

Русский язык

3 - Г класс

тип -закрепление

УМК "Система ак.Л.В.Занкова",
учебник А.В. Поляковой

" Русский язык" для 3 класса (2 ч.)

Используемое оборудование:

компьютер, проектор, слайды,
школьные принадлежности

Цели:

1. Создать условия для систематизации и закрепления материала по теме: « Второстепенный член предложения - определение».
2. Способствовать развитию интеллектуальных умений, расширению словарного запаса учащихся.
3. Прививать трудолюбие, стремление заниматься полезным делом



Проверь дружок
Готов ли ты начать урок?
Всё ли на месте, всё ли в порядке
Книги, ручки и тетрадки.
Тогда сядем так, как нужно
И начнём работать дружно.



ВНИМАНИЕ

НАХОДЧИВОСТЬ

СМЕКАЛКА

Акротекст:

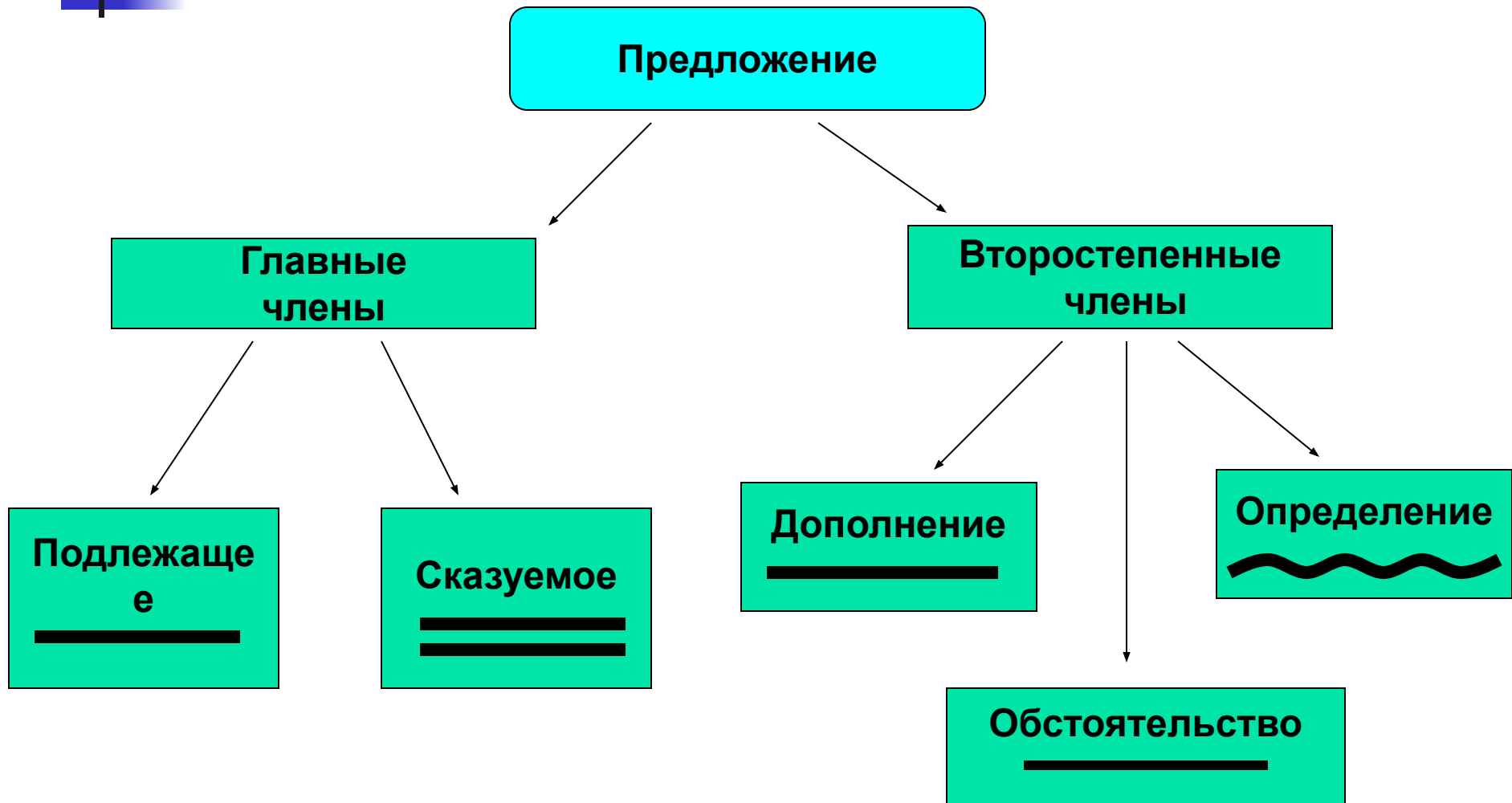
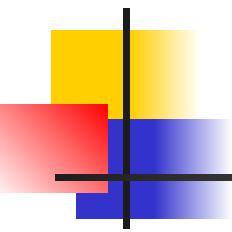
Д _____

Е _____

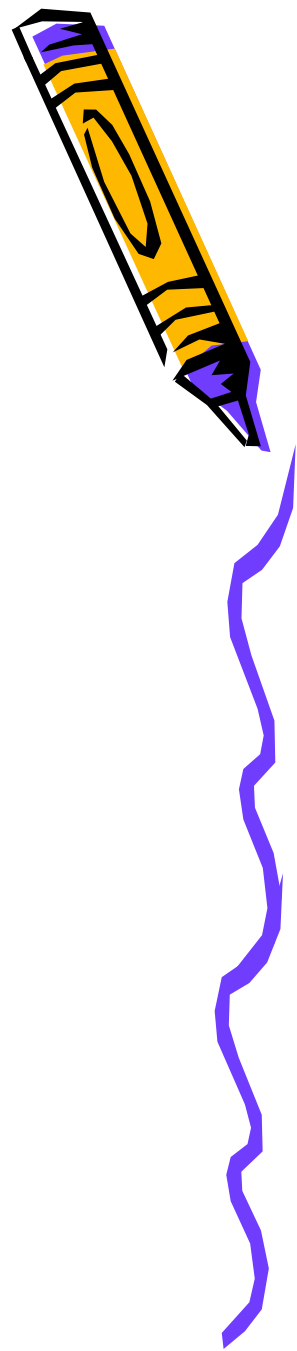
Л _____

О _____

Повторяем то, что знаем:



Тема:



ВТОРОСТЕПЕННЫЙ ЧЛЕН ПРЕДЛОЖЕНИЯ -
ОПРЕДЕЛЕНИЕ.

ЕГО РОЛЬ В ПРЕДЛОЖЕНИИ



Задачи:




**Уточнить и закрепить знания
о второстепенном члене предложения –
определении,
его роли в предложении и речи;**

**Научиться находить определения
в предложениях
и ставить к ним вопросы;**

**Правильно выполнять разбор предложений по
членам предложения.**



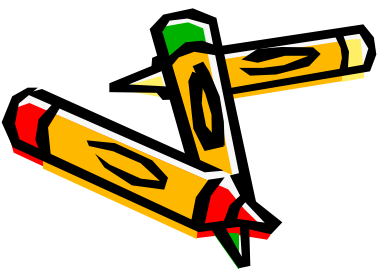
Определение:

- второстепенный член предложения;
- отвечает на вопрос: какой? чей?;
- обозначает признак предмета;
- подчёркивается 

СИДИ ПРАВИЛНО



Посадка при писъме



Чистописание

1. Запишете, продължив закономерность.

Д д Д дд Д ддд

2. Прочитайте пословицу, обясните ее значение.

Дело мастера боится.

Объясняем

Мастер- человек, занимающийся каким-либо ремеслом, мастерством, рукоделием, работой.

Настоящий мастер знает своё дело.

Недаром говорится,
Что дело мастера боится.
(И.А.Крылов «Щука и кот»)

Словарно-орфографическая работа

1. Подбери синонимы:

(Слова близкие по смыслу, но различные по написанию)

Дело ■

работа ■

занятие

Словарно-орфографическая работа

Подберите однокоренные слова:

Дело – деловой

Работа – рабочий

Занятие – занятой

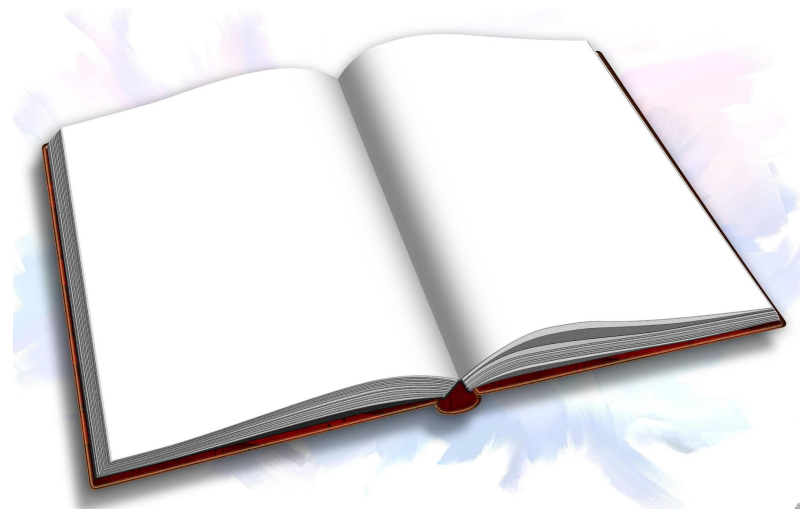




Работа по учебнику стр.86

Комментированное письмо

Упражнение 449



физминутка





Чтоб глаза наши зорче были
Чтоб в очках нам не ходить,
Эти легкие движения
Предлагаю повторить.
Влево, вправо мы посмотрим,
Вверх и вниз смотри быстрее
Широко глаза откроем
И закроем их скорей.
Открываем и по кругу,
Словно стрелочка часов,
А теперь обратно водим,
Чтобы каждый был здоров
А ещё глазами дружно
Нам восьмёрку сделать нужно.
Напоследок поморгаем
И работать проложим.

Физкультминутка для глаз

Комплекс включает 6 упражнений.

И.п. для выполнения упражнений -

стоя или сидя, спина прямая, плечи неподвижны.

- Колебательные движения глазами по горизонтали справа-налево, затем слева-направо.



- Колебательные движения глазами по вертикали вверх-вниз, затем вниз-вверх.



- Интенсивные сжимания и разжимания век в быстром темпе.



- Круговые вращательные движения глазами слева-направо, затем справа-налево.



- Круговые вращательные движения глазами вначале в правую сторону, затем в левую, как бы вычерчивая лежащую на боку цифру 8.



- Частые моргания глазами, без усилий и напряжения.



Работа по учебнику стр.86

Творческая работа (упр 450)

Составьте предложения с данными словосочетаниями,
поставьте вопрос к определениям.



Что? Где? Когда?

Распределите вопросы в два столбика:
вопросы дополнения, вопросы определения.

Каким? Где? От кого?

Чей? Когда? Что?

К кому? Зачем? Кто?

Что делает? О чем? Какой?

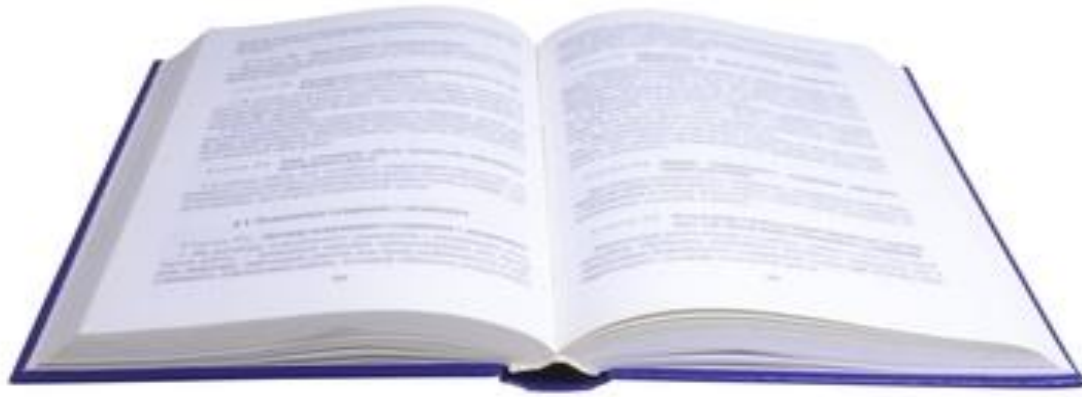
Кем? Чего? Что сделал? Какая?

К чему? О ком? Какое?

● ● ● |

Составляем предложения по схемам

Упражнение **448**





У каждого дела
Запах особый:



В булочной пахнет
Тестом и сдобой.

Пахнет маляр
Скипидаром и краской.





Пахнет стекольщик
Оконной замазкой.

Куртка шофера
Пахнет бензином





Блуза рабочего -
Маслом машинным.



Домашнее задание

Упражнение 451



Спасибо за работу

