выделенном слове определить род, падеж, склонение



1. Маленькая птичка королёк проводит лето и начало осени в хвойном лесу.
2. Она живет на вершине высокой ели.
3. Королёк строит гнёздышко на кончике еловой ветки.
4. Птичка поет свою тихую и скромную песню круглый год.
5. Зимой королюлька можно встретить в городском парке и на огороде.



Упражнение 237.



*Ладонщиков
Георгий
Афанасьевич*

Улетел скворец от стужи,
Сытно за морем живет,
Воду пьет из теплой лужи,
Только песен не поет.



За мо́рем — сущ., за чем?
Неодушевленное, нарицательное.

Ср.р., 2 скл..

Т.п., ед.ч..

Роль в предложении —
дополнение выраженное
существительным.



Домашнее задание:
Страница 126,
Упражнение 238.

Цели урока:

Научиться...

Узнать...

Закрепить...

