

Здравствуйте,  
ребята!



## Словарный диктант

Российский корабль,  
железный человек,  
привокзальная площадь,  
пассажирский перрон, билет  
на экспресс, календарь  
хлебобороба, путешествие во  
время каникул, багажный  
вагон.



A large, bold, red Cyrillic letter 'Я' is centered on a piece of aged, yellowish parchment. The parchment has a textured, slightly wrinkled appearance and is rolled up at the top and bottom edges, with some small tears and holes. The letter is rendered in a thick, sans-serif font.

ЯТЬ

---

Тема урока:  
Разделительные  
твёрдый и мягкий  
знаки

A red outline of the Cyrillic letter 'Б' (B) is shown on a white rectangular background, tilted slightly to the right.A red outline of the Cyrillic letter 'б' (b) is shown on a white rectangular background, tilted slightly to the right.

# Цели:

- закрепить знания о правописании слов с разделительными твёрдым и мягкими знаками
- поупражняться в написании слов с данными орфограммами

# «Найди ошибку»

1. Сел кашу

Съел кашу

2. Пю воду

ПЬЮ воду

3. Веду сѣмку

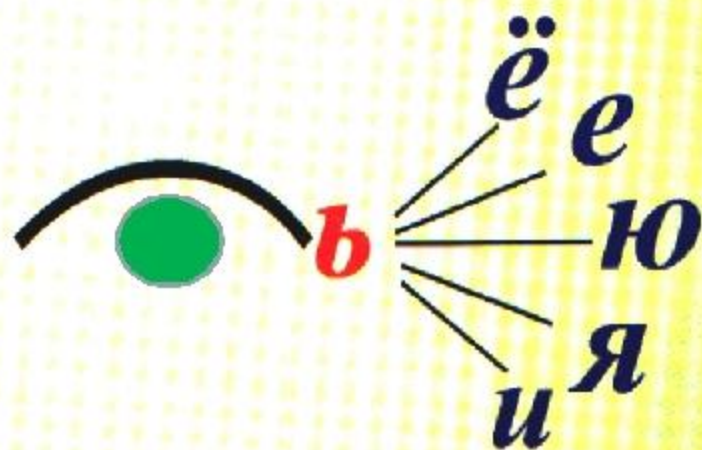
Веду съѣмку

4. Забил коля

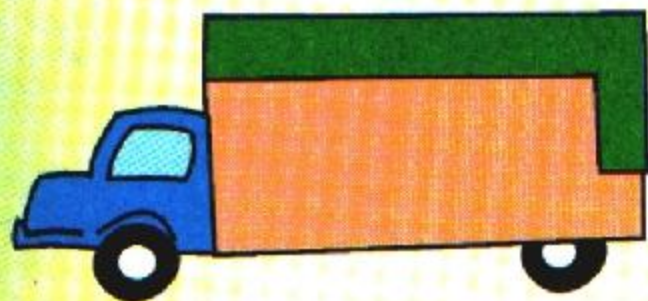
Забил коля



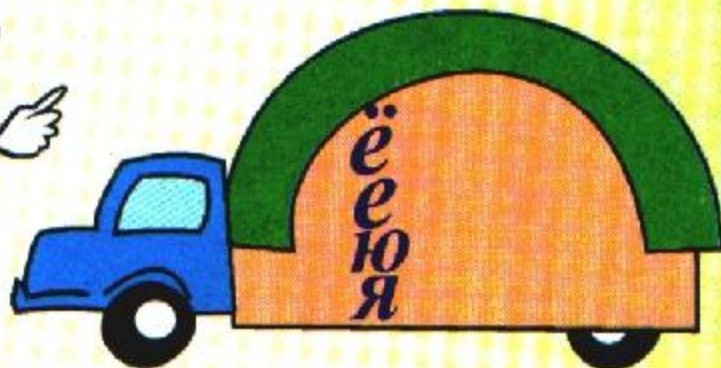
# РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ТВЕРДЫЙ И МЯГКИЙ ЗНАК



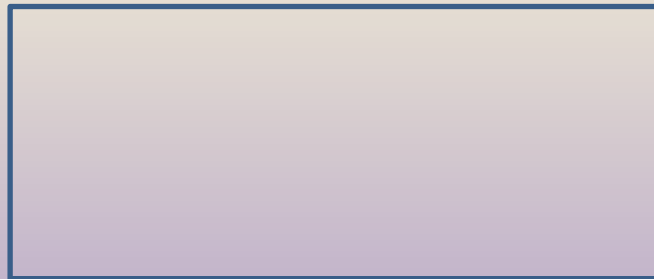
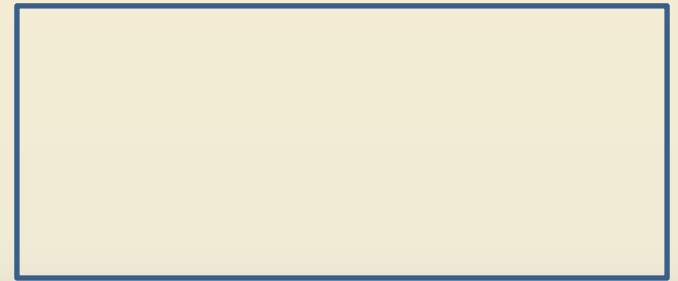
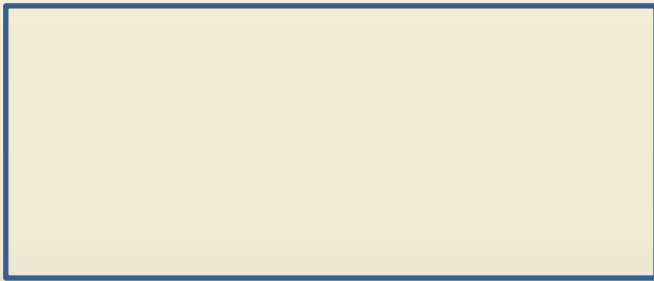
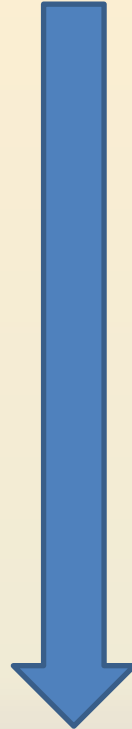
въезд, объём



вьюн, бьют



# Мягкий знак



1. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
2. Труд людей объединяет.
3. Не учи безделью – учи рукоделью.
4. Не радуйся под гору – подъём крут.
5. В субботу на работу, в воскресенье на веселье.
6. Своё изделие изъяна не имеет.

1. Объявление, отъезд,  
объём, разъяснил, въезд

2. Гостья, угощенье, мытьё,  
варенье, вьюга

3. Выход, взял, прыгнул.

# Домашнее задание

Учебник: стр. 66. упр. 109

