Урок русского языка

П года, п нал, п льто,

п сок, п суда, пл вец,

пш ница.

а	о	е
пальто	погода	пенал
	посуда	песок
	пловец	пшеница

Ручка на книге.

Ручка под книгой.

Ручка около книги.

Тема урока:

Склонение имён существительных.

*Изменение имён существительных по падежам

И.п.	(кто?) (что?)
Р.п. *нет*	(кого?) (чего?)
Д.п. *дал*	(кому?) (чему?)
В.п. *виню*	(кого?) (что?)
Т.п. *доволен*	(кем?) (чем?)
П.п. *думаю*	(о ком?) (о чём?)

*Проверь себя!

Вариант I

И.п. (что?) сосна

Р.п. (чего?) сосны

Д.п. (чему?) сосне

В.п. (что?) сосну

Т.п. (чем?) сосной

П.п. (о чём?) о сосне

Вариант II

И.п. (кто?) сова

Р.п. (кого?) совы

Д.п. (кому?) сове

В.п. (кого?) сову

Т.п. (кем?) совой

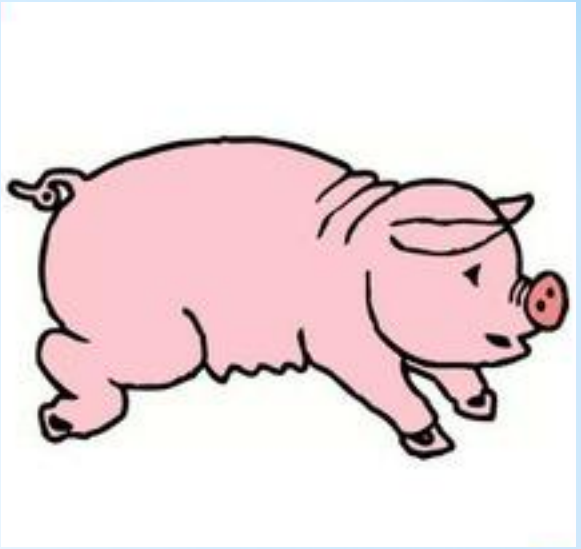
П.п. (о ком?) о сове

Полынья –

это незамёрзшее или уже растаявшее место на ледяной поверхности реки, озера, моря.

План работы:

1. Спишите, вставляя пропущенные имена существительные в нужной падежной форме;
2. Определите падеж у вставленных имен существительных;
3. Подчеркните в первых двух предложениях главные члены.



Шла весной по льду свинья.

Ей попалась полынья.

Плюх!.. Торчит из (Р

Только хвостик от (

Мы скорее к , (Д.п)

Мы помочь хотим (Д

Сами – чуть не в , (П

Но спасли-таки (В

Недовольны мы разве шутят с

Вспоминают о (П.п) чтоб не плавать в

Алгоритм определения падежа имени существительного

1. Найди слово, к которому относится существительное;

2. Задай от него падежный и смысловой вопрос к существительному;

3. Определи падеж существительного;

4. Проверь, подобрав вспомогательное слово.

Домашнее задание

Стр.39, упр.69

Поднимите руку те, кто

* **всё понял(а)**
* **всё понял(а), может помочь другим**
* **может выполнить, но нужна помощь**
* **не понял(а)**