

**сотрудничать**

**слушать**

**думать**

**решать**

**размышлять**

**рассуждать**

**классифицировать**

**анализировать**

**сравнивать**

**обобщать**

**делать**

**учиться**

# Тема «Неопределённая форма глагола»

Задача: выяснить, почему форма глагола называется неопределённой.

**1. Спишите предложения.**

**2. Слова, стоящие в скобках, измените так, чтобы они отвечали на вопросы *что делать?* или *что сделать?***

**3. Подчеркните, на что оканчиваются глаголы неопределённой формы.**

- 1. Интересно (смотрю) соревнования пловцов.
- 2. Летом мы решили (хожу) в походы.
- 3. Пора (делаю) уроки.

**1. Спишите предложения.**

**2. Слова, стоящие в скобках, измените так, чтобы они отвечали на вопросы *что делать?* или *что сделать?***

**3. Подчеркните, на что оканчиваются глаголы неопределённой формы.**

**4. Подумайте, к какой морфеме они относятся?**

- 1. Надо (вскипячу) воду.
- 2. Товарищ обещал (принесу) мне интересную книгу.
- 3. Книгу надо (берегу).

# Алгоритм определения грамматических признаков глагола.

Время

```
graph TD; A[Время] --> B[Наст. или будущее.]; A --> C[Прошедшее]; B --> D[лицо, число]; C --> E[число, род];
```

Наст. или будущее.

лицо, число

Прошедшее

число, род

# Запомни!

что делал?

что делает?

что делать?

что сделал?

что сделает?

что сделать?



**взлетела (прош. вр., ед.ч., ж.р.) – взлететь**

**тараторит (наст. вр., 3 л., ед.ч.) – тараторить**

**не сладит ( наст. вр. , 3 л., ед.ч.) – не сладить**

**растут (наст. вр., 3 л., мн.ч.) - расти**

**гуляют (наст. вр., 3 л., мн.ч.) -гулять**

**наступает (наст. вр., 3 л., ед.ч.) – наступать**

**летают (наст. вр., 3 л., мн.ч.) - летать**

**поют (наст. вр., 3 л., мн.ч.) - петь**

**стрекочет (наст. вр., 3 л., ед.ч.) – стрекотать**

**слушать**

**не хочет (наст. вр., 3 л., ед.ч.) – не хотеть**

**болтает (наст. вр., 3 л., ед.ч.) - болтать**

## Задания по выбору

1. а) Данные словосочетания замени глаголами неопределённой формы.

б) Придумай предложение с глаголом неопределённой формы.

- *Оказывать помощь - ....*
- *Очищать пол от сора - ....*
- *Вести наблюдения - ....*
- *Давать совет - ....*
- *Принимать решение - ....*

2. а) Подбери к глаголам синонимы. Запиши глаголы в неопределённой форме.

б) Придумай предложение с глаголом неопределённой формы.

*Строят - ..., фантазирует - ..., охраняет - ..., горят - ..., блещет - ....*

3. а) Замени фразеологизмы глаголами неопределённой формы.

б) Придумай предложение с другими фразеологизмами.

- *Бить баклуши - ... .*
- *Вешать нос - ... .*
- *Дрожать как осиновый лист – ... .*
- *Держать в голове – ... .*
- *Держать язык за зубами – ... .*



# Игра «Будь внимателен!»

С	Т	Р	Е	Л	Я	Т	Ь
В	Н	М	В	Т	Ч	К	Л
И	Г	Р	А	Т	Ь	И	Ю
С	Т	Р	О	И	Т	Ь	Б
Т	А	Ы	П	Л	А	И	И
Е	У	Т	Ц	Ы	Н	Д	Т
Т	К	П	О	Д	А	Т	Ь
Ь	Я	Л	Р	Ф	Ш	И	Ч

# Неопределённая форма глагола, инфинитив, начальная школа

что делать?

что сделать?

^

^

-ТЬ, -ТИ, -ЧЬ

^

^

*красить, идти, беречь*

Не изменяется по лицам,

числам,

родам.