

Урок русского языка

*Не всякий, кто читает, во
чтении силу знает.*

*Не на пользу книги читать,
когда только вершки с них
хватать.*



1. **Глагол**- это часть речи, которая обозначает действие предмета.

2. Глаголы отвечают на вопросы **что делать? что сделать? Что делает? что сделает? что делал? Что сделал? Что будет делать?**

3. В предложении глагол является **сказуемым**



Весной ве

Ближнего б

Леса лес

Дороги до

Быстрому б

Тема урока:

**Неопределенная
форма глагола**

У глаголов, отвечающих на
вопрос *что сделать?*

**Почти всегда есть
приставка.**

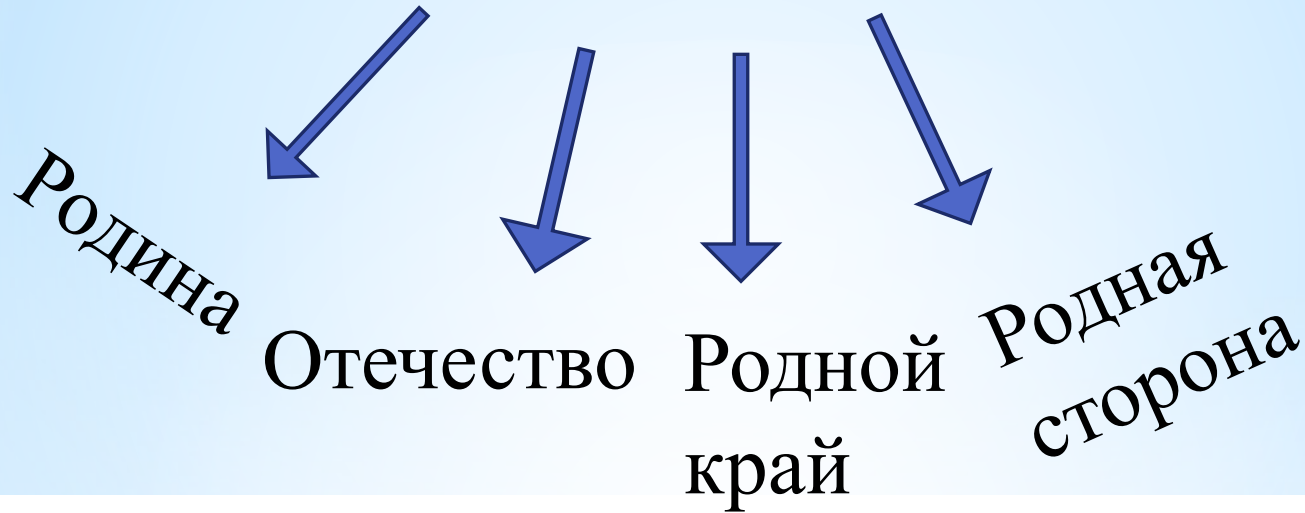
Хочешь быть умным, научись разумно

спрашивать, внимательно слушать,

спокойно отвечать и переставать говорить,

когда нечего сказать.

Отчизна



План работы подготовки к письму по памяти:

1. Читаем про себя;
2. Читаем шепотом;
3. Обратите внимание сколько строк в стихотворении;
4. Запомните, где поставлены запятые.

Книг заветные страницы

Помогают людям жить,

И работать, и учиться,

И Отчизной дорожить.

УЧИТЬ- передавать кому-либо знания,
навыки.

УЧИТЬСЯ- усваивать какие-либо знания.



Но под старость захотел
Отдохнуть от ратных дел
И покой себе устроить.
Тут соседи беспокоить
Стали старого царя,
Страшный вред ему творя.
Чтоб конца своих владений,
Должен был он содержать
Многочисленную рать.

Нести службу служит

Принимать еду утром за

Оказывать помощь по

Громко разговаривать кри



- 1) Расскажите о ваших впечатлениях на уроке: показался ли он длиннее, или короче, чем всегда?
- 2) Поднимите руки, кто не устал во время урока, а кто устал?
- 3) Кто доволен своей работой на уроке?
- 4) А кто недоволен? Чем именно?
- 5) У вас на парте есть анкеты. Оцените ваше впечатление от урока и отметьте выбранную клеточку:



