

# *Урок русского языка*



а

о

е

пальто

погода

пенал

посуда

песок

пловец

пшеница

Ручка на книге.

Ручка под книгой.

Ручка около книги.

Тема урока:

**Склонение имён  
существительных.**

# \*Изменение имён

## существительных по падежам

И.п.	(кто?) (что?)
Р.п. <i>нет</i>	(кого?) (чего?)
Д.п. <i>дал</i>	(кому?) (чему?)
В.п. <i>виню</i>	(кого?) (что?)
Т.п. <i>доволен</i>	(кем?) (чем?)
П.п. <i>думаю</i>	(о ком?) (о чём?)

# \*Проверь себя!

## Вариант I

И.п. (что?) сосна

Р.п. (чего?) сосны

Д.п. (чему?) сосне

В.п. (что?) сосну

Т.п. (чем?) сосной

П.п. (о чём?) о сосне

## Вариант II

И.п. (кто?) сова

Р.п. (кого?) совы

Д.п. (кому?) сове

В.п. (кого?) сову

Т.п. (кем?) совой

П.п. (о ком?) о сове

## Полынья -

это незамёрзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки, озера, моря.





# План работы:

1. Спишите, вставляя пропущенные имена существительные в нужной падежной форме;
2. Определите падеж у вставленных имен существительных;
3. Подчеркните в первых двух предложениях главные члены.

Шла весной по льду свинья.

Ей попалась полынья.

Плюх!.. Торчит из [redacted] (Р. [redacted])

Только хвостик от [redacted] (Е. [redacted])

Мы скорее к [redacted], (Д.п) [redacted]

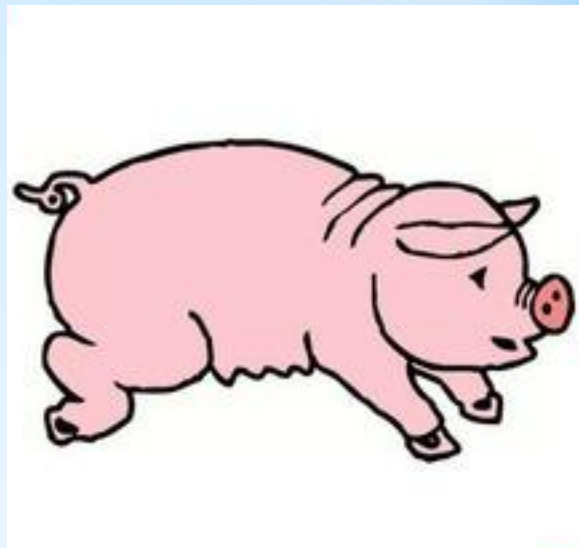
Мы помочь хотим [redacted] (Д. [redacted])

Сами – чуть не в [redacted], (П. [redacted])

Но спасли-таки [redacted] (В. [redacted])

Недовольны мы [redacted] (Т. [redacted]) разве шутят с

[redacted] (Т. [redacted])  
Вспоминают о [redacted] (П.п) чтоб не плавать в



# **Алгоритм определения падежа имени существительного**

1. Найди слово, к которому относится существительное;
2. Задай от него падежный и смысловый вопрос к существительному;
3. Определи падеж существительного;
4. Проверь, подобрав вспомогательное слово.

# Домашнее задание

Стр.39, упр.69



## Поднимите руку те, кто

\* всё понял(а)

\* всё понял(а), может помочь  
другим

\* может выполнить, но нужна  
помощь

\* не понял(а)

