

ть ти чь

нести

бежась

стричь

Неопределённая форма глагола

Что делать?

Что сделать?

- ТЬ, - ТИ, - ЧЬ

Время глаголов

```
graph TD; A[Время глаголов] --> B[Настоящее]; A --> C[Прошедшее]; A --> D[Будущее];
```

Настоящее

Что делает?
Что делаем?
Что делают?

Играет
Играем
Играют

Прошедшее

Что делал?
Что делали?
Что делала?

Играл
Играли
Играла

Будущее

Что сделает?
Что сделают?
Что будем
делать?

Сыграет
Сыграют
Будем играть

*Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною ...
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется листвою.*



Проверяем!

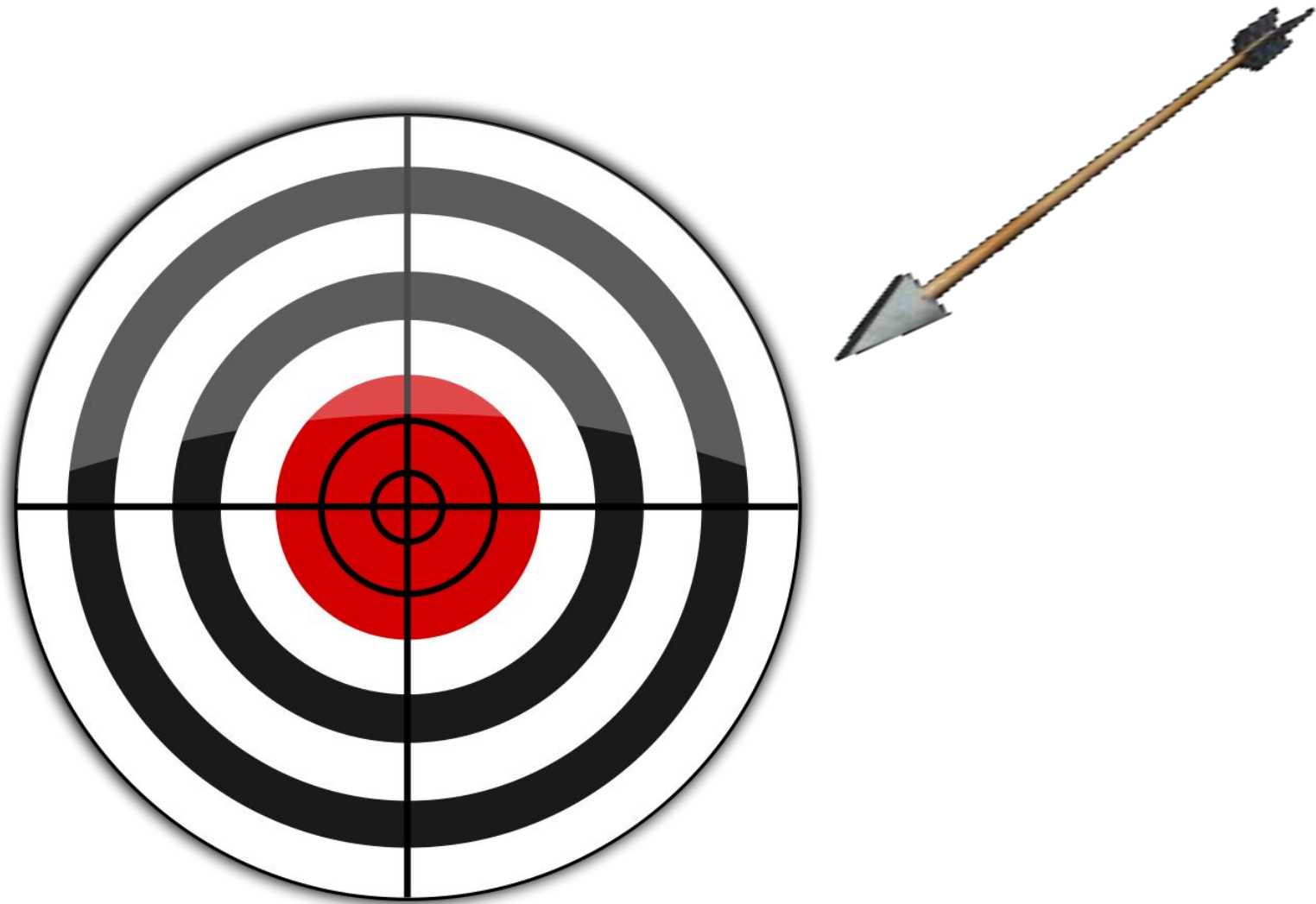
Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною.
Засвищут скоро соловьи,
И лес оденется весною!

Н.В. (тает, бегут)

П.В. (повеяло)

Б.В. (засвищут, оденется)

-Как вы думаете, как связаны
неопределенная форма глагола и
времена глагола?



Цель урока

Изменение глаголов по временам

Неопределённая форма	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
что делать? решать думать	что делает? решает думает	что делал? решал думал	что будет делать? будет решать будет думать
что сделать? решить подумать	—	что сделал? решил подумал	что сделает? решит подумает

Одеть и надеть

Два этих слова
Мы часто путаем
Так бестолково!



надеть
(что-нибудь)

форму

пальто

туфли

шапку

платье

КОСТЮМ

одеть
(кого-нибудь)

Ребёнка

девочку

больного

куклу

бабушку

дедушку



1) Девочка надела свитер, ботинки и шапку и вышла на улицу.

2) Брат одел сестренку и повел ее в детский сад.

3) Бабушка надела очки и стала читать газету.

4) К ночи стало холодно. Мама укрыла сыновей теплым одеялом.

Вывод:

*От глаголов неопределённой
формы можно образовать
форму настоящего,
прошедшего и будущего
времени.*



Цель урока достигнута!

Зеленый цвет – Мне все понятно. Я молодец!

Желтый цвет – У меня не все получилось, но я старался!

Красный цвет – Мне надо быть внимательнее!



Учебник
стр. 78
упр. 161



**Спасибо
за урок!!!**

